

Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Введение

Информация для педагога

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, при подготовке к уроку **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ознакомьтесь с памяткой, которая находится в разделе «Подготовка к уроку Темы 3».

ПАМЯТКА ПРОФМИНИУМ - для классов, НЕ участвующих в проекте «Билет в будущее»

ПАМЯТКА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» - для классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»

Вступительное слово

Здравствуйтесь, ребята! Вы вырастаете, а значит, всё чаще будете слышать вопрос: «А знаешь ли ты, кем хочешь стать?» И дело не в любопытстве других, а в том, что каждый человек сталкивался с этим вопросом. И многим в вашем возрасте было очень трудно на него ответить. Выбор любимого дела, профессии — и правда важный этап жизни человека. Задумываться о своём будущем важно уже сейчас. Тогда будет возможность и поискать, и подумать, и углубиться в школьные предметы, которые связаны с заинтересовавшими вас профессиями, и записаться в кружки, и выполнить различные проекты.

Сегодня разобраться в мире профессий нам поможет урок-проект. На уроке мы с вами создадим несколько проектов, с помощью которых вы сможете узнать про различные профессии: где они нужны и для чего, как формируется команда специалистов для создания, например, новой технологии или решения инженерной задачи. Но для начала давайте отправимся в необычный город, туда, где каждый из вас сможет попробовать себя в роли профессионала.

Видеоролик «Профиград»

Ролик рассказывает о виртуальном городе профессий. Его строят школьники всей страны и помогают городу расти и развиваться.

Обсуждение в классе

Слово педагога: После урока можно познакомиться с Профиградом самостоятельно или вместе с друзьями и родителями, Профиград разместился на сайте «Билета в будущее» (<https://profigrad.bvbinfo.ru/>). А сейчас давайте вспомним, какие районы есть в Профиграде и чем они занимаются?

Ребята отвечают, педагог может записать названия районов на доске.

Слово педагога: Всё верно! Как и в любом городе, в Профиграде есть нерешённые задачи. А как легче решить проблему в одиночку, или собравшись в команду?

Ответ учеников: «Вместе»!

Слово педагога: Правильно! Наверняка в школе вы уже не раз выполняли различные проекты. Но давайте вспомним, что же это такое.

Ответы учеников (педагог может подвести к формуле 5П, см. следующий блок).

Основная часть

Формула 5П

Слово педагога: Кто-то проращивает зёрна, кто-то придумывает наряды, кто-то запускает космические корабли. Вариантов проектной деятельности очень много. Давайте посмотрим, что такое проект на примере Профиграда. Там, как и в любом городе, есть разные задачи и вызовы. Решать эти вызовы будет команда специалистов. Наша с вами проектная задача — собрать команду профессионалов. Для этого надо решить, как именно вы можете решить тот или иной вопрос и какие профессии и технологии для этого вам понадобятся.

Выполнять задания проекта нам поможет **формула 5 П.**

Педагог показывает слайд на экране:

Проблема

Постановка задачи

Поиск информации и ресурсов

Продукт (решение)

Презентация

Давайте посмотрим, как вы можете её использовать на конкретном примере.

Видеоролик «Проект для Профиграда»

Из данного ролика ребята узнают на конкретном примере, как применять формулу 5П при создании проектов для решения различных задач.

Слово педагога: А теперь давайте применим полученный опыт. Как мы уже знаем, в Профиграде 9 районов. Мы рассмотрим 3 из них и создадим 3 проекта для улучшения жизни в городе. Для этого мы разделимся на три группы (команды). Каждая группа возьмёт в работу один район и предложит свой проект к концу урока.

Класс делится на три группы, каждая из которых будет решать один кейс.

Педагог называет три выбранных района (можно записать на доске).

Все смотрят 3 видеоролика, выбранных педагогом в конструкторе.

Район: Умный район

Видеоролик «Умный район»

Из данного ролика ребята узнают всё об Умном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Социальный район

Видеоролик «Социальный район»

Из данного ролика ребята узнают всё о Социальном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Район: Безопасный район

Видеоролик «Безопасный район»

Из данного ролика ребята узнают всё о Безопасном районе Профиграда, его кварталах, жителях, интересах и специалистах, которые здесь работают.

Правила выполнения проекта

Слово педагога: С районами Профиграда вы познакомились, вспомним правила выполнения проекта:

1. *Определение проблемы, которую вы будете решать в проекте*
2. *Постановка задачи*
3. *Поиск информации и ресурсов*
4. *Продукт (решение)*
5. *Презентация продукта (решения), который вы придумали*

Слово педагога: Для создания проекта у вас есть три готовых решения, но вы можете предложить своё решение задачи, которое вам кажется более интересным, логичным. И помните, нет единственного верного решения, проект — это задание с открытыми вопросами и открытой формой ответа.

На каждом этапе у вас может быть много идей и гипотез, важно в команде обсудить и выбрать самое интересное и популярное решение. Работайте дружно как проектная команда.

Выберите в команде человека, который будет оформлять все этапы проекта. Не забудьте оставить несколько минут для подготовки презентации и решить, кто будет делать презентацию (это может быть один или несколько человек). У вас есть 20 минут. Приступайте!

Необходимо подготовить карточки и шаблон презентации так, чтобы в шаблонный текст ученики только вставляли ответы заданий, предложить тайминг для выполнения заданий.

Педагог раздаёт ребятам карточки с заданиями и шаблоны для подготовки к презентации (3 среды = 3 группы, 1 группа выполняет 1 задание). Комментирует каждый пункт шаблона, привлекает внимание к оформлению слайда с презентацией проекта, обращает внимание на тайминг для каждого задания).

Шаблон разработан в двух форматах: цветной вы можете продемонстрировать на экране в качестве примера и распечатать на цветном принтере, чёрно-белый шаблон подходит для печати на любом принтере.

Педагог контролирует тайминг, помогает, но не решает кейсы за учеников.

На выполнение проекта учащимся даётся 20 минут.

Район: Умный район

Умный район (проект)

Профиград очень быстро развивается. Создаются новые технологии, которые повышают комфорт жизни, улучшают экологию и способствуют экономическому развитию. Но не все профиградцы успевают осваивать новые технологии. Многим нужна помощь.

Есть три варианта решения этой задачи:

1) Разработать ИИ-помощника.

В этом случае профиградцам в помощь можно предложить приложение с использованием искусственного интеллекта, к которому человек сможет обращаться за помощью, давая

команды или задавая вопросы. Такой цифровой помощник объяснит, как пользоваться новыми гаджетами, вести диалог с голосовым помощником, настраивать умные системы дома и многое другое.

Для педагога:

Профессии: программист, дизайнер, тестировщик, специалист по машинному обучению, администратор баз данных, разработчик взаимодействия с ИИ, специалист по этике ИИ, менеджер по продуктам ИИ.

Предметы: математика, физика, информатика, иностранный язык.

2) Создать робота-помощника.

Такой робот может не только рассказать, но и показать, как пользоваться той или иной технологией, а ещё — выполнить простые задачи. Например, пропылесосить комнату или полить цветы, поднять тяжёлые предметы или... Придумайте, как робот может помогать профиградцам в жизни или на работе.

Для педагога:

Профессии: специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, инженер по машинному обучению, тестировщик ПО, программист, инженер-изобретатель, инженер связи, 3D модельер, сборщик роботов, конструктор, сервисный инженер.

Предметы: информатика, математика, физика, русский язык, иностранный язык.

3) Разработать и запустить курс образовательных лекций.

Надо создать сайт, записать и разместить там лекции, которые помогут горожанам разобраться в инновациях и освоить новые технологии. Или всё же это будут живые встречи?

Для педагога:

Профессии: методолог, аналитик, журналист, веб-программист, дизайнер, редактор, звукорежиссёр, ведущий, педагог, маркетолог, smm-менеджер.

Предметы: русский язык и литература, информатика, математика, обществознание.

Район: Социальный район

Социальный район (проект)

Профиград — прекрасный город! И его жители — добрые и активные граждане, многие из которых хотят решать социальные задачи и делать добрые дела в свободное время, куда направить их стремления?

Варианты решений:

1) Организовать приют для животных.

Это могут быть как животные, которых просто потерял хозяин и на время поиска они находятся в приюте, так и уличные животные, у которых пока нет хозяина. Приют позволит

помочь животным найти хозяина, а профиградцам — обрести верных четырёхлапых друзей.

Для педагога:

Профессии: ветеринар, волонтер, менеджер, кинолог, бухгалтер, грумер, зоолог, дрессировщик, водитель, фотограф, журналист, юрист, маркетолог.

Предметы: биология, обществознание, география, математика.

2) Провести благотворительный забег для сбора средств на строительство городского фонтана добрых дел.

Для этого организаторам забега надо создать и разместить в разных СМИ рекламу о предстоящем мероприятии. Рассказать о цели забега и мотивировать горожан принять участие в нём. Организовать в определённый день сам забег, в котором может участвовать каждый желающий за небольшую, символическую сумму. А собранные деньги можно будет отдать на строительство и открытие фонтана.

Для педагога:

Профессии: ивент-менеджер, бухгалтер, волонтер, спортивный судья, ведущий, видеооператор, звукооператор, фотограф, журналист, графический дизайнер, врач, полицейский, логист (специалист дорожного движения), оператор беспилотных летательных аппаратов, диспетчер, водитель.

Предметы: обществознание, математика, русский язык, физика, информатика.

3) Сервис для помощи пожилым и маломобильным гражданам.

В Профиграде с большим уважением относятся к людям старшего возраста и тем, у кого есть ограничения или сложности со здоровьем. Поэтому появилась идея создать Центр Добра, который поможет найти друзей по интересам и вести активный образ жизни. Например, в Центре можно организовать мастер-классы и занятия спортом. А можно придумать для посетителей Центра добра выставку, день гончарного искусства или провести фестиваль яблок.

И, конечно, проявить заботу — помочь тем, кому нужна помощь на дому, например, принести продукты или лекарства, почитать книгу и приготовить еду или обратиться в квартире.

Для педагога:

Профессии: волонтер, водитель, бухгалтер, педагог-организатор, экскурсовод, социальный работник, психолог, врач, медсестра, социолог, юрист, тьютор (педагог), повар, специалист по инженерному оборудованию, специалист коммунальной службы, культуролог, методолог.

Предметы: русский язык и литература, биология, химия, обществознание.

Район: Безопасный район

Безопасный район (проект)

В Профиграде заботятся о безопасности и спокойствии всех его жителей, поэтому пришло время усовершенствовать систему, которая будет следить за порядком в городе, предотвращать опасные ситуации, быстро помогать пожилым и маломобильным жителям города, находить забытые вещи и потерявшихся любимых домашних животных и так далее.

Варианты решений:

1) Система «Воздушный патруль»

Воздушный патруль — это сверх лёгкая камера-дрон, которая может патрулировать улицы города и передавать видео в «Центр безопасной среды», где всегда придут на помощь жителю города.

Для педагога:

Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.

Предметы: математика, информатика, физика, обществознание.

2) Отряды профиградцев

Для удобства горожан организовать волонтёрские отряды, которые смогут в свободное от учёбы и работы время патрулировать улицы Профиграда. Но для этого нужно создать и «Центр безопасной среды», куда будет стекаться вся информация и приниматься решение, какой вид помощи нужен и как её организовать.

Для педагога:

Профессии: диспетчер, социальный работник, специалист по работе с молодёжью, волонтёр, сетевой и системный администратор, администратор баз данных, юрист, специалист по информационной безопасности, психолог, врач, водитель.

Предметы: обществознание, русский язык, математика и физика.

3) Мобильные пункты безопасности

Такие пункты могут обеспечивать безопасность и оперативно помогать тем, кто оказался в чрезвычайной ситуации и нуждается в помощи, быстро выезжая к месту происшествия в любое время дня и ночи, или размещаясь на улицах и в зонах, которые требуют дополнительного внимания. Придумайте и спроектируйте такой центр. Какую помощь в нём будут оказывать, как сделает город ещё более безопасным?

Для педагога:

Профессии: оператор беспилотных летательных аппаратов, инженер-конструктор, инженер связи, системный администратор, специалист по монтажу и ремонту оборудования, администратор баз данных, аналитик, специалист по информационной безопасности, программист, полицейский, водитель, психолог, врач, медсестра.

Предметы: обществознание, биология, химия, математика, физика.

Презентация проектов

Слово педагога: Ну что же, пришло время посмотреть, что у вас получилось. Кто готов презентовать свою работу?

Все 3 группы делают презентации своих работ (презентацию может делать один ученик или команда).

Заключение

Рефлексия

Слово педагога: Ребята, вы большие молодцы! У всех получились замечательные проекты.

Цель нашего урока сегодня — узнать, какие профессии нужны для процветания города и его жителей, создания новых технологий и развития творчества. Вы отлично справились с задачей и на примере проекта смогли попробовать свои силы и почувствовать силу работы в команде.

Проекты бывают разные, они используются в разных сферах жизни. Сегодня вы сделали проекты, которые знакомят вас с профориентацией. Теперь вы можете взять интересную для вас профессию и попробовать сделать по ней проект, изучив, чем занимается данный специалист, какие знания для этого необходимы, какие личные качества помогут в профессиональном росте и где можно обучиться этому.

Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

Рефлексию можно проводить в формате опроса ребят (пример вопросов представлен ниже) или использовать неформальный опрос, используя картинки с изображением животных (пример приведён ниже).

Рекомендация для педагога: если ребята начали составлять свою профориентационную карту, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего урока, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.

Опрос

Слово педагога: Я буду называть начало фразы, а вы – её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Пример вопросов для рефлексии:

*Итак,
сегодня я узнал...
было интересно...
я понял, что...
я почувствовал, что...
я приобрёл...
я научился...
мне захотелось...*

Домашнее задание

Слово педагога: Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что урок был для вас интересным и полезным. Напоминаю, что сайт проекта – <https://bvbinfo.ru/>.

А сайт виртуального города Профиград – <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

На этих сайтах много полезной информации.

Например, вы можете попробовать онлайн-тренажёр «Примерочная профессий», который в игровом формате позволит вам подобрать для себя профессии.

В качестве домашнего задания — посетите «Примерочную профессий» и, конечно Профиград, который открыт для вас всегда. Эти цифровые инструменты разработаны для вас с большой любовью, и разработчики уверены, что они помогут вам лучше узнать свои интересы и настроиться на выбор своего любимого дела.

Проанализируйте полученные результаты, обсудите их с родителями или друзьями. Это и будет вашим домашним заданием.

Спасибо вам за урок, до новых встреч!

Подготовка к уроку Темы 3

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Слово педагога: Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее».

На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

Раздать заранее подготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.

На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

Раздать Памятку «Билет в будущее» – Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.