Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №11» г. Черкесска

детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическом совете директор МБОУ «Центр образования №11»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

План

летне-оздоровительной работы в детском саду «Солнышко»

***«Оранжевое лето»***

***2025г.***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  подготовительная -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медсестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2019-2020 уч.г.»* | Май  Август | Зам.директора по ВМР  Зам.директора по ВМР |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | директор |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Зам.директора по ВМР |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | зам.директора по ВМР |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | Зам.директора по ВМР |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2019-2020 учебный год. | Июль - август | Зам.директора по ВМР |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | Зам.директора по ВМР |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | Июнь - июль | Зам.директора по ВМР |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Зам.директора по ВМР |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Зам.директора по ВМР |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Зам.директора по ВМР |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2019 | Зам.директора по ВМР, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | Зам.директора по ВМР  Воспитатель |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатель |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитатель |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | Инструктор по физической культуре |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Зам.директора по ВМР |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Педагогический патронаж:  -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячно  август | Воспитатели |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Зам.директора по АХР  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Зам.директора по АХР |
| Высаживание рассады цветов в цветники | Май-июнь | Воспитатели |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:  -обновить информационные стенды для родителей,  -изготовление оборудования для игр с водой на участке,  -создание полифункциональных построек,  -демонтаж старых построек,  -и др. | Май-июнь | Воспитатели |
| Косметический ремонт групп | июль | Зам.директора по АХР  воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | июль | Зам.директора по АХР  воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Зам.директора по АХР |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Зам.директора по ВМР  Зам.директора по АХР |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВМР |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Зам.директора по ВМР |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Зам.директора по ВМР |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Зам.директора по ВМР |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Зам.директора по ВМР |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Зам.директора по ВМР  инструктор по физической культуре |

|  |
| --- |
|  |

**Календарно- тематическое планирование**

**в летний оздоровительный период**

**ИЮНЬ 1 неделя –**

**«Неделя дружбы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** | |
| 2 июня | Международный день защиты детей | | | **«Праздник детства и солнечного света».**  **- Конкурс детского рисунка на асфальте.**  **- Конкурс мыльных пузырей** | | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, |  | |
| 3 июня | | День хороших манер | | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …  (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели | | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. | |
| 4 июня | | | День Богатырской Славы | Просмотр презентации «Богатырские ристания»  Чтение стихов о родном крае.  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Выставка работ народных умельцев.  Посещение комнаты старины.  Русские народные игры. | Инструктор по физической культуре, воспитатели | | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  с.49 | |
| 5 июня | | | День заботы и любви. | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей  Рисование на тему: «Моя семья»  Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.  Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» | Воспитатели | | Л.М.Шипицына «Азбука общения»,  С-П/б, 1998. | |
| 6 июня | | | Сядем рядком – поговорим ладком | Литературные выкрутасы,  Конкурс «Сочини стихотворение»  «Конкурс чтецов»;  Викторина, посвященная Дню рождения А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»;  Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи);  Выставка книг А. Пушкина.  Выставка рисунков по произведениям Пушкина.  Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»  Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход» | Воспитатели  Музыкальный руководитель | |  | |
| **ИЮНЬ 2 неделя –**  **«Моя Родина»** | | | | | | | | |
| 9  июня | | | Мой край родной | ***Спектакль «Там где нет песен – и желудей не бывает»***  Экскурсия в парк /старший возраст/  Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».  Слушание пения птиц.  Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | Воспитатели | | | //Музыкальная  политра.  №4 2009 с.13  С.Николаева  «Методика экологического воспитания в  детском саду»  с.199 «Этажи леса»  Л.Квинько  «Секреты природы –  это так интересно» |
| 10 июня | | | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели | | |  |
| 11 июня | | | День России | ***Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»***  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  Средний и старший возраст («Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России);  Выставка иллюстраций «Моя Родина».  Русские народные подвижные игры.  Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»  Аппликация «Российский флаг»  Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | | | И.Мулько  «Развитие представлений о человеке в истории  и культуре»  М., 2005. |

**ИЮНЬ**

**3неделя** - **«Неделя профессии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный | Литература |
| 16 июня | День медецинского работника | Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн,  «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Приход королевы - Зубной щетки  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Нарисуй  любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  С-р игра «Больница»  Игра – драматизация по сказке «Айболит»  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | воспитатели |  |
| 17 июня | День часов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»  Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова  Выставка часов – с участием родителей  Конкурс рисунка «Сказочные часы»  Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | воспитатели |  |
| 18 июня | День российской почты | Беседы: «Профессия почтальон»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова  Конкурс рисунка «Почтовая марка»  П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  С/р игры: «Турбюро»,  «Почта»  **Экскурсия на почту** | воспитатели |  |
| 19 июня | День рыболовства | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»  Отгадывание загадок по теме  Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин  Конкурс рисунка «Золотая рыбка»  Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»  П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»  С/р игра: «Дельфинарий» | воспитатели |  |
| 20  июня | День пожарной безопасности | Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  «Правила поведения при пожаре»  Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  Оформление книги: «Поучительные истории»  П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  С/р игра: «Служба спасения» | воспитатели |  |

**ИЮНЬ**

**4 неделя** - **«Книжкина неделя »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | Ответственный | Литература |
| 23 июня | День сказок | Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Сочинение сказки детьми  Конкурс детского рисунка:  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  Драматизация любимых сказок  Сюжетные подвижные игры  С/Р игра «Библиотека» | воспитатели |  |
| 24 июня | День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности) | Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)  Отгадывание загадок  Разгадывание кроссвордов  Чтение книг  Рассматривание азбуки  Составление слов из кубиков  Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»  С/р игра: «Школа» | воспитатели |  |
| 25 июня | День книжки малышки | Оформление книжных уголков в группах.  Чтение художественной литературы  Рисование «По страницам любимых сказок»  Изготовление книжек-малышек  Литературная викторина «В мире сказки»  Выставка книг «Русские народные сказки»  Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |  |
| 26 июня | День детских писателей | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям  Рисование по мотивам произведений  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | воспитатели |  |
| 27 июня | День книжного Доктора | Акция «Помоги книге». Беседа «Для чего нужны книги?» Подвижные игры на слова русских народных потешек. Срисовывание картинок из книг. | воспитатели |  |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя - «Моя семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 30 июня | День заботы и любви | Беседы с детьми: «Моя семья»,  «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями  Изготовление подарков для родных и близких людей  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»  Наблюдения за прохожими на прогулке  Фотовыставка "Наша дружная семья".  С/р и : «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели |  |
| 1 июля | День именинника | Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  Игры, забавы  Прослушивание любимых детских песен  П.и «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» | воспитатели |  |
| 2 июля | День детского сада | Беседа с детьми «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  Оформление эмблемы группы  Рисование «Мой любимый детский сад»  Конкурс стихов о детском саде совместно с родителями  П\И «Ловишки», «Классики»,  «Скакалки»  С\р игра «Детский сад» | воспитатели |  |
| 3 июля | День Ивана Купала | Музыкальное развлечение «Иванов день»  Чтение стихов о семье, пение песен  Рисование рисунков «Моя семья»  С\р игра «Семья» | Муз. руководитель, воспитатели |  |
| 4 июля | Всероссийский день семьи | **Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»**  Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»  Рассматривание семейных фотографий  Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» | воспитатели |  |

**ИЮЛЬ**

**2 неделя – «Зеленый дом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 7  июля | День природы | Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по  листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели |  |
| 8 июля | День цветов | Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»  **Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"** |  |  |
| 9 июля | День животных | Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Карачаево-Черкесской республики?»      Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов      Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  С/р игра: «Ветеринарная больница» |  |  |
| 10 июля | День насекомых | Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче» |  |  |
| 11 июля | День птиц | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк» |  |  |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя – «Интересное рядом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 14  июля | День шахмат | Знакомство детей с шахматами  Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры»  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями  Игры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»  П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»  С/р игра: «Школа» | Воспитатели |  |
| 15  июля | День песочных замков | Знакомство детей с шахматами  Аппликация из бумаги «Шахматная доска»  Лепка «Шахматные фигуры»  Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями  Игры:  «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»,  «Шашки»,  «Шахматы»  П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»  С/р игра: «Школа» |  |  |
| 16  июля | День именинника | Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»  Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»  Д/и: «Разноцветная вода»  Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка |  |  |
| 17  июля | Спортивный праздник «День Нептуна» | Отгадывание морских загадок  Оформление альбома «Морские сказочные герои»  Рисование «Морские обитатели» |  |  |
| 18  июля | день умелых детских рук | - Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)  - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»  - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»  - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.  - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку»  - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»  - Развлечение «Пластилиновая страна»  - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) |  |  |

**ИЮЛЬ**

**4 неделя** - **«Неделя природы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 21  июля | День  хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Воспитатели |  |
| 22 июля | День солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и:  «Кляксы», «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами  Наблюдение за солнцем на прогулке  П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитатель |  |
| 23  июля | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воле.  Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Игры с водой. | Воспитатели |  |
| 24 июля | В гости к деревьям. | ***Развлечение***  ***«Чудеса из леса».***  Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация. |  |  |
| 25  июля | День воздуха | Занятие-игра «Путешествие по воздуху»  - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу» , «Как можно сделать приятное другому» , «Передача чувств»  - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе» , «Где ты живёшь?» , «На чём я путешествую»  - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» , «Кто живёт в избушке?»  - Игровой комплекс упражнений «Три медведя»  - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»  Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»  - Рисование «Дорисуй облачко» |  |  |

**ИЮЛЬ**

**5 неделя** - **«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 июля | День  туризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».  Экскурсия, туристический поход на луг.  Сбор природного материала, гербариев.  Поделки из природного материала.  Подвижные игры и соревнования.  Подготовка фоторепортажа «Турпоход» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |  |
| 29  июля | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  Конкурс пословиц и поговорок о здоровье;  ***Комический футбол;*** | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 30  июля | День подвижных игр с мячом | Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом.  Подвижные игры с мячом.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры  Игровое упражнение «Летает – не летает» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |  |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 1  августа | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели |  |
| 2  августа | День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Сбор гербария лекарственных растений  Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  Проектная деятельность. | Воспитатели, медсестра | Т.А.Шорыгина «Растения. Какие они?» |

**АВГУСТ**

**2 неделя** **« Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 4  августа | День  светофора | | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.  Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»  Чтение произведений художественной литературы  Викторины, конкурсы.  Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта»  Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Встречи с интересными людьми.  Экскурсии, целевые прогулки. | воспитатели | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| 5  августа | Безопасность на улицах | | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***  Слушание, разучивание песенок.  Настольно – печатные игры. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 6  августа | Пожарная безопасность | | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»  Экскурсия в пожарную часть.  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».  Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»  Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»  Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Воспитатели |  |
| 7  августа | Безопасность на воде | Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения на воде», «Служба 01», «Труд спасателей», и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование | | воспитатели |  |
| 8  августа | Безопасность на природе | | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.  Театрализованные представления. |  |  |

**АВГУСТ**

**3 неделя** – **«Счастливое детство мое»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 11 августа | День воинской славы России | Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»  Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»  Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»  С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»  П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» |  |  |
| 12 августа | День республики | Беседы: «Республика в котором мы живём», «Люди, прославившие нашу республику»  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах КЧР  Чтение и разучивание стихов о КЧР  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях КЧР  Прослушивание  в аудиозаписи песен, мелодий народов КЧР  Отгадывание загадок народов КЧР  Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты).  С/р игры: «Железная дорога», «Больница»  Рисование «Наша улица» |  |  |
| 13  августа | День  **города** | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Конкурс «Лучший чтец»  Хороводные игры  Рисование «Теплый солнечный денек»  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»  С/р игры: «Музей» | Воспитатели |  |
| 14 августа | День искусств | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура  Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Конкурс «Лучший чтец»  Хороводные игры  Рисование «Теплый солнечный денек»  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «карлики – великаны», «Найди флажок»  С/р игры: «Музей» |  |  |
| 15  августа | День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».  Рисование «Флаг России»  Беседа «Государственная символика» | Воспитатели | И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре». |

**АВГУСТ**

**4 неделя** – **«Неделя познания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** |
| 18  августа | День  архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С – ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего».  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  Рисунки на песке  Поделки на песке  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Игры – аттракционы с песком.  Чтение художественной литературы.  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | | Воспитатели |  |
| 19  августа | День  космоса | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»  Отгадывание космических загадок  Разгадывание космических кроссвордов  Д/и: «Построй ракету»,  Рисование «Космические пришельцы»  Конкурс рисунка  «Космический корабль будущего»  - совместно с родителями  П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»  С/р игра: «Космонавты» | | Воспитатели |  |
| 20  августа | День юного следопыта | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок»  Социально – ролевая игра  «В поход»  Беседы «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы. | | воспитатели |  |
| 21  августа | Спортивный досуг  «Ищи клад» | Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен  Изготовление поделок для клада | | Воспитатели |  |
| 22  августа | День путешественника | | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями  С/р игра: «Турбюро» | Воспитатели | Пособия по экологической тропинке. |

**АВГУСТ**

**5 неделя** – **«До свиданья, лето!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **мероприятия** | **Ответственный** | **Литература** |
| 25  августа | День  **Сказочного царства-небывалого государства** | - Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)  - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»  - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок» Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)  - Подвижная игра: «Карлики и великаны»  - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)  - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове) - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | Воспитатели |  |
| 26  августа | День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***  Познавательная беседа об овощах и фруктах.  Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»  «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»  «Вершки – корешки».  Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».  Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».  Рисование « Овощи на блюде».  Составление рассказа «Собираем урожай в саду».  Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».  Игра – драматизация «Весёлые овощи».  Загадки о фруктах.  Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Воспитатели |  |
| 27  августа | День физкультурника | Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин оспорте.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.  Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| 28  августа | **День именинника** | Чтение стихов, посвященных именинникам  Разгадывание кроссвордов  Конкурс рисунка «Фантастическое животное»  «Лучшее пожелание»  Загадывание загадок  Изготовление подарков для именинников  Поздравления именинников  Исполнение песни о дне рождении  Хороводы  С/р игра: «Кафе» | Воспитатели |  |
| 29 августа | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»** | Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**Календарный учебный график**

**Лето 2025г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2 младшая***  ***Группа№4*** | ***Средняя группа №1*** | ***Старшая***  ***группа №2*** | ***Старшая***  ***группа №3*** |
| ***Понедельник*** | 9.00.-9.15  Физическая культура  (улица) | 9.20-9.40  Физическая культура  (улица) | 9.00-9.20  Физическая культура  (улица) | 9.25-9.50  Физическая культура  (улица) |
| ***Вторник*** | 9.00-9.15  Музыка | 9.20-9.40  Музыка | 9.00-9.20  Музыка | 9.25-9.50  Музыка |
| ***Среда*** | 9.00-9.15  Физическая культура | 9.20-9.40  Физическая культура | 9.00- 9.20  Физическая культура | 9.25-9.50  Физическая культура |
| ***Четверг*** | 9.00-9.15  Физическая культура | 9.20-9.40  Физическая культура | 9.00- 9.20  Физическая культура | 9.25-9.50  Физическая культура |
| ***Пятница*** | 9.00-9.15  Музыка | 9.20-9.40  Музыка | 9.00-9.20  Музыка | 9.25-9.50  Музыка |

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ВО 2 МЛ. ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 7.20-8.10 |
| Гимнастика на улице | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.30 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.30-12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.35 |
| Уплотненный полдник | 15.35-16.05 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная худ. деятельность | 16.05-16.40 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры, Уход детей домой. | 16.40-18.00 |

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 7.20-8.15 |
| Гимнастика на улице | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.55-9.05 |
| Подготовка к прогулке | 9.05-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.15-11.50 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.50-12.10 |
| Обед | 12.10-12.40 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.00-15.40 |
| Уплотненный полдник | 15.40-16.10 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная худ. деятельность | 16.10-16.45 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры,  Уход детей домой | 16.45-18.00 |

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Центр образования №11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Ляшова/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием на свежем воздухе.  Игры на улице | 7.20-8.20 |
| Гимнастика на улице | 8.20-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.35-8.55 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 8.55-9.05 |
| Подготовка к прогулке | 9.05-9.15 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)  Воздушные и солнечные ванны | 9.15-12.00 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом | 12.00-12.20 |
| Обед | 12.20-12.50 |
| Гигиенические процедуры.  Музыкотерапия. Релаксация  Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем.  (Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные), | 15.0 0-15.45 |
| Уплотненный полдник | 15.45-16.15 |
| Познавательно-игровая деятельность.  Подвижные игры  Самостоятельная художественная деятельность | 16.15-16.50 |
| Свободная деятельность.  Прогулка, подвижные игры,  Уход детей домой | 16.50-18.00 |