

# Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

## Введение

## Информация для педагога

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, при подготовке к уроку **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ознакомьтесь с памяткой, которая находится в разделе «Подготовка к уроку Темы 3».

**ПАМЯТКА ПРОФМИНИУМ** - для классов, НЕ участвующих в проекте «Билет в будущее»

**ПАМЯТКА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»** - для классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»

## Вступительное слово

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня поговорим о том, кем бы вы хотели стать в будущем. Эта тема, конечно, займёт у вас намного больше времени, чем один урок. Но главное – начать, сделать первые шаги.

Сегодня на уроке мы посмотрим видео, пообщаемся, выполним разные задания. Чтобы наша работа была полезной для каждого из вас, давайте будем придерживаться правил урока:

**Активность.** Мы активно участвуем в работе группы: внимательно смотрим, слушаем, обсуждаем и предлагаем.

**Уважение.** Внимательно слушаем, даём возможность сказать каждому то, что он хочет. И лишь после этого мы задаём свои вопросы, благодарим его или спорим с ним.

**Доверие.** Говорим то, что чувствуем, не боимся делиться своими размышлениями и результатами.

## Направления

**Слово педагога:** Мир профессий меняется вместе с нашим миром. Какие-то специальности исчезают за ненадобностью, какие-то трансформируются или появляются совсем новые.

Чтобы найти любимое дело, нужно в первую очередь заглянуть в самих себя, понять, какие у вас есть интересы, способности и возможности. А ещё — разобраться, где можно научиться профессии, какие образование и компетенции для этого необходимы. Обо всём этом вы сегодня узнаете чуть больше. И начнём мы разговор с направлений, которые объединяют различные профессии.

По приблизительным подсчётам на Земле существует около 50 тысяч профессий. Согласитесь, это много. Однако большинство специальностей можно объединить в профессиональные направления. В зависимости от того, какими качествами обладает человек, какие предметы ему лучше даются и чем ему интереснее всего заниматься, можно выделить восемь основных направлений: естественно-научное, социально-гуманитарное, творческое, оборонно-спортивное, финансово-экономическое, производственно-технологическое, инженерно-техническое и информационно-технологическое.

Сегодня на уроке мы рассмотрим четыре направления:

Естественно-научное

Технологическое

Социально-гуманитарное

Экономическое

А что же означают эти направления? Сегодня мы с вами это обязательно разберём.

Важно отметить и то, что многие профессии находятся на стыке двух, а бывает, что и большего количества направлений. Как определить своё? Есть множество разных полезных инструментов, которые могут в этом деле помочь, и прямо сейчас предлагаю вам заполнить небольшую анкету-подсказку.

## **Выбор направления будущей профессии**

**Слово педагога:** Для начала давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе. В анкете-подсказке есть 4 вопроса и 4 варианта ответа (А, Б, В, Г). Вам нужно в каждом вопросе выбрать только одну наиболее подходящую для себя группу ответов.

*Например, 1 вопрос:*

*Какая группа школьных предметов кажется тебе наиболее привлекательной?*

*Вариант А: Биология, Химия, География*

*Вариант Б: Математика, Физика Информатика*

*Вариант В: Литература, История, Русский и иностранные языки*

*Вариант Г: Математика, Обществознание, Английский язык*

Выберите только одну группу предметов, наиболее для вас подходящую, отметив А, Б, В или Г. Также отвечаем на следующие вопросы.

*Анкеты заранее распечатать и раздать учащимся.*

**Слово педагога:** Итак, ребята, все заполнили свои анкеты-подсказки. Позже мы узнаем ваши результаты.

У каждого человека есть свой собственный путь в профессию. Важный шаг — это самоопределение. Давайте посмотрим пример того, как это бывает.

## **Основная часть**

### **Видеоролик «Сельский фельдшер»**

#### **Шаги к профессии**

**Слово педагога:** Конечно, это одна из множества историй о том, как можно найти своё дело. Ведь каждый сам выбирает свой путь. Кому-то помогает случай, кто-то идёт по стопам родных, кто-то долго ищет и находит любимое дело. Но чем раньше вы задумаетесь об этом — тем больше шансов на успех. Итак, вы обратили внимание, какие шаги сделал Никита, чтобы стать фельдшером?

*Ответы 1-2 учеников (определил свои интересы и сильные стороны, помогал фельдшеру, получил образование).*

Мы с вами постараемся разобраться, как действовать, выбирая профессию: как определить направление, в котором вы хотите работать, и какое профессиональное образование нужно для этого получить. И делать мы это будем вместе с четырьмя вашими ровесниками. Ведь они, как и вы, стоят перед важным выбором в жизни. Внимание на экран.

### **Видеоролик «Знакомство с героями»**

*Обратите внимание! В конце ролика появится таблица, показывающая различные характеристики героев. Вы можете её комментировать или зачитывать вслух вместе с учениками.*

#### **Твёрдые и мягкие навыки**

**Слово педагога:** Смотрите, какие разные интересы у ребят. Узнали в них себя? Наверняка и у вас тоже есть самые разнообразные увлечения, интересы, возможности.

Всем нашим способностям и возможностям в международной терминологии дали названия «хард скилс» и «софт скилс».

Hard в переводе с английского означает твёрдый, крепкий, жёсткий.

Soft — с английского это мягкий или гибкий.

A skills — навыки, умения. То есть наши навыки можно разделить на «жёсткие» и «мягкие».

Жёсткие навыки — это те знания и умения, которые можно проверить, например, с помощью какого-либо задания, зачёта или контрольной работы. Это могут быть предметные знания – математика, иностранные языки, физика, география, программирование. А вот мягкие навыки — это ваши личные качества и способности. Например, сдержанность или хорошая память, любознательность, ответственность, лидерство и др.

Нужно посмотреть на всю вашу деятельность и постараться сфокусироваться на освоении одного или двух направлений. И не забывайте про кружки и дополнительные занятия. В будущем всё это поможет вам с выбором дела жизни.

А теперь давайте посмотрим, как проходили тест по профориентации наши ребята из ролика — Иван, Диана, Алексей и Артур тоже ответили на подобные вопросы. В ролике ребята не только прошли тест, но и приехали вместе с родителями на консультацию к профконсультанту, специалисту, который помогает выбрать профессию.

## **Видеоролик «Консультация»**

*Обратите внимание! В конце ролика появится таблица, показывающая различные характеристики героев. Вы можете её комментировать или зачитывать вслух вместе с учениками.*

## **Результаты анкетирования**

*Вы можете вновь включить слайд с анкетой.*

**Слово педагога:** Ну что, ребята, мы познакомились с нашими героями. Все они очень разные так же, как и вы. У всех нас свои любимые предметы, интересы, свои склонности и увлечения. Важно об этом задумываться, размышлять, анализировать, обсуждать. Давайте обратимся к нашей анкете-подсказке, которую мы заполняли в начале урока. Чтобы понять, какое направление вам ближе, давайте посчитаем, сколько у вас вариантов ответов А, Б, В и Г.

**Слово педагога:** У кого из вас ребята, в первом вопросе ответ А — для вас более привлекательны такие предметы, как Биология, Химия, География — поднимите руки. А у кого вариант Б: Математика, Физика Информатика? Так интересно. А кто из вас выбрал вариант В: Литература, История, Русский и Иностранные языки? У кого вариант Г: Математика, Обществознание, Английский язык?

Так, очень интересно! Ребята, посчитайте, сколько у вас вариантов ответов А, Б, В и Г.

Давайте обсудим результаты (интерпретация для педагога):

### **Три или четыре одинаковых буквы (например, АААА, АААГ)**

Вероятно, у вас ярко выраженный интерес к определённому направлению. Это здорово! Наверное, вы уже довольно определившиеся люди. Но присмотритесь и к другим направлениям, вдруг вы упускаете что-то? Многие профессии находятся на стыке направлений.

### **По одной букве в каждом столбце (или в одном столбце две, в остальных не более одной буквы, например, АББГ, АББВ)**

Вероятно, вас пока ничего не привлекает определённо. Может быть, вам интересно попробовать всё! Чтобы освоить что-то хорошо, нужно на этом сосредоточиться. Например, пройдите дополнительные профтесты. А также всегда ваш выбор можно обсудить с психологами, родителями, преподавателями в школе и кружках дополнительного образования. Вы обязательно найдёте, то направление, которое вам по душе, по силам и будет востребовано.

### **По две буквы в двух столбцах (например, АА, ВВ)**

Похоже, вас привлекают разные направления. Вероятно, пока для вас предпочтительнее профессия на стыке направлений. Рассмотрите внимательно свои интересы и способности, можно ли их объединить в каком-нибудь одном деле? Дни открытых дверей, кружки по интересам и секции, любые профориентационные мероприятия и занятия — это то, что поможет определиться точнее.

*Диалог: Ребята, кто готов поделиться результатами своей анкеты-подсказки? (Опросить несколько ребят с разными результатами).*

Ребята, конечно, это предварительный результат. Эта анкета — только маленький шаг к выбору профессии, чтобы вы понимали, на какие вопросы нужно ответить и какие профессии вам могут быть интересны. Каждый вариант ответа — правильный, и результаты, которые вы получили — естественный ответ в вашем возрасте.

Конечно, все на все эти вопросы и вы, и ребята отвечали не просто так, а чтобы приблизиться к любимому делу жизни, чтобы лучше узнать себя и сузить круг поисков. Ведь все наши знания, навыки и личные качества определяют, что нам может быть ближе.

## **Видеоролик «Подходящие профессии»**

*Обратите внимание! В конце ролика появится таблица, показывающая различные характеристики героев. Вы можете её комментировать или зачитывать вслух вместе с учениками.*

## **Профпробы**

В каждом направлении существует огромное количество профессий, тем более, есть много профессий на стыке профилей, и можно сочетать разные направления.

Узнавать о них можно, общаясь с разными людьми, с родителями, читая в интернете. А ещё один эффективный способ – погружение в профессиональную среду. Такой опыт поможет понять, какое именно направление вам ближе, какую именно профессию выбрать.

У нас с вами в проекте будет возможность посетить профпробы, где вы познакомитесь с разными профессиями, а сейчас посмотрите, как наши герои Диана, Алексей, Артур и Иван попробовали на себе выбираемые профессиональные направления.

## **Видеоролик «Погружение в профессию»**

## **Подытог**

Итак, мы с вами поняли: выбирая профессию, необходимо определить свои интересы, возможности и способности, личностные особенности, попробовать себя в той или иной привлекательной сфере деятельности, погрузиться в профессию. Теперь давайте сами немного поговорим про профессии и выполним задание.

## **«Новый город»**

*Инструкция: Представьте, что намечено возведение нового города, района или города-спутника. Это будет город машиностроителей (химиков, нефтяников, электронщиков, текстильщиков, научный городок и прочее).*

*Основные отрасли для игры могут быть выбраны ещё в ходе подготовки к уроку в зависимости от специфики региона или конкретной местности.*

*Определённое внимание следует уделить специализации школы, дав задание одной из команд ознакомиться с соответствующей отраслью, её профессиями, специальностями, их ролью в народном хозяйстве города.*

*Каждая команда представляет ту или иную отрасль народного хозяйства, работники которой необходимы новому городу (району). Командам предстоит доказать важность, приоритет «своей» отрасли для народного хозяйства нового города (района): значимость работников основных профессий и специальностей этой отрасли; ярко и чётко описать особенности труда в ней.*

*Время для выступления устанавливается в зависимости от количества «играющих» отраслей; педагог может использовать секундомер, песочные часы. Необходимость уложиться в определённое время придаёт игре остроту и динамичность.*

## **Профессиональное образование**

Как много всего есть в разных специальностях. Но чтобы овладеть профессией, нужно получить профессиональное образование. Учиться профессиям сегодня можно в училищах, колледжах, вузах. Давайте посмотрим ролик, из которого узнаем о видах образования.

## **Видеоролик «Виды образования»**

## **Заключение**

### **Опрос**

**Рекомендация для педагога:** *если ребята начали составлять свою профориентационную карту, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего урока, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.*

**Слово педагога:** Итак, ребята подводим итоги нашего урока. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Итак,  
сегодня я узнал...  
было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

## Направление в моём регионе

*Заранее распечатать домашнее задание по количеству учащихся.*

**Слово педагога:** Ребята, на дом я хочу дать вам полезное задание. Приносить и показывать его необязательно, но оно может помочь вам понять, как вы можете приблизиться к интересующему вас направлению уже сейчас. Вам нужно будет выбрать одно (или несколько) направление, которое наиболее заинтересовало в уроке, возможно, оно совпало с вашим результатом в анкете-подсказке, и попробовать собрать информацию, где можно в нашем регионе (и не только) узнать об этом более подробно, возможно, даже попробовать себя и свои силы.

## Заключительное слово

Ребята, я говорю вам «спасибо» за сегодняшний урок. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. В свободное время не забудьте заглянуть на сайт проекта «Билет в будущее» и в виртуальный город профессий Профиград. Там вы можете попробовать «Примерочную профессий» и сделать первый шаг на пути своего выбора. У нас с вами впереди много разных мероприятий в рамках профориентации. А сегодня наш урок завершён, всего вам доброго!

## Подготовка к уроку Темы 3

**ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.



*Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.*

#### **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее». На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

*Раздать заранее подготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.*

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.

На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

*Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.*