


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА

«Согласовано»

заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
 Попова И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «» №   
Директор МБОУ «Центр  
образования №11»  
  


**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**« Основы финансовой грамотности»**  
**7-8 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Черкесск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 11 »;

- **УМК:** О.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова «Финансовая грамотность», 7- 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2021;

**Цель реализации программы:**«Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории КЧР развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории КЧР развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Вместе с тем учащиеся 7-8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

В соответствии с учебным планом на изучение внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» отводится в **7 классе -34 часа**(1 час в неделю, **в 8 классе – 34 часов (1 час в неделю).**

*Результаты освоения курса.*

*Личностные результаты* изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

– формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

#### **Экологическое воспитание включает:**

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **1 Гражданское воспитание**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

**Трудовое воспитание реализуется посредством:**– формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях

**Метапредметные результаты** изучения курса «Основы финансовой грамотности».

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете,

проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Предметные результаты** :изучения курса «Основ финансовой грамотности»:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.



## Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	прак./р				
Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			02.09.2022	Определяют цели развития собственной финансовой грамотности, планируют способы их достижения; осуществляют учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигают версии решения проблем экономики семьи, осуществляют поиск информации в тексте, Интернет ресурсах	Устный опрос	www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			09.09.2022	Называют основные источники доходов семьи; объясняют, как формируется семейный бюджет;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
3	Учимся оценивать финансовое	1		1	16.09.2022	Самостоятельно	Практическая	РЭШ

	поведение людей					определяют цели и способности развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях; оценивают (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; решают практические задачи по оценке финансового поведения людей	работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
--	-----------------	--	--	--	--	---	--------	---

4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			23.09.2022	<p>Самостоятельно определяют цели и способы развития собственной финансовой грамотности</p> <p>в конкретных жизненных ситуациях; оценивают (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;</p> <p>решают практические задачи по оценке финансового поведения людей;</p>		<p><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> — портал финансовой грамотности.</p>
---	--	---	--	--	------------	--	--	--

Модуль 1. Доходы и расходы семьи		15 часов						
5	Деньги: что это такое	1		1	30.09.2022	Объясняют проблемы бюджета; описывают свойства предмета, играющего роль денег; объясняют на значение денег, в том числе историю их возникновения; извлекают информацию из текста Интернет ресурсов	Тестирование	<a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> — портал финансовой грамотности.
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1			07.10.2022	Представляют проекты	Защита проектов	
7	Из чего складываются доходы семьи	1			14.10.2022	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания.	Устный опрос	<a href="http://www.rashodam.net">www.rashodam.net</a> — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
8	Учимся считать семейные доходы	1		1	21.10.2022	Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные то	Практическая работа	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



						ры ры ой	и услуги(това и услугиперв		
--	--	--	--	--	--	----------------	-------------------------------------	--	--

						<p>необходимости, товары длительного пользования, товары (текущего потребления); под считать в общих расходах семьи и других расходов на обязательные платежи; объясняют, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Исследуем доходы семьи	1			28.10.2022	<p>Объясняют, как формируются семейный бюджет; подчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>. www.gasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.</p>
---	------------------------	---	--	--	------------	--	--	--

						платежи; объясняют, из чего могут складыва ться планируемые и непредвиденн ые расходы семейного бюд жета.		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1			11.11.2022	Представляю проекты	Защита проектов	<a href="http://www.rasxodam.net">www.rasxodam.net</a> — сайт об экономии денег в повседневной ж изни.
11	Как появляются расходы семьи	1			18.11.2022	Выявляют и анализирую т финансовую информацию. Оценивают ф инансовые пр облемы. Применяют финансо вые знания.	Тестирование	ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https:// myschool.edu.ru</a>

12	Учимся считать семейные расходы	1		1	25.11.2022	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. Решают практические задачи	Практическая работа	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
----	---------------------------------	---	--	---	------------	--	---------------------	--

13	Исследуем расходы семьи	1			02.12.2022	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Письменный контроль	ЦОС МояШкола <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			09.12.2022	Представляют проекты, оценивают проекты	Защита проектов	. <a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> —портал «Семейный бюджет».
15	Как формировать семейный бюджет	1			16.12.2022	Объясняют, как формируется семейный бюджет; подсчитывают доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих	Устный опрос	. <a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> —портал «Семейный бюджет».

						расходах семьи до лю расходова на обяза ельн ые платежи; объясняют, из чего мо гут складываться пла нируемые и непредвиденные рас ходы семейного бюджета.		
16	Ролевая игра «Семейный совет по оставлению бюджета»	1			23.12.2022	Объясняют через игровую роль, как формируется семей ный бюджет; подсчитываю т доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги перво й необходимости, товар ы длительного пользован ия, товары текущего потре бления); подсчитывать во всех расходах семьи долю расходов на обяза тельные платежи; объясняют, из чего могу т складываться планир уемые и непредвиденные	Самооценка с ис пользованием «Оценочного листа»;	. <a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».

						расходы семейного бюджета.		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			13.01.2023	Представляют проект, оценивают проекты	Защита проектов	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Обобщение результатов изучения модуля	1			20.01.2023	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания. исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и Интернет ресурсах	Письменный контроль	<a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».
19	Презентация проекта «Доходы и расходы семьи»	1			27.01.2023	Представление проекта, оценка проектов	Защита проектов	<a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a> — портал «Семейный бюджет».
Модуль 2. Риск потери денег и имущества как человек может от этого защититься						10 часов		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества как от этого защититься	1			03.02.2023	Получают информацию о рисках потери денег и имущества, извлекают информацию из текста и Интернет ресурсов	Устный опрос	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a> — сайт «Всё о страховании».
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			10.02.2023	Описывают особенности жизненных ситуаций, которые могут приводить к	Тестирование	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a> — сайт «Всё о страховании».



						снижению благосостояния семьи; объясняют, как бережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхование и для чего оно необходимо; ,		
22	Что и как можно страховать	1		1	17.02.2023	Описывают виды страхования; приводят примеры добровольного страхования	Практическая работа	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
23	Ролевая игра «Страхование»	1			03.03.2023	Применяют знания в практической работе через ролевую игру.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
24	Исследуем, что застрахован в семье и сколько это стоит	1		1	10.03.2023	Решают практические задачи с использованием Интернет ресурсов	Практическая работа	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
25	Как определить надёжность страховых компаний	1			17.03.2023	Определяют надёжность страховых компаний по критериям с использованием Интернет ресурсов	Письменный контроль	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
26	Как работает страховая компания	1			24.03.2023	Извлекают и анализируют информацию из	Тестирование	www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о

						текстовых источников и Интернет ресурсов		страховании».
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			07.04.2023	Представляют проект и оценивают проекты	Защита проектов	<a href="http://www.casemethod.ru">www.casemethod.ru</a> — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов
28	Обобщение результатов изучения модуля	1			14.04.2023	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и Интернет ресурсах	Тестирование	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Защита проектов «Риск потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	1			21.04.2023	Защищают проект, оценивают проекты	Защита проектов	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Защита проектов «Риск потери денег и имущества как человек может от этого защититься»	1			28.04.2023	Защищают проект, оценивают проекты	Защита проектов	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Онлайн урок сбербанком	1			05.05.2023	Получают	Тестирование	<a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>

						информацию, участвующую в диалоге		
32	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1			12.05.2023	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Промежуточная аттестация. Тестирование	1			19.05.2023	Применяют полученные знания	Тестирование	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			26.05.2023	Выявляют и анализируют финансовую информацию. Оценивают финансовые проблемы. Применяют финансовые знания, исследуют расходы семьи. Осуществляют поиск информации в текстах и в Интернет ресурсах	Устный опрос	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



## 8 класс

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Содержание
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (8ч.)</b>	8	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6ч.)</b>	6	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
<b>Модуль 3. Риски в мире денег. (6ч.)</b>	6	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	8	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
<b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	6	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.
	<b>34 часа</b>	

**Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

	Наименование раздела	Количество часов, отводимое на раздел и на каждую тему			Основные направления воспитательной деятельности
			практика	теория	
	<b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>Гражданское воспитание включает:</b> –формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях -воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
1-2	1.1 Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	2		
3-4	1.2 Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	2		
5-6	1.3 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	2		
7-8	1.4 Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	1	1	

	<b>МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>6</b>			
9-10	2.1 Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	2		- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; – содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
11-12	2.2 Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	2		
13-14	2.3 Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	1	1	
	<b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.</b>	<b>6</b>			
15-16	3.1 ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	2		- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; – создание условий для получения детьми достоверной информации опережающих достижений и открытиях мировой и отечественной науки,
17-17	3.2 Какие бывают финансовые риски.	2	2		
19-20	3.3 Что такое финансовые пирамиды.	2	2		
	<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	<b>8</b>			
21-22	4.1 Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	2		– содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; – создание условий для получения детьми достоверной информации опережающих достижений и открытиях мировой и отечественной науки,
23-24	4.2 Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	1	1	
25-26	4.3 Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	2		
27-28	4.4 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2			

	<b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>6</b>			
29	5.1Что такое налоги и зачем их платить.	1			- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; -труд– воспитание уважения к труду и людям а, трудовым достижениям;
30-31	5.2Какие налоги мы платим.	2			
32-33	5.3Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2			
34	5.4 итоговое повторение	1			
	<b>ИТОГО-34</b>				

### Календарное планирование

Дата по плану	Тема занятия	Кол-во часов			Основные виды деятельн.(УДД)	Планируемые результаты			факт
		всего	теория	п-ка		Личностные УДД	Метапредметные УДД	Предметные УДД	
	<b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
	1.1 Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	1	1	Изучение нового материала	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые		Понимание основных принципов экономической жизни общества	



						вычисления в области семейных финансов;			
	1.2 Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	1	1	Урок новых знаний, презентация	развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;		Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере	
	1.3 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	1	1	Урок беседа	Пользоваться своими правами в финансовой сфере	Умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач	Представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	
	1.4 Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	1	1	Формирование понятия бюджет	Виды бюджетов Определять финансовые и государственные учреждения	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям Формирование ответов	финансовое планирование Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости,	

							<p>твенного отношения к современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	<p>ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.</p>	
	<b>МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
	2.1 Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их	2	1	1	Формирование основных понятий осознание себя как члена семьи, общества и государства,	Что бы пользоваться своими правами в финансовой сфере	К: формировать навыки самостоятельной работы Р: применять методы информационного поиска, в том числе с	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного	

	помощью.				понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства		помощью компьютерных средств П: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	интереса к изучению общественных дисциплин.	
	2.2 Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	1	1	Урок беседа	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.	управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата П: выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний.	Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	
	2.3 Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	1	1	Защита проектов	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения Р: самостоятельно	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и	

							находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	
	<b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
	3.1 ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	1	1	Формирование понятия страхование Урок новых знаний	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	Знать статьи Гр. права	
	3.2 Какие бывают финансовые риски.				Защита проектов	форс-мажор	К: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование	

						<p>отношение к явлениям</p> <p>Формирование ответственного отношения к современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Р: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>П: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	<p>познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	к	
	3.3 Что такое финансовые пирамиды.				Интернет урок	<p>Определять финансовые и государственные учреждения</p>	<p>К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения</p> <p>Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему,</p>	<p>развитие кругозора области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	в к

							составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала		
	<b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
	4.1 Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	1	1	Урок новых знаний	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов	К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере	
	4.2 Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	1	1	Профессиональная ориентация	Пользоваться своими правами в финансовой сфере выбирать страховые продукты и	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять	Финансовое планирование овладение логическими действиями сравнения,	

						страховые компании;	<p>собственное отношение к явлениям</p> <p>Формирование ответственного отношения к современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	<p>анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p>	
	4.3 Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	1	1	Урок новых знаний	<p>Мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление</p>	<p>К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения</p> <p>Р: самостоятельно</p>	<p>Понимание основных принципов экономической жизни общества</p>	

						строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.	находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала		
	4.4 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2	1	1	Формирование бережного отношения к деньгам	Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	
	<b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
	5.1 Что такое налоги и зачем их платить.	2	1	1	Урок новых знаний	Дискуссия формировать устойчивое	К: воспринимать текст с учетом поставленной	Понимание основных принципов	



						знание налоговстановлен ие причинно- следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием	учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	экономической жизни общества	
	5.2Какие налоги мы платим.	2	1	1	Практические задания	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;	П:использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью  К:составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог	Знать статьи Гр. Права развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения	
	5.3Что такое пенсия и как сделать ее	1	1	1	Урок встреча с работниками ПФР	Формирование мотивации на накопление	К: управлять своим поведением, оценивать свои	Развитие кругозора в области	

	достойной.				пенсии	действия Р: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.		
	5.4 итоговое повторение	1	1		Защита проектов	стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования	Установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием	стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования	
<b>ИТОГО: 34 часа</b>									

**Используемая литература:**

1. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014
2. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014
3. О.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

4. О.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014
5. О.Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014

***Интернет источники-источники***

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»