

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации мероприятий
целевой модели наставничества по модели «Учитель-учитель» в
МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведенных мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 01.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 6) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 7) наличие стенда по наставничеству в «Центр образования №11» г. Черкесска;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 01.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества.

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения профессиональной ориентации педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Для внедрения Целевой модели наставничества в Учреждении разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества, дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества в МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска.
2. Положение о программе наставничества в школе, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.
3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества в Учреждении посредством реализации программы наставничества включает в себя следующие этапы:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.

3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.
6. Организация работы наставнических пар или групп.
7. Завершение наставничества.

К моменту проверки в центре подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

Проведены обучающие семинары для наставников:

- 1) «Современные формы работы как фактор успешного внедрения Целевой модели наставничества»;
- 2) «Интеллектуалы» - деловая игра;
- 3) «Правила успешной коммуникации» - нетворкинг (тренинг коммуникации);
- 4) «Если есть цель – будет результат» Выбери направление» - деловая игра с элементами квеста;
- 5) «Педагогические приемы создания ситуации успеха» - деловая игра.

За 2022-2023 учебный год участники проекта ЦМН приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах. Результатом их участия стало получение сертификатов, дипломов, благодарностей.

В 2022-2023 учебном году в проекте ЦМН участвовали следующие пары:

№	наставник	должность	Наставляемый	должность
1	Бемурзова Р.Р.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Чомаева М.Р.	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД
2	Ионова А.Я.	Учитель географии	Хачукова М.А.	Учитель начальных классов, учитель географии
3	Федотова М.И.	Учитель английского языка	Пшнатлова М.В.	Учитель английского языка
4	Васильева О.И.	Педагог дополнительного образования	Антонюк Е.Г.	Педагог дополнительного образования, учитель начальных классов
5	Астежева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Карданова Д.Ю.	Учитель русского языка и литературы

Наставляемые молодые учителя

- 1) системно демонстрируют высокий уровень проводимых уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих требованиям ФГОС;
- 2) проводят мастер-классы и открытые внеклассные мероприятия в рамках Предметных недель и Недели молодого педагога;

5) все запланированные мероприятия Индивидуального плана были выполнены в полном объеме: по всем компетенциям, которые необходимо было сформировать и, развить, проведена большая работа;

6) изучали опыт работы лучших учителей, посещали уроки коллег, проводили самоанализ, пополняли собственную базу лучших сценариев уроков;

7) совершенствовали навык работы в Интернете, с различными источниками информации.

Результаты участия наставляемых в профессиональных конкурсах.

№	ФИО участника	Название мероприятия	уровень	результат	Форма участия
	Хачукова Мадина Аликовна	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2024»	муниципальный	Призер (3 место)	очная
	Карданова Дина Юсуфовна	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2024»	муниципальный	участник	очная
	Антонюк Елизавета Геннадьевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2024»	муниципальный	участник	очная
	Антонюк Елизавета Геннадьевна	Всероссийский дистанционный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом 2 степени	дистанционно
	Пшнатлова Медина Витальевна	https://infourok.ru/napravlenie-deyatelnosti-uchitelya-nastavnika-molodyh-specialistov-6432232.htm	Всероссийский	публикация	дистанционно

Также необходимо отметить, что наставник Бемурзова Р.Р. в декабре 2023 года в рамках торжественного закрытия «Года педагога и наставника награждена нагрудным знаком «За верность профессии».

Выводы:

1) наставнические пары в полном объеме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;

2) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;

2. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;

3. Развивать культуру командной работы;

4. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.

5. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;

9. Продолжить наполнение на сайте МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска вкладки «Наставничества».

Справку составила заместитель директора по УВР Темирова Ф.А.