Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №11» г. Черкесска

детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическом совете директор МБОУ «Центр образования №11»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

План

летне-оздоровительной работы в детском саду «Солнышко»

 ***«Оранжевое лето»***

***2025г.***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответствен******ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,подготовительная -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 |  Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 |  Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |  воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август  | Медсестра |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:****«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*Утверждение плана летне-оздоровительной работы;***Совет педагогов:****«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2019-2020 уч.г.»* | МайАвгуст    | Зам.директора по ВМРЗам.директора по ВМР |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | директор |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:***   |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Зам.директора по ВМР |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» |  август  | зам.директора по ВМР  |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» |  август  |  Зам.директора по ВМР  |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2019-2020 учебный год. | Июль - август | Зам.директора по ВМР |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | Зам.директора по ВМР |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | Июнь - июль | Зам.директора по ВМР |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь |  Зам.директора по ВМР |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета | Зам.директора по ВМР |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Зам.директора по ВМР |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2019 | Зам.директора по ВМР, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период»«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | Зам.директора по ВМРВоспитатель  |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатель  |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитатель |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | Инструктор по физической культуре |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Зам.директора по ВМР |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август |  Медсестра  |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Педагогический патронаж:-Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячноавгуст | Воспитатели |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Август  | Воспитатели   |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Зам.директора по АХРВоспитатели групп  |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Зам.директора по АХР |
| Высаживание рассады цветов в цветники  | Май-июнь | Воспитатели  |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-обновить информационные стенды для родителей,-изготовление оборудования для игр с водой на участке,-создание полифункциональных построек,-демонтаж старых построек,-и др.  | Май-июнь | Воспитатели  |
| Косметический ремонт групп  | июль | Зам.директора по АХРвоспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | июль | Зам.директора по АХР воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май  | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра  |
| Организация питания | постоянно | Медсестра  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра, Зам.директора по АХР |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Зам.директора по ВМРЗам.директора по АХР  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВМР |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Зам.директора по ВМР |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Зам.директора по ВМР |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Зам.директора по ВМР |
| Игровое оборудование участков | Июнь  | Зам.директора по ВМР |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь  | Зам.директора по ВМР инструктор по физической культуре |

|  |
| --- |
|       |

**Календарно- тематическое планирование**

**в летний оздоровительный период**

**ИЮНЬ 1 неделя –**

 **«Неделя дружбы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 2 июня | Международный день защиты детей |  **«Праздник детства и солнечного света».** **- Конкурс детского рисунка на асфальте.****- Конкурс мыльных пузырей** | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,  |  |
| 3 июня | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.ОстерПроигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| 4 июня | День Богатырской Славы | Просмотр презентации «Богатырские ристания»Чтение стихов о родном крае.Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».Выставка работ народных умельцев.Посещение комнаты старины.Русские народные игры. | Инструктор по физической культуре, воспитатели | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»с.49 |
| 5 июня | День заботы и любви. | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людейРисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| 6 июня | Сядем рядком – поговорим ладком | Литературные выкрутасы,Конкурс «Сочини стихотворение»«Конкурс чтецов»;Викторина, посвященная Дню рождения А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»;Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи); Выставка книг А. Пушкина.Выставка рисунков по произведениям Пушкина.Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход» | ВоспитателиМузыкальный руководитель |  |
| **ИЮНЬ 2 неделя –** **«Моя Родина»** |
| 9июня | Мой край родной | ***Спектакль «Там где нет песен – и желудей не бывает»***Экскурсия в парк /старший возраст/Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».Слушание пения птиц.Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | Воспитатели | //Музыкальная политра. №4 2009 с.13С.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» с.199 «Этажи леса»Л.Квинько «Секреты природы – это так интересно» |
| 10 июня | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.Закаливание водой, солнцем.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».Игры, конкурсы, аттракционы.Рисование мыльных пузырей.Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели |  |
| 11 июня | День России | ***Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»***Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);Средний и старший возраст («Родина» Александрова,Исполнение Гимна России);Выставка иллюстраций «Моя Родина».Русские народные подвижные игры.Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»Аппликация «Российский флаг»Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М., 2005. |

**ИЮНЬ**

**3неделя** - **«Неделя профессии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный  | Литература  |
| 16 июня | День медецинского работника | Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн,  «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»Приход королевы - Зубной щеткиОтгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. ЧуковскогоНарисуй  любимого героя из сказки «Айболит» К. ЧуковскогоС-р игра «Больница»Игра – драматизация по сказке «Айболит»П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | воспитатели |  |
| 17 июня | День часов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарейЧтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. ТокмаковаВыставка часов – с участием родителейКонкурс рисунка «Сказочные часы»Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом  | воспитатели |  |
| 18 июня | День российской почты | Беседы: «Профессия почтальон»Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. АлександроваКонкурс рисунка «Почтовая марка»П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»С/р игры: «Турбюро»,  «Почта»**Экскурсия на почту** | воспитатели |  |
| 19 июня | День рыболовства | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»Отгадывание загадок по темеЧтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.ПушкинКонкурс рисунка «Золотая рыбка»Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»С/р игра: «Дельфинарий»   | воспитатели |  |
| 20июня | День пожарной безопасности | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,«Правила поведения при пожаре»Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по темеД/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»Оформление книги: «Поучительные истории»П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»С/р игра: «Служба спасения» | воспитатели |  |

**ИЮНЬ**

**4 неделя** - **«Книжкина неделя »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | Ответственный  | Литература  |
| 23 июня | День сказок | Оформление книжных уголков в группах.Чтение сказокРассматривание иллюстраций к сказкамЛепка персонажей сказокПрослушивание сказок в аудиозаписиСочинение сказки детьмиКонкурс детского рисунка:«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»Драматизация любимых сказокСюжетные подвижные игрыС/Р игра «Библиотека» | воспитатели |  |
| 24 июня | День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности) | Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)Отгадывание загадокРазгадывание кроссвордовЧтение книгРассматривание азбукиСоставление слов из кубиковОпыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличкахП/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»С/р игра: «Школа» | воспитатели |  |
| 25 июня | День книжки малышки | Оформление книжных уголков в группах.Чтение художественной литературыРисование «По страницам любимых сказок»Изготовление книжек-малышекЛитературная викторина «В мире сказки»Выставка книг «Русские народные сказки»Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |  |
| 26 июня | День детских писателей | Оформление книжных уголков в группах.Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)Рассматривание иллюстраций к произведениямРисование по мотивам произведенийЛитературная викторина по произведениям К.ЧуковскогоД/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | воспитатели |  |
| 27 июня | День книжного Доктора | Акция «Помоги книге». Беседа «Для чего нужны книги?» Подвижные игры на слова русских народных потешек. Срисовывание картинок из книг. | воспитатели |  |

**ИЮЛЬ**

 **1 неделя - «Моя семья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 30 июня | День заботы и любви  | Беседы с детьми: «Моя семья»,  «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителямиИзготовление подарков для родных и близких людейБеседа «Что радует и огорчает близких людей»Наблюдения за прохожими на прогулкеФотовыставка "Наша дружная семья".С/р и : «Семья»П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели  |  |
| 1 июля | День именинника  | Поздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковИгры, забавыПрослушивание любимых детских песенП.и «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» | воспитатели |  |
| 2 июля | День детского сада | Беседа с детьми «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моментыИзготовление атрибутов для игрОформление эмблемы группыРисование «Мой любимый детский сад»Конкурс стихов о детском саде совместно с родителямиП\И «Ловишки», «Классики»,«Скакалки»С\р игра «Детский сад» | воспитатели |  |
| 3 июля |  День Ивана Купала | Музыкальное развлечение «Иванов день»Чтение стихов о семье, пение песенРисование рисунков «Моя семья»С\р игра «Семья» | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 4 июля  | Всероссийский день семьи |  **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»Рассматривание семейных фотографийОформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | воспитатели |  |

**ИЮЛЬ**

 **2 неделя – «Зеленый дом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 7июля |  День природы | Наблюдения за погодными явлениямиРассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческого характераПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Игры с природным материаломИзготовление «Красной книги», альбома «Родной край»Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змеяИзготовление знаков «Правила поведения в лесу»Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели  |  |
| 8 июля | День цветов | Беседы о цветущих растенияхЧтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»Рассматривание иллюстрацийОформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детейП/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)Лепка «Барельефные изображения растений»Экскурсия на цветникУход за цветами на клумбеС/р игра «Цветочный магазин»**Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** |  |  |
| 9 июля | День животных |    Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Карачаево-Черкесской республики?»    Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов    Чтение художественной литературы, отгадывание загадокРисование «Несуществующее животное», дорисовываниеД/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»С/р игра: «Ветеринарная больница» |  |  |
| 10 июля | День насекомых | Беседы о насекомыхЧтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. БородицкаяРисование «Бабочки на лугу»Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»Наблюдения за насекомыми на прогулкеС/р игра: «На даче» |  |  |
| 11 июля | День птиц | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»Отгадывание загадок о птицахЗнакомство с пословицами и поговорками о птицахСочинение рассказов детьми о птицахНаблюдение за птицамиД/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»С/р игра: «Зоопарк» |  |  |

**ИЮЛЬ**

 **3 неделя – «Интересное рядом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 14июля |  День шахмат | Знакомство детей с шахматамиАппликация из бумаги «Шахматная доска»Лепка «Шахматные фигуры»Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителямиИгры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»С/р игра: «Школа» | Воспитатели  |  |
| 15 июля | День песочных замков | Знакомство детей с шахматамиАппликация из бумаги «Шахматная доска»Лепка «Шахматные фигуры»Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителямиИгры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»С/р игра: «Школа» |  |  |
| 16 июля | День именинника | Поздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковП/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»Д/и: «Разноцветная вода»Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка |  |  |
| 17 июля | Спортивный праздник «День Нептуна»  | Отгадывание морских загадокОформление альбома «Морские сказочные герои»Рисование «Морские обитатели»  |  |  |
| 18июля | день умелых детских рук | - Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)- Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.- Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»- Развлечение «Пластилиновая страна»- Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) |  |  |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя** - **«Неделя природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| 21июля | День хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.Рассматривание альбома «Путешествие колоска».Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).Чтение пословиц и поговорок о хлебе.Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Воспитатели  |  |
| 22 июля | День солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»Игра на прогулке: «Следопыты»Д/и:  «Кляксы», «Выложи солнце»Рисование солнышка – нетрадиционными способамиНаблюдение за солнцем на прогулкеП/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатель  |  |
| 23июля | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воле.Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой.Игры с водой. | Воспитатели  |  |
| 24 июля | В гости к деревьям. | ***Развлечение******«Чудеса из леса».***Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.Наблюдение за деревьями.Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».Рисование деревьев.Психогимнастика, релаксация. |  |  |
| 25 июля | День воздуха | Занятие-игра «Путешествие по воздуху» - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу» , «Как можно сделать приятное другому» , «Передача чувств» - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе» , «Где ты живёшь?» , «На чём я путешествую» - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» , «Кто живёт в избушке?» - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»- Рисование «Дорисуй облачко» |  |  |

**ИЮЛЬ**

**5 неделя** - **«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 июля | Деньтуризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».Экскурсия, туристический поход на луг.Сбор природного материала, гербариев.Поделки из природного материала.Подвижные игры и соревнования.Подготовка фоторепортажа «Турпоход» | Инструктор по физической культуре,воспитатели |  |
| 29июля | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;Конкурс пословиц и поговорок о здоровье;***Комический футбол;*** | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 30июля | День подвижных игр с мячом | Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Разучивание новых подвижных игр с мячомИгры – эстафеты с мячом.Подвижные игры с мячом.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухомПодвижные игрыИгровое упражнение «Летает – не летает» | Инструктор по физической культуре,воспитатели |  |

**АВГУСТ**

 **1 неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 1августа | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.Беседа «Вода друг или враг».Рисование «КапелькиЧтение художественной литературы: «Мойдодыр».Театрализованные игры «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада.Мытье игрушек, мебели.Подвижные игры.Игры и опыты с водой.Закаливание.Оздоровительные мероприятия.Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели  |  |
| 2августа | День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.Сбор гербария лекарственных растенийСовместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Проектная деятельность. | Воспитатели, медсестра | Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?» |

**АВГУСТ**

**2 неделя** **« Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 4августа | День светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»Чтение произведений художественной литературыВикторины, конкурсы.Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»Аппликация «Светофор».Конструирование «Дорожные знаки».Рисование «Виды транспорта»Лепка «Моя улица».Изготовление тематических альбомов, макет улицы.Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».Встречи с интересными людьми.Экскурсии, целевые прогулки. | воспитатели | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| 5августа | Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***Слушание, разучивание песенок.Настольно – печатные игры. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 6августа | Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.Викторины, конкурсы.Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»Экскурсия в пожарную часть.Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведений.Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Воспитатели  |  |
| 7августа | Безопасность на воде | Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения на воде», «Служба 01», «Труд спасателей», и др.Викторины, конкурсы.Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»Просмотр видеофильмов.Экспериментирование | воспитатели |  |
| 8августа | Безопасность на природе  | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».Оригами «Кошки», «Собаки»Изготовление аппликации «ягодное царствоЛепка из слоеного теста «грибное царство»Подвижные игры.Театрализованные представления. |  |  |

**АВГУСТ**

**3 неделя** – **«Счастливое детство мое»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| 11 августа  | День воинской славы России | Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» |  |  |
| 12 августа | День республики | Беседы: «Республика в котором мы живём», «Люди, прославившие нашу республику»Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»Беседа о природных богатствах КЧРЧтение и разучивание стихов о КЧРРассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях КЧРПрослушивание  в аудиозаписи песен, мелодий народов КЧРОтгадывание загадок народов КЧРД/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).С/р игры: «Железная дорога», «Больница»Рисование «Наша улица» |  |  |
| 13августа | День **города** | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптураРассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, КуинджиРассматривание натюрмортов Минон, Толстой, ГрабарьИгровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»Конкурс «Лучший чтец»Хороводные игрыРисование «Теплый солнечный денек»П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игры: «Музей» | Воспитатели  |  |
| 14 августа | День искусств | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптураРассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, КуинджиРассматривание натюрмортов Минон, Толстой, ГрабарьИгровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»Конкурс «Лучший чтец»Хороводные игрыРисование «Теплый солнечный денек»П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игры: «Музей» |  |  |
| 15августа | День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».Рисование «Флаг России»Беседа «Государственная символика» | Воспитатели  | И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре». |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«Неделя познания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| 18августа | День архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»Постройки из песка.Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С – ролевая игра «Строители песочного города».Конкурс рисунка «Город будущего».«Тайны песка»:Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.Игры – конкурсы «Песочные фантазии»Рисунки на пескеПоделки на пескеПодвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.Игры – аттракционы с песком.Чтение художественной литературы.Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели  |  |
| 19августа | Денькосмоса | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»Отгадывание космических загадокРазгадывание космических кроссвордовД/и: «Построй ракету»,Рисование «Космические пришельцы»Конкурс рисунка  «Космический корабль будущего»  - совместно с родителямиП/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»С/р игра: «Космонавты» | Воспитатели  |  |
| 20августа | День юного следопыта | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,«Найди флажок»Социально – ролевая игра «В поход»Беседы «Кто такие следопыты»Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.Чтение художественной литературы. | воспитатели |  |
| 21августа | Спортивный досуг  «Ищи клад»  | Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишкамиЧтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» АндерсенИзготовление поделок для клада | Воспитатели  |  |
| 22августа | День путешественника | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. СнегиревОформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителямиС/р игра: «Турбюро» | Воспитатели | Пособия по экологической тропинке. |

**АВГУСТ**

**5 неделя** – **«До свиданья, лето!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** |  **мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература** |
| 25августа | День **Сказочного царства-небывалого государства**  | - Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)- Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»- Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок» Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)- Подвижная игра: «Карлики и великаны»- Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)- Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове) - Слушание детских песен из любимых мультфильмов- Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Воспитатели  |  |
| 26 августа | День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***Познавательная беседа об овощах и фруктах.Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»«Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»«Вершки – корешки».Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».Рисование « Овощи на блюде».Составление рассказа «Собираем урожай в саду».Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».Игра – драматизация «Весёлые овощи».Загадки о фруктах.Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Воспитатели |  |
| 27августа | День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин оспорте.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 28августа | **День именинника** | Чтение стихов, посвященных именинникамРазгадывание кроссвордовКонкурс рисунка «Фантастическое животное»«Лучшее пожелание»Загадывание загадокИзготовление подарков для именинниковПоздравления именинниковИсполнение песни о дне рожденииХороводыС/р игра: «Кафе» | Воспитатели |  |
| 29 августа |  **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** | Беседы «Чем вам запомнилось лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями  |  |  |

 УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**Календарный учебный график**

**Лето 2025г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 младшая******Группа№4*** | ***Средняя группа №1*** | ***Старшая*** ***группа №2*** | ***Старшая******группа №3*** |
| ***Понедельник***  | 9.00.-9.15Физическая культура(улица) | 9.20-9.40Физическая культура(улица) | 9.00-9.20Физическая культура(улица) | 9.25-9.50Физическая культура(улица) |
| ***Вторник*** | 9.00-9.15Музыка | 9.20-9.40Музыка | 9.00-9.20Музыка | 9.25-9.50Музыка |
| ***Среда***  | 9.00-9.15Физическая культура | 9.20-9.40Физическая культура | 9.00- 9.20Физическая культура | 9.25-9.50Физическая культура |
| ***Четверг***  | 9.00-9.15Физическая культура | 9.20-9.40Физическая культура | 9.00- 9.20Физическая культура | 9.25-9.50Физическая культура |
| ***Пятница***  | 9.00-9.15Музыка | 9.20-9.40Музыка | 9.00-9.20Музыка | 9.25-9.50Музыка |

 УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ВО 2 МЛ. ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 7.20-8.10 |
| Гимнастика на улице | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.30 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.30-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.35 |
| Уплотненный полдник | 15.35-16.05 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная худ. деятельность | 16.05-16.40 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой. | 16.40-18.00 |

 УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 7.20-8.15 |
| Гимнастика на улице | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.55-9.05 |
| Подготовка к прогулке | 9.05-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.50 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.50-12.10 |
| Обед | 12.10-12.40 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.40 |
| Уплотненный полдник | 15.40-16.10 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная худ. деятельность | 16.10-16.45 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой | 16.45-18.00 |

 УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 7.20-8.20 |
| Гимнастика на улице | 8.20-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.35-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.55-9.05 |
| Подготовка к прогулке | 9.05-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны | 9.15-12.00 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 12.00-12.20 |
| Обед | 12.20-12.50 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. РелаксацияДневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.0 0-15.45 |
| Уплотненный полдник | 15.45-16.15 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная художественная деятельность | 16.15-16.50 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой | 16.50-18.00 |