

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА**

Рассмотрено

На заседании ШМО


Кулова А.М.

Протокол №1 от 26.08.2024г.

Согласовано

зам. директора по ВР


Попова И.А.

Приказ №76 от 28.08.2024г.

Утверждено

Директор МБОУ


«Центр образования №11»

Ляшова Е.В.

Приказ от 28.08.2024г. № 76

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Волонтер»**

Составитель: Антонюк Е.Г.

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

г. Черкесск, 2024г.

Содержание:

- 1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель и задачи
 - 1.3 Содержание программы
 - 1.3.1. Учебный план
 - 1.3.2 Содержание учебно-тематического плана
2. Планируемые результаты:
3. Условия реализации программы
 - 3.1 Методы и технологии обучения и воспитания
 - 3.2 Формы контроля, промежуточной аттестации.
4. Список использованной литературы.

1 Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы разрабатывается с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Распоряжением Правительства РФ от 29 05 2015 N 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Методическими рекомендациями по организации реализаций учебной работы по дополнительным Общеобразовательным программам КЧРГБУ «ЦДОД».
- Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования образовательной организации.
- Устава образовательной организации.
- Учебным планом образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Уровень программы – базовый.

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Актуальность: сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность. В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Программа «волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях. На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей от 14 до 18 лет.

Сроки реализации программы:

Количество занятий в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Срок реализации программы

1 год.

Объем программы:

34 часа в год.

Формы обучения - очная.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 1 часу

1.2 Цель и задачи

Цель программы - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы:

Предметные:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

Метапредметные:

- сформировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать первичные организаторские умения и навыки;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;
- развить уверенность в себе;
- развить умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Личностные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- воспитать толерантные качества личности;
- сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- сформировать у детей личную ответственность за выполняемую работу.

1.3 Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество	Дата проведения	Дата проведения (по

		часов	(число, месяц, год)	факту)
1.	История волонтерского движения в России	2	06.09.24 13.09.24	
2.	Познаю себя и других. Тренинг.	2	20.09.24 27.09.24	
3.	Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера,	2	04.10.24 11.10.24	
4.	Права и обязанности волонтеров	2	18.10.24 25.10.24	
5.	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	2	08.11.24 15.11.24	
6.	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	2	22.11.24 29.11.24	
7.	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	2	06.12.24 13.12.24	
8.	Как быть уверенным в себе? Тестирование	2	20.12.24 27.12.24	
9.	Умеем ли мы уважать себя? Тестирование	2	10.01.25 17.01.25	

10.	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	2	24.01.25 31.01.25	
11.	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	07.02.25 14.02.25	
12.	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	2	21.02.25	
13.	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1	28.02.25	
14.	Акция по уборке территории «Экодесант»	2	06.03.25 13.03.25	
15.	Акция «СВОих не бросаем» Проведение мастер классов по изготовлению подушек для наших бойцов.	2	20.03.25 03.04.25	
16.	Проведение обучающей игры «Малышам о ПДД»	2	10.04.25 17.04.25	
17.	Акция «Умей сказать НЕТ!»	3	24.04.25 08.05.25 15.05.25	
18.	Подведение итогов и анализ работы отряда волонтеров в 2024-2025 учебном году	2	22.05.25 29.05.25	

1.3.2 Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. История волонтерского движения в России.

Теория: Изучение истории волонтерского движения. Появление волонтерского движения, его создатель. Что делали и чем занимались первые волонтеры.

Практика: Тренинг

Тема 2. Познаю себя и других.

Теория: Обобщение знаний о строении своего тела, сохранение его физического и духовного здоровья.

Практика: Отработка полученных знаний. Тренинг

Тема 3. Знакомство с основными документами регламентирующими волонтерскую деятельность. Учимся вести документацию волонтера.

Теория: Изучение основных документов регламентирующих волонтерскую деятельность.

Практика: Учимся вести документацию.

Тема 4. Права и обязанности волонтеров.

Теория: Изучение прав и обязанностей волонтеров.

Практика: Тренинг.

Тема 5. Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах.

Теория: обучающиеся находят информацию о выдающихся волонтерах и делятся с другими. Изучаем биографию великих волонтеров-женщин.

Практика: подготавливаем открытый урок по данной теме.

Тема 6. Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира».

Теория: Изучаем информацию о великих волонтерах мира

Практика: Создаем буклеты и проводим акцию.

Тема 7. Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров.

Теория: Изучение деятельности социальной службы «Фонд Благотворительное общество Адреса милосердия»

Практика: Тренинг.

Тема 8. Как быть уверенным в себе?

Теория: Изучаем информацию о том, как поднять свою самооценку. Что необходимо делать, чтобы быть уверенным в себе.

Практика: Тренинг «как стать увереннее»

Тема 9. Умеем ли мы уважать себя?

Теория: Изучаем информацию по теме. Как проявляется уважение к себе. Чем отличается уважение к себе от уважения к окружающим.

Практика: Тренинг «Я себя уважаю?»

Тема 10. Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.

Теория: Как появился день пожилого человека. Как отмечают этот день в разных регионах России.

Практика: Проведение акции.

Тема 11. Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили.

Теория: Проведение здоровой дискуссии.

Практика: Тренинг.

Тема 12. Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.

Теория: Изучаем как правильно содержать домашних животных и как правильно с ними взаимодействовать.

Практика: Выезд в приют для животных и применение теоретических знаний на практике.

Тема 13. Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.

Теория: Рассказ о своих домашних животных.

Практика: Создание стендов.

Тема 14. Акция по уборке территории «Экодесант».

Теория: Как сохранить природу. Что делать, чтобы не было экологических катастроф.

Практика: Проводим уборку на территории школы.

Тема 15. Акция «СВОих не бросаем»

Теория: Что такое специальная военная операция? Причины и способы разрешения конфликтов.

Практика: Проведение мастер классов по изготовлению подушек для наших бойцов.

Тема 16. Проведение обучающей игры «Малышам о ПДД».

Теория: Обобщаем знания о правилах дорожного движения.

Практика: Проведение игры «Малышам о ПДД»

Тема 17. Акция «Умей сказать НЕТ!».

Теория:

Практика: Проведение акции.

Тема 18. Подведение итогов и анализ работы отряда волонтеров в 2024-2025 учебном году.

Теория: Изучение документации, подсчет добрых дел.

Практика: Подготовка презентаций о своей проделанной работе за год.

2. Планируемые результаты:

Предметные

Обучающийся знает:

- психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя;
- основы работы с различными видами информации;
- как проводить акции;
- методику проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей.

Обучающийся умеет:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Метапредметные

- понимают цель выполняемых действий;
- понимают важность своих действий;
- осуществляют контроль своих действий;
- анализируют и оценивают результаты собственной и командной деятельности.

Личностные

- воспитание морально-волевых и нравственных качеств.

3. Условия реализации программы

Оборудование:

- компьютер;
- проектор;

-колонки;

- принтер.

Инвентарь:

- бумага;

- ватманы;

- цветные карандаши и фломастеры;

- акриловая краска;

- кисточки.

3.1 Методы и технологии обучения и воспитания

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: тренинги, дискуссии, добровольческие акции и др. При проведении тренингов следует использовать сказки, легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях. Таким образом, можно выделить четыре этапа деятельности волонтерского объединения.

1 этап – подготовительный – создание объединения, определение структуры, выборы совета объединения. Обучение, тренинги.

2 этап – информационный – создание банка данных о лицах, нуждающихся в помощи, подписание договоров о намерениях с заинтересованными организациями в получении волонтерской помощи. Распределение обязанностей среди волонтеров.

Разработка плана работы на год. Обучение, тренинги.

3 этап – основной – реализация волонтерских программ. Обучение, тренинги.

4 этап – заключительный – подведение итогов работы волонтерского отряда. Оценка результатов работы, обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

Методы, применяемые на занятиях:

Словесный: монолог, диалог, дискуссия, рассказ, объяснение темы занятия.

Наглядный: презентация, карточки, распечатанные картинки, буклеты, рисунки.

Практический: тренинг, игра, создание буклетов, рисование, проведение акции.

3.2 Формы контроля, промежуточной аттестации.

Критерии оценки волонтерской деятельности обучающихся:

Вид контроля	Цель, задачи	Форма проведения	сроки	Критерии
Промежуточная аттестация	Проверка полученных знаний и умений за учебный год	Выступление каждого волонтера	Конец учебного года	Активность участия. Умение спланировать работу волонтерского отряда. Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе Самостоятельность.

4. Список использованной литературы.

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников\ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности\ Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. /Воспитание школьников – 2009 - № 7