МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА

«Согласовано»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по воспитательной

работе

Попова И.А.

Приказ от «Дъ До Директор МБОУ «Тумп образовани ме У

инова Е.В

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« Основы финансовой грамотности» 7-8 класс

на 2023 – 2024 учебный год

г. Черкесск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- -Устав муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Центр образования № 11 »;
- УМК: 0.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова «Финансовая грамотность», 7-8 класс. М.: «ВИТА Пресс», 2021;

Цель реализации программы: «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7-8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории КЧР развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории КЧР развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Вместе с тем учащиеся 7-8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

В соответствии с учебным планом на изучение внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» отводится в 7 классе -34 часа(1 час в неделю, в 8 классе - 34 часов (1 час в неделю).

Результаты освоения курса.

Личностные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

– формированияуменийинавыковсамообслуживания, потребноститрудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения кразным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнениедомашних обязанностей;

Экологическое воспитание включает:

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношенияк действиям, приносящим вред экологии.

1 Гражданское воспитание

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

Трудовое воспитание реализуется посредством: — формированияуменийинавыковсамообслуживания, потребноститрудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения кразным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнениедомашних обязанностей;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровы,х и реальных экономических ситуациях

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности».

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты :изучения курса «Основ финансовой грамотности»:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическоепланирование

	Наименованиетемиразделовп	Колич	ествочас	ОВ	Датаизучения	Видыдеятельности	Виды,формы	Электронные(ци
$N_{\underline{0}}$	рограммы	всего	κ/p	прак./			контроля	фровые)образов
				p				ательные
	Введение вкурс«Финансоваягра	MOTHOR	TI \\ \A110.00					ресурсы
1		IMOTHOC 1	ть» 4 часа	1 	02.09.2022	0	Vanner	
1	Почемуважноразвиватьсвою	1			02.09.2022	Определяют цели	Устныйопрос	www.finagram.co
	финансовуюграмотность					развитиясобственной		m —портал
						финансовой		финансовой
						грамотности,		грамотности.
						планируют способы		
						их достижения;		
						осуществляют		
						учебное		
						сотрудничество и		
						совместную		
						деятельность со		
						взрослыми и		
						сверстниками для		
						достижения целей		
						развитиясобственной		
						финансовой		
						грамотности;		
						выдвигают версии		
						решения проблем		
						экономики семьи,		
						осуществляют поиск		
						информациивтексте,		
		1			00.00.2022	Интернетресурсах		1
2	Отчегозависит	1			09.09.2022	Называют основные	Самооценкас	www.rasxodam.net
	благосостояниесемьи					источники доходов	использованием	—сайтоб
						семьи; , объясняют,	«Оценочного	экономииденегв
						как формируется	листа»;	повседневной
					1.5.00.0000	семейныйбюджет;		жизни.
3	Учимсяоцениватьфинансовое	1		1	16.09.2022	Самостоятельно	Практическая	РЭШ

поведениелюдей		определяют	цели	работа	https://resh.edu.ru/
			испособ		
		Ы			
			развития		
		собственной	ринансов		
		ойграмотност	ТИ		
			вконкре		
		тныхжизненн	ΉЫΧ		
		ситуациях;оц	ценивают(
		сучастиемвзр			
		инансовоебла	агосостоя		
		ниесвоейсемі	ьи;		
			решают		
		практические	e		
			задачип		
		O	оценке		
		финансового	ПОВ		
		едениялюдей	[

4	Учимсяоцениватьсвоё	1	23.09.2022	Самостоятельноопред	
	финансовоеповедение			еляют цели	www.finagram.co
				испособ	m —
				ы	порталфинансов
				развития	ойграмотности.
				собственнойфинансов	
				ойграмотности	
				вконкре	
				тныхжизненных	
				ситуациях;оценивают(
				сучастиемвзрослых)ф	
				инансовоеблагосостоя	
				ниесвоейсемьи;	
				решают	
				практические	
				задачип	
				о оценке	
				финансовогопове	
				дениялюдей;	

Мод	уль1.Доходыирасходысемьи	15час	ЮВ				
5	Деньги:чтоэтотакое	1	1	30.09.2022	Объясняютпроблемыб	Тестирование	www.finagram.co
					артерного(товарного)о		m —
					бмена; описывают		порталфинансов
					свойствапред		ойграмотности.
					мета,играющегороль		
					денег;		
					объясняютна		
					значениеденег, в		
					том		
					числеисторию		
					их		
					возникновения;извлек		
					аютинформацию из		
					текстаиИнтернетресур		
					сов		
6	Учебныемини-проекты	1		07.10.2022	Представляют	Защитапроектов	
	«Деньги»				проекты		
7	Изчегоскладываютсядоходыс	1		14.10.2022	Выявляют	Устныйопрос	www.rasxodam.net
	емьи				ианализирую		— сайт
					тфинансовую		обэкономии
					информацию.		денег
					Оцениваютф		вповседневнойж
					инансовыепр		изни.
					облемы.		
					Применяютфинансо		
					выезнания.		
8	Учимсясчитатьсемейныед	1	1	21.10.2022	Объясняют,	Практическая	РЭШ
	оходы				какформир	работа	https://resh.edu.ru/
					уетсясемейный		
					бюджет;по		
					дсчитывают		
					долирасход		
					ов на		
					разныетова		

		ры	и услуги(това	
		ры	И	
		ой	услугиперв	

	необходимости, товар
	ы
	длительного
	пользования,
	товарытеку
	щегопотребления);под
	считывать в
	общихрасходахсемьид
	олюрасходов
	на
	обязательныеплатежи;
	объясняют,из
	чего
	могутскладыва
	тьсяпланируемые
	инепредвиденн
	ыерасходы
	семейногобюд
	жета.

9	Исследуемдоходысемьи	1	28.10.2022	Объясняют,	Самооценкасис	
				какформиру	пользованием	www.rasxodam.net
				етсясемейный	«Оценочного	— сайт
				бюджет;под	листа»;	обэкономии
				считывают		денег
				долирасход		вповседневнойж
				ов на		изни.
				разныетовар		
				ы и		
				услуги(това		
				ры и		
				услугиперво		
				йнеобходимости, товар		
				ы		
				длительного		
				пользования,		
				товарытеку		
				щегопотребления);под		
				считывать в		
				общихрасходахсемьид		
				олюрасходов		
				на		
				обязательные		

10	Учебныемини-проекты	1	11.11.2022	платежи; объясняют,из чего могутскладыва тьсяпланируемые инепредвиденн ыерасходы семейногобюд жета. Представляюпроекты	Защитапроектов	
	«Доходысемьи»		11.11.2022	предетавляющеескты	Защитепросктов	www.rasxodam.net — сайт обэкономии денег вповседневнойж изни.
11	Какпоявляютсярасходысемьи	1	18.11.2022	Выявляют ианализирую тфинансовую информацию. Оцениваютф инансовыепр облемы. Применяютфинансо выезнания.	Тестирование	ЦОС МояШколаhttps:// myschool.edu.ru

12	Учимсясчитатьсемейныер	1	1	25.11.2022	Выявляют	Практическая	РЭШ
	асходы				ианализирую	работа	https://resh.edu.ru/
					тфинансовую		
					информацию.		
					Оцениваютф		
					инансовыепр		
					облемы.		
					Применяютфинансов		
					ые		
					знания.Решаютпракт		
					ическиезадачи		

13	Исследуемрасходысемьи	1	02.12.2022	Выявляют	Письменный	ЦОС
				ианализирую	контроль	МояШколаhttps://
				тфинансовую	1	myschool.edu.ru
				информацию.		myschool.cdu.ru
				Оцениваютф		
				инансовыепр		
				облемы.		
				Применяютфинансо		
				вые		
				знания,исследуют		
				расходысемьи.		
				Осуществляюпоиск		
				информации		
				втекстахивИнтернет		
				pecypcax		
14	Учебныемини-проекты	1	09.12.2022	Представляютпроек	Защитапроектов	•
	«Расходысемьи»			ты,оцениваютпроек		www.koshelek.org
				ты		—портал
						«Семейный
						бюджет».
15	Каксформироватьсемейныйб	1	16.12.2022	Объясняют,	Устныйопрос	
	юджет			какформируетсясемей		www.koshelek.org
				ный		—портал
				бюджет;подсчитываю		«Семейный
				т долирасходов на		бюджет».
				разныетоварыиуслуги		
				(товарыиуслугиперво		
				йнеобходимости, товар		
				Ы		
				длительногопользован		
				ия,		
				товарытекущегопотре		
				бления);подсчитывать		
				вобщих		

				расходахсемьидолюр асходовнаобязательн ыеплатежи; объясняют,изчегомо гутскладыватьсяпла нируемые инепредвиденныерас ходы семейногобюджета.		
16	Ролеваяигра«Семейныйсоветп осоставлениюбюджета»		23.12.2022	Объясняют черезигровую роль, какформируетсясемей ный бюджет;подсчитываю т долирасходов на разныетоварыиуслуги (товарыиуслугиперво йнеобходимости,товары длительногопользования, товарытекущегопотре бления);подсчитывать вобщихрасходах семьи долюрасходовнаобяза тельныеплатежи; объясняют,изчегомогу тскладыватьсяпланир уемые инепредвиденные	Самооценкасис пользованием «Оценочного листа»;	. www.koshelek.org —портал «Семейный бюджет».

					расходысемейного		
					бюджета.		
17	Учебныемини-проекты	1		13.01.2023	Представляютпроет,	Защитапроектов	РЭШ
	«Семейныйбюджет»				оцениваютпроекты	_	https://resh.edu.ru/
18	Обобщение	1		20.01.2023	Выявляют	Письменный	www.koshelek.org
	результатовизучениямо				ианализирую	контроль	—портал
	дуля				тфинансовую		«Семейный
					информацию.		бюджет».
					Оцениваютф		
					инансовыепр		
					облемы.		
					Применяютфинансо		
					вые		
					знания.исследуют		
					расходысемьи.		
					Осуществляюпоиск		
					информации		
					втекстахивИнтернет		
					pecypcax		
19	Презентацияпроекта«Доходы	1		27.01.2023	Представление	Защитапроектов	www.koshelek.org
	ирасходы семьи»				проекта,оценка		—портал
					проектов		«Семейный
							бюджет».
Моду	уль2.Рискипотериденегиимущести	заикакч	еловекможетот	гэтогозащититьс	я 10часов		
20	Почему возникают	1		03.02.2023	Получаютинформаци	Устныйопрос	www.o-
	рискипотериденегиимущес				юо		strahovanie.ru —
	тваикак отэтогозащититься				рискахпотерьденегии		сайт«Всёострах
					мущества,		овании».
					извлекаютинформаци		
					юизтекстаиИнтернетр		
					есурсов		
21	Чтотакоестрахованиеидляче	1		10.02.2023	Описывают	Тестирование	WWW.O-
	го ононеобходимо				особыежизненныесит		strahovanie.ru —
					уации,которые		сайт«Всёострах
					могутприводитьк		овании».

снижениюблагосостоя ния семьи;объясняют, каксбережение истрахованиемогутсм ягчить последствияособых жизненныхситуаций; объясняют, что такое страхованиеи для чего ононеобходимо;	
каксбережение истрахованиемогутсм ягчить последствияособых жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхованиеи для чего	
истрахованиемогутсм ягчить последствияособых жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхованиеи для чего	
ягчить последствияособых жизненныхситуаций; объясняют, что такое страхованиеи для чего	
последствияособых жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхованией для чего	
жизненных ситуаций; объясняют, что такое страхование и для чего	
объясняют, что такое страхованией для чего	
страхованиеи для чего	
ононеобходимо; ,	
22 Чтоикакможностраховать 1 1 17.02.2023 Описывают Практическая www.o-	
	anie.ru —
	сёострах
льногострахования овании	».
23 Ролеваяигра «Страхование» 1 03.03.2023 Применяют знания Самооценкасис www.o-	
	anie.ru —
работечерезролевую «Оценочного сайт«В	сёострах
игру. листа»; овании	i».
24 Исследуем, что застраховановс 1 1 10.03.2023 Решают практические Практическая www.o-	-
емьеисколько этостоит задачисиспользовани работа strahova	anie.ru —
емИнтернет ресурсов сайт«В	сёострах
овании	i».
25 Какопределитьнадёжностьс 1 17.03.2023 Определяютнадежнос Письменный www.o-	_
траховыхкомпаний ть контроль strahov	anie.ru —
	сёострах
критериямсиспользова овании	_
ниемИнтернет	
ресурсов	
26 Какработаетстраховаяк 1 24.03.2023 Извлекают Тестирование www.o-	_
нформациюиз сайт«В	anie.ru —

				текстовых источниковиИнтернет ресурсов		страховании».
27	Учебныемини-проекты «Страхование»		07.04.2023	Представляю проект иоцениваютпроекты	Защитапроектов	www.casemethod.r u — сайт,посвященны йметодикеситуац ионногообучения сиспользованием кейсов
28	Обобщение результатовизучениямо дуля		14.04.2023	Выявляют ианализирую тфинансовую информацию. Оцениваютф инансовыепр облемы. Применяютфинансо вые знания,исследуют расходысемьи. Осуществляюпоиск информации втекстахивИнтернет ресурсах	Тестирование	PЭШ https://resh.edu.ru/
29	Защита проектов «Рискипотериденегиимуще стваикак человек может от этогозащититься	1	21.04.2023	Защищают проект,оцениваютп роекты	Защитапроектов	PЭШ https://resh.edu.ru/
30	Защита проектов «Рискипотериденегиимуще стваикак человек может от этогозащититься	1	28.04.2023	Защищают проект,оцениваютп роекты	Защитапроектов	PЭШ https://resh.edu.ru/
31	Онлайнуроксосбербанком	1	05.05.2023	Получают	Тестирование	http://dni-fg.ru/

				информацию, участв		
				уютвдиалоге		
32	Обобщение	1	12.05.2023	Выявляют	Устныйопрос	РЭШ
	результатовизучениямодуля«.			ианализирую		https://resh.edu.ru/
	Доходыирасходысемьи»			тфинансовую		
				информацию.		
				Оцениваютф		
				инансовыепр		
				облемы.		
				Применяютфинансо		
				вые		
				знания,исследуют		
				расходысемьи.		
				Осуществляюпоиск		
				информации		
				втекстахивИнтернет		
				pecypcax		
33	Промежуточнаяаттестация.	1	19.05.2023	Применяютполуче	Тестирование	РЭШ
	Тестирование			нныезнания	_	https://resh.edu.ru/
34	Обобщение	1	26.05.2023	Выявляют	Устныйопрос	РЭШ
	результатовизучениякурса«			ианализирую	_	https://resh.edu.ru/
	Финансоваяграмотность»			тфинансовую		
	_			информацию.		
				Оцениваютф		
				инансовыепр		
				облемы.		
				Применяютфинансо		
				вые		
				знания,исследуют		
				расходысемьи.		
				Осуществляюпоиск		
				информации		
				втекстахивИнтернет		
				pecypcax		

8 класс

Содержание учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Содержание
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (8ч.)	8	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6ч.)	6	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
Модуль З. Риски в мире денег. (6ч.)	6	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации:	8	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и
как сотрудничать без проблем		риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое
		дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли
		выиграть, размещая сбережения в валюте.
МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они	6	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы
взаимодействуют		платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.
	34 часа	

Тематическое планирование в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Наименование раздела	Количество часов,			Основные направления воспитательной деятельности
		отводимое на раздел и на каждую тему	практика	теория	
	МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи	8	7	1	
1-2	1.1 Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	2		
3-4	1.2Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	2		Гражданское воспитание включает: —формированиеактивнойгражданскойпозиции,гражда
5-6	1.3Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2	2		нскойответственности, основанной на традиционных культурных, духовных инравственных ценностях
7-8	1.4 Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	1	1	-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношенияк действиям, приносящим вред экологии.

	МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния	6			
9-10	2.1Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	2		- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном
11-12	2.2Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	2		бюджете; - содействие повышению привлекательности науки
13-14	2.3 Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	1	1	для подрастающегопоколения, поддержку научнотехнического творчества детей;
	МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.	6			
15-16	3.1 ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	2		- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; — создание условий для получения детьми
17-17	3.2 Какие бывают финансовые риски.	2	2		достоверной информации опередовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки,
19-20	3.3 Что такое финансовые пирамиды.	2	2		
	МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8			
21-22	4.1Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	2		 содействие повышению привлекательности науки для подрастающегопоколения, поддержку научнотехнического творчества детей;
23-24	4.2 Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	1	1	 создание условий для получения детьми достоверной информации опередовых достижениях и
25-26	4.3Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	2		открытиях мировой и отечественной науки,
27-28	4.4Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2			

	МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют	6		
29	5.1Что такое налоги и зачем их платить.	1		- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление
30-31	5.2Какие налоги мы платим.	2		доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
32-33	5.3Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	2		-труд- воспитание уважения к труду и людям а, трудовым достижениям;
34	5.4 итоговое повторение	1		
	ИТОГО-34			

Календарное планирование

Дата по	Тема занятия	Кол	-во ча	сов	Основные виды	Π	Іланируемые результат	Ы	факт
плану			ı		деятельн.(УДД)				
		всег	тео	П-		Личностные УДД	Метапредметные	Предметные УДД	
		О	рия	ка			УДД		
	МОДУЛЬ	8	4	4					
	1. Управлени								
	е денежными								
	средствами								
	семьи.								
	1.1 Деньги:	2	1	1	Изучение	Овладение		Понимание	
	что это такое?				нового	начальными		основных	
	Что может				материала	навыками		принципов	
	происходить с					адаптации в мире		экономической	
	деньгами?					финансовых		жизни общества	
						отношений:			
						сопоставление			
						доходов и			
						расходов, простые			

1	1			I	I		T	
					вычисления в			
					области семейных			
					финансов;			
 1.2Какие	2	1	1	Урок новых	развитие		Готовность	
бывают				знании,презента	самостоятельност		пользоваться	
источники				ция	и и осознание		своими правами в	
доходов. От					личной		финансовой сфере	
чего зависят					ответственности			
личные и					за свои поступки:			
семейные					планирование			
доходы.					собственного			
					бюджета и			
					сбережений,			
					понимание			
					финансового			
					положения семьи;			
					,			
1.3Как	2	1	1	Урок беседа	Пользоваться	Умение	Представление о	
контролироват				1 ,,	своими правами в	самостоятельно	роли денег в	
ь семейные					финансовой сфере	планировать пути	семье и обществе,	
расходы и						достижения личных	о причинах и	
зачем это						финансовых целей, в	последствиях	
делать.						том числе	изменения	
						альтернативные,	доходов и	
						осознанно выбирать	расходов семьи;	
						наиболее		
						эффективные		
						способы решения		
						финансовых задач		
1.4 Что такое	2	1	1	Формирование	Виды бюджетов	Коммуникативные:	финансовое	
семейный				понятия	Определять	самостоятельно	планирование	
бюджет и как				бюджет	финансовые и	организовывать	Воспитание трудо	
его построить.					государственные	учебное	любия,	
•					учреждения	взаимодействие в	бережливости,	
						группе; определять	аккуратности,	
						собственное	целеустремленнос	
						отношение к	ти,	
						явлениям	предприимчивост	
						Формированиеответс	и,	
1						F 5 2 2 2 1 1 1 0 1 D 0 1 0	,	

T T			ı		I	T		1
						твенн ого отношения	ответственности	
						к современной	за экономические	
						жизни,	и финансовые	
						формулировать свою	решения;	
						точку зрения.	уважения к труду	
						Регулятивные:	И	
						определять	предприниматель	
						последовательность	ской	
						промежуточных	деятельности.	
						целей с учетом		
						конечного		
						результата,		
						составлять план		
						последовательности		
						действий.		
						Познавательные:		
						осуществлять		
						расширенный поиск		
						информации;		
						анализировать,		
						сравнивать,		
						классифицировать и		
						обобщать факты и		
						явления; давать		
						определения		
						понятиям		
МОДУЛЬ 2	6	3	3			попитиим		
Способы	U	3	3					
повышения								
семейного								
благосостоян								
ия. 2.1Для чего	2	1	1	Формирование	Что бы	К: формировать	Развитие	
нужны	<u> </u>	1	1	основных	пользоваться	навыки	кругозора в	
финансовые				понятий	своими правами в	самостоятельной	области	
организации.				осознание себя	финансовой сфере	работы Р: применять	экономической	
Как увеличить				как члена	финансовой сфере	методы	жизни общества и	
семейные						информационного	·	
				семьи, общества			формирование	
расходы с их				и государства,		поиска, в том числе с	познавательного	

помощью.				понимание		помощью	интереса к	
помощью.				экономических		· ·	изучению	
				проблем семьи		компьютерных средств П:	общественных	
				_		постановка и	· ·	
				и участие в их			дисциплин.	
				обсуждении,		формулирование		
				понимание		проблемы,		
				финансовых		самостоятельное		
				связей семьи и		создание алгоритмов		
				государства		деятельности при		
						решении проблем		
						творческого и		
						поискового		
						характера		
2.2Для чего	2	1	1	Урок беседа	Овладение	управлять своим	Использовать	
нужно					начальными	поведением,	приобретенные	
осуществлять					навыками	оценивать свои	знания для	
финансовое					адаптации в мире	действия	выполнения	
планирование.					финансовых	Р: умение	практических	
1					отношений:	планировать пути	заданий,	
					сопоставление	достижения цели,	основанных на	
					доходов и	соотносить свои	ситуациях,	
					расходов, простые	действия в процессе	связанных с	
					вычисления в	достижения	покупкой и	
					области семейных	результата	продажей валюты	
					финансов.	П: выделение и	продажен ванноты	
					финансов.	формулирование		
						познавательной		
						цели,		
						·		
						структурирование знаний.		
2.3	2	1	1	Защита	Умение		Овладение	
		1	1			К: воспринимать	, ,	
Осуществлени				проектов	формулировать,	текст с учетом	логическими	
е проектной					аргументировать	поставленной	действиями	
работы (что					и отстаивать своё	учебной задачи,	сравнения,	
можно сделать					мнение	находить в тексте	анализа,	
ещё, чтобы						информацию,	обобщения,	
научиться						необходимую для ее	классификации,	
большему)						решения	установления	
						Р: самостоятельно	аналогий и	

МОДУЛЬ 3. Риски в мире	6	3	3			находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	
денег.								
3.1 ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	1	1	Формирование понятия страхование Урок новых знаний	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	Знать статьи Гр. права	
3.2 Какие бывают финансовые риски.				Защита проектов	форс-мажор	К: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное	Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование	

<u> </u>		1	T	T	
			отношение к	познавательного	
			явлениям	интереса к	
			Формирование	изучению	
			ответственного	общественных	
			отношения к	дисциплин.	
			современной жизни,		
			формулировать свою		
			точку зрения.		
			Р: определять		
			последовательность		
			промежуточных		
			целей с учетом		
			конечного		
			результата,		
			составлять план		
			последовательности		
			действий.		
			П: осуществлять		
			расширенный поиск		
			информации;		
			анализировать,		
			сравнивать,		
			классифицировать и		
			обобщать факты и		
			явления; давать		
			определения		
			понятиям		
3.3 Что такое	Интернет урок	Определять	К: воспринимать		
финансовые	r Jr on	финансовые и	текст с учетом	развитие	
пирамиды.		государственные	поставленной	кругозора в	
1 7		учреждения	учебной задачи,	области	
) -I	находить в тексте	экономической	
			информацию,	жизни общества и	
			необходимую для ее	формирование	
			решения	познавательного	
			Р: самостоятельно	интереса к	
			находить и	изучению	
			формулировать	общественных	
			учебную проблему,	дисциплин.	
			улсоную проолему,	дисциплин.	

МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8	4	4			составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала		
4.1Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	1	1	Урок новых знаний	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов	К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере	
4.2 Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	1	1	Профессиональ ная ориентация	Пользоваться своими правами в финансовой сферевыбирать страховые продукты и	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять	Финансовое планирование овладение логическими действиями сравнения,	

					OTBOVODI IO	собственное	опошио	
					страховые		анализа,	
					компании;	отношение к	обобщения,	
						явлениям	классификации,	
						Формированиеответс	установления	
						твенн ого отношения	аналогий и	
						к современной	причинно-	
						жизни,	следственных	
						формулировать свою	связей,	
						точку зрения.	построения	
						Регулятивные:	рассуждений,	
						определять	отнесения к	
						последовательность	известным	
						промежуточных	МКИТКНОП	
						целей с учетом		
						конечного		
						результата,		
						составлять план		
						последовательности		
						действий.		
						Познавательные:		
						осуществлять		
						расширенный поиск		
						информации;		
						анализировать,		
						сравнивать,		
						классифицировать и		
						обобщать факты и		
						явления; давать		
						определения		
						ПОНЯТИЯМ		
4.3Что такое	2	1	1	Урок новых	Мотивация к	К: воспринимать	Понимание	
валютный				знаний	труду, умение	текст с учетом	основных	
рынок и как он					оценивать и	поставленной	принципов	
устроен.					аргументировать	учебной задачи,	экономической	
J P					собственную	находить в тексте	жизни общества	
					точку зрения по	информацию,		
					финансовым	необходимую для ее		
					проблемам,	решения		
					<u> </u>	Р: самостоятельно		
					стремление	г. самостоятельно		

их платить.					устойчивое	поставленной	принципов	
налоги и зачем	_	*	•	знаний	формировать	текст с учетом	основных	
5.1Что такое	2	1	1	Урок новых	Дискуссия	К: воспринимать	Понимание	
уют								
как они взаимодейств								
государство:								
Человек и								
МОДУЛЬ 5	6	3	3					
мопуш 5		2	2			ситуаций		
						проблемных		
						решения		
						общим приемом		
						осознанно владеть		
						П: произвольно и		
						препятствий.		
						преодолению		
						конфликта и к		
						мотивационного	дисциплин.	
						ситуации	общественных	
						усилию – выбору в	изучению	
						энергии, к волевому	интереса к	
						мобилизации сил и	познавательного	
						способность к	формирование	
валюте.					мнение	Р: Формировать	жизни общества и	
сбережения в				деньгам	и отстаивать своё	действия	экономической	
размещая				отношения к	аргументировать	оценивать свои	области	
выиграть,				бережного	формулировать,	поведением,	кругозора в	
4.4Можно ли	2	1	1	Формирование	Умение	К: управлять своим	Развитие	
						учебного материала		
						исследования		
						выявляемые в ходе		
						явления, процессы,		
						П: объяснять		
					планирования.	выполнения работы		
					целеполагания и	составлять план		
					основе	учебную проблему,		
					будущее на	формулировать		
					строить свое	находить и		

пенсия и как сделать ее				работниками ПФР	мотивации на накопление	поведением, оценивать свои	кругозора в области	
5.3Что такое	1	1	1	Урок встреча с	Формирование	К: управлять своим	Развитие	
5 AT	1	1	4	* 7	*	диалог	D	
						собеседника и вести		
						готовность слушать	их решения	
						письменной формах;	нахождение путей	
						текстов в устной и	финансов и	
						К:составление	области семейных	
						_	проблем в	
					-	опросов и интервью	элементарных	
					финансов;	проведение простых	определение	
					области семейных	на интернет-сайтах и	ситуаций,	
					вычисления в	газетах, журналах,	экономических	
					расходов, простые	информации в	оценки	
					доходов и	информации; поиск	обоснованные	
					сопоставление	интерпретации	выводы и давать	
					отношений:	передачи и	необходимые	
					финансовых	организации,	учащихся делать	
iiviai fiivi.					адаптации в мире	обработки и анализа,	способностей	
платим.				эндиния	навыками	поиска, сбора,	развитие	
налоги мы	_		*	задания	начальными	различных способов	Права	
5.2Какие	2	1	1	Практические	Овладение	П:использование	Знать статьи Гр.	
						учебного материала		
					Offar Ococioniniem	исследования		
					благосостоянием	выявляемые в ходе		
					человека и его	явления, процессы,		
					поведением	П: объяснять		
					между финансовым	выполнения работы		
						учебную проблему, составлять план		
					благ обществом,	формулировать		
					созданием общественных	находить и		
					связей между уплатой налогов и	решения Р: самостоятельно		
					следственных	необходимую для ее		
					ие причинно-	информацию,		
					налоговстановлен	находить в тексте	жизни общества	
					знание	учебной задачи,	экономической	

	TO 0TO Y 10 Y		1			H-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11	TOYOTRY	2404403444404	
	достойной.					пенсии	действия	экономической	
							Р: Формировать	жизни общества и	
							способность к	формирование	
							мобилизации сил и	познавательного	
							энергии, к волевому	интереса к	
							усилию – выбору в	изучению	
							ситуации	общественных	
							мотивационного	дисциплин.	
							конфликта и к		
							преодолению		
							препятствий.		
							П: произвольно и		
							осознанно владеть		
							общим приемом		
							решения		
							проблемных		
							ситуаций		
	5.4 итоговое	1	1		Защита	стремление	Установление	стремление	
	повторение				проектов	строить свое	причинно-	строить свое	
	_				_	будущее на	следственных связей	будущее на	
						основе	между уплатой	основе	
						целеполагания и	налогов и созданием	целеполагания и	
						планирования	общественных благ	планирования	
						_	обществом, между	_	
							финансовым		
							поведением человека		
							и его		
							благосостоянием		
ИТОГО.	2.4			•		L	1	L	L

ИТОГО: 34 часа

Используемая литература:

- 1.0.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. М.: «ВИТА Пресс», 2014
- 2. 0.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
- 8 класс. М.: «ВИТА Пресс», 2014
- 3. 0.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. М.: «ВИТА Пресс», 2014

- 4. 0.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. М.: «ВИТА Пресс», 2014
- 5. 0.Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова . «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. М.: «ВИТА Пресс», 2014

Интернет источники-источники

- 1. www.minfin.ru сайт Министерства финансов РФ
- 2. www.gov.ru сайт Правительства РФ
- 3. www.gks.ru сайт Федеральной службы государственной статистики
- 4. www.economy.gov.ru/minec/ma сайт Министерства экономического развития РФ
- 5. www.minpromtorg.gov.ru сайт Министерства торговли и промышленности РФ
- 6. www.fas.gov.ru сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
- 7. www.cbr.ru сайт Центрального банка РФ
- 8. www.nalog.ru сай Федеральной налоговой службы РФ
- 9. www.rbx.ru сайт «РосБизнесКонсалтинг»
- 10. www.ram.ru сайт Российской ассоциации маркетинга
- 11. www.cfin.ru сайт «Корпоративный менеджмент»
- 12. www.iloveeconomics.ru сайт «Экономика для школьника»