



# Итоговое сочинение

как оценивают итоговое сочинение:

критерий № 1	«соответствие теме»
критерий № 2	«аргументация, привлечение литературного материала»
критерий № 3	«композиция и логика рассуждения»
критерий № 4	«качество письменной речи»
критерий № 5	«грамотность»

A cartoon illustration of a girl's face with a smile, surrounded by decorative elements. Below the criteria are two yellow circular bubbles containing the grades '4+' and '5+'.

# Что такое итоговое сочинение

- Итоговое сочинение — это первый серьезный экзамен, который ждет школьников в 11-м классе. Он выполняет две задачи. Во-первых, проверяет умение выпускников рассуждать по теме, аргументировать свое мнение, демонстрировать уровень речевой культуры.
- Во-вторых, экзамен служит допуском к государственной итоговой аттестации. Без зачета за итоговое сочинение к сдаче ЕГЭ не допускают. Однако из года в год 98% пишущих сочинение [получают зачет](#), к тому же есть две пересдачи — в первую среду февраля и вторую среду апреля. Если после трех раз справиться с сочинением не удастся, ученик выходит из школы со справкой и может попробовать сдать экзамен в следующем году.

# Каким будет итоговое сочинение 2024/2025

- Эксперты взяли огромный банк заданий, который скопился за все эти годы, и разбили его на следующие разделы и подразделы.
- **1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**
  - 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
  - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
  - 1.3. Познание человеком самого себя
  - 1.4. Свобода человека и ее ограничения
- **2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**
  - 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
  - 2.2. Человек и общество
  - 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека
- **3. Природа и культура в жизни человека**
  - 3.1. Природа и человек
  - 3.2. Наука и человек
  - 3.3. Искусство и человек
  - 3.4. Язык и языковая личность

- В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:
- темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Вот как **могут** выглядеть темы итогового сочинения  
2024/2025 в этом декабре:

- 111 Какую жизненную цель можно назвать благородной?
- 201 Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человека?
- 304 Как становятся героями на войне?
- 405 Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений?
- 509 Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
- 602 Реальное и виртуальное общение: в чём преимущества каждого из них?

Примечание. В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем

# Требования к итоговому сочинению

- Итоговое сочинение в 2024 году пройдет **4 декабря**. Также есть резервные дни — **5 февраля** и **9 апреля 2025 года**. Школьникам предстоит за **3 часа 55 минут** написать развернутое, структурное и аргументированное сочинение по одной из выбранных тем. Вот каким должно быть итоговое сочинение:
- Объем должен быть **не меньше 250 слов**, иначе будет поставлен незачет. Эксперты при этом рекомендуют ориентироваться на объем **работы в 350 слов**.
- Сочинение должно быть написано **самостоятельно**.

# Критерии оценивания

- Сочинение оценивается по пяти критериям, по каждому можно получить или зачет или незачет. **Первые два критерия самые важные:** если не получить по ним зачет, экзамен провален. Чтобы получить зачет за сочинение в целом, нужно справиться с первыми двумя критериями и еще хотя бы одним.

## 1. Соответствие теме

- Самое важное — не уходить от темы, соотнести доказательство и вывод с тезисом, не подменять понятия.

## 2. Привлечение литературного материала

- Чтобы получить зачет, нужно привести минимум один литературный аргумент — из русской классики, школьной программы или мировой литературы.

## 3. Композиция и логика рассуждения

- Чтобы получить балл по этому критерию, предлагаем использовать классическую структуру сочинения.

## 4. Качество письменной речи

- Если всё настолько плохо, что речевые ошибки затрудняют понимание смысла, ставят незачет, если мысль ясна — зачет.

## 5. Грамотность

- Незачет поставят, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных. Помните, что на сочинении можно пользоваться орфографическим словарем! Этот поможет свести орфографические ошибки к минимуму.

# Структура сочинения

- **5 абзацев:**
- вступление (тезис),
- собственное мнение, которое доказывается аргументами,
- аргумент 1 (доказательство и микровывод),
- аргумент 2 (доказательство или контраргумент + микровывод),
- вывод (итог рассуждений).



## **Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**

Темы этого раздела будут связаны с вопросами, которые человек задает себе сам в ситуациях нравственного выбора: о нравственных идеалах и моральных нормах, добре и зле, свободе и ответственности. Данный раздел побуждает к самоанализу, осмыслению опыта других людей или литературных героев, стремящихся понять себя.

### **Возможные темы**

- Согласны ли вы с тем, что муки совести — самое страшное наказание?
- Почему человеку важно найти ответ на вопрос о смысле жизни?
- Можно ли оправдать плохой поступок?
- Может ли любовь спасти заблудшую душу?

### **Литературные аргументы**

- Ф. М. Достоевский. «Преступление и наказание»
- А. С. Пушкин. «Евгений Онегин»
- А. С. Пушкин. «Моцарт и Сальери»
- С. Коллинз. «Голодные игры»
- У. Голдинг. «Повелитель мух»
- М. Горький. «Старуха Изергиль»
- Р. Брэдбери. «451° по Фаренгейту»
- А. Грин. «Зеленая лампа»
- М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита»
- А. Дюма. «Граф Монте-Кристо»
- С. Есенин. «Черный человек»
- А. И. Куприн. «Гранатовый браслет»

## **Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**

- Темы этого раздела нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, отношениях и влиянии общества, семьи на человека.

### **Возможные темы**

- Почему для некоторых людей так важно общественное мнение?
- Как окружение влияет на ребенка?
- На что готов пойти человек ради своей семьи?
- Человек должен жить для себя или на благо общества?

### **Литературные аргументы**

- Л. Н. Толстой. «Война и мир»
- Л. Н. Толстой. «Анна Каренина»
- Дж. Сэлинджер. «Над пропастью во ржи»
- М. Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени»
- А. С. Грибоедов. «Горе от ума»
- Н. В. Гоголь. «Тарас Бульба»
- А. С. Пушкин. «Капитанская дочка»

### **Раздел 3. Природа и культура в жизни человека**

- Темы этого раздела подталкивают к рассуждению об искусстве и науке, о таланте, ценности творчества и научного поиска, о собственных интересах в области искусства и науки. Также темы могут быть связаны с вопросами экологии и роли природы в жизни человека.

#### **Возможные темы**

- Как произведения искусства могут повлиять на личность и воспитание?
- Почему важно сохранять историческую память и традиционные ценности?
- Согласны ли вы с мнением, что природа может существовать без человека, а человек без природы — нет?
- Как достижения науки и технологий повлияли на человека и природу?
- Можно ли пренебречь природой во имя технического прогресса?

#### **Литературные аргументы**

- Р. Брэдбери. «451° по Фаренгейту»
- О. Хаксли. «О дивный новый мир»
- И. С. Тургенев. «Отцы и дети»
- Дж. Оруэлл. «1984»
- Е. И. Замятин. «Мы»
- С. Коллинз. «Голодные игры»
- У. Голдинг. «Повелитель мух»
- В. Г. Распутин. «Прощание с Матёрой», «Уроки французского»

# Рекомендации

1. Перечитывать произведения, записанные в читательский дневник.
2. Запоминать сюжет и имена главных героев, можно сделать короткие записи (тезисно).
3. Не строить громоздкие предложения, чтобы набрать баллы за пунктуацию.
4. Выбрать тему не по знанию аргументов, а по принципу: смогу раскрыть и доказать.

# Клише ко вступлению

Во вступлении итогового сочинения можно написать несколько общих фраз по теме, сформулировать проблемный вопрос или высказать своё мнение.

- Всем известно, что ... /какой-то факт, связанный с темой/
- Тема... всегда волновала людей, ведь нравственные вопросы относятся к категории вечных.
- Наверное, каждый человек хоть раз задумывался над тем, что значит ... На мой взгляд,...
- Я думаю, каждый из нас задавал себе вопрос:...
- Проблема ... актуальна, ведь многие люди сталкиваются с...

# Клише к аргументам

- Например, ...
- Многие авторы затрагивали *проблему/тему...*, в том числе и русские классики, к произведениям которых можно обратиться для доказательства моей точки зрения.
- *Правильность/истинность моего/этого* утверждения можно обосновать/доказать с помощью примеров из литературы.
- Обратимся к примерам из литературы...
- Эту *мысль/закономерность* можно доказать, обратившись к ...
- Это доказывают многочисленные литературные примеры. Вспомним....
- Для *доказательства/обоснования* обратимся к произведениям русской художественной литературы...

# Клише для микровыводов ИТОВОГО СОЧИНЕНИЯ

- Этот пример позволяет сделать вывод о том, что...
- Этот пример *доказывает/обосновывает/иллюстрирует...*
- Этот пример позволяет *осознать / понять / ощутить, ...*
- Таким образом, автор хочет донести до нас мысль о том, что ....
- Мы можем прийти к выводу: ...

# Клише для заключения

В заключении важно обобщить рассуждения из основной части, сделав вывод. Вот клише, которые помогут в этом:

- В заключени**е** хочется сказать/отметить...
- Подводя итоги сказанному, можно сделать вывод...
- Исходя из примеров, можно сделать обобщение и сказать, что...
- Обобщая сказанное, хочу сказать, что...
- Приведенные аргументы, основанные на читательском опыте, убеждают нас в том, что...