

# Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

## Введение

## Информация для педагога

Уважаемые педагоги!

Пожалуйста, при подготовке к уроку **ОБЯЗАТЕЛЬНО** ознакомьтесь с памяткой, которая находится в разделе «Подготовка к уроку Темы 3».

**ПАМЯТКА ПРОФМИНИУМ** - для классов, НЕ участвующих в проекте «Билет в будущее»

**ПАМЯТКА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»** - для классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»

## Вступительное слово

Добрый день, ребята! Сегодня наш урок посвящён интересной и важной теме для каждого из вас, теме выбора своего любимого дела и построения профессионального пути. В каждой профессии, помимо конкретных задач, есть миссия — глубокий смысл. И видеть его — очень важно. В конце 9 класса каждому из вас предстоит сделать один из первых выборов — продолжить обучение в школе или поступить в колледж (техникум). Поэтому на уроке мы также поговорим о видах образования.

## «Цепочка профессий»

**Слово педагога:** В жизни профессия играет важную роль как для самого человека, так и для общества в целом. Профессию каждый выбирает сам с учётом своих интересов, желаний, потребностей, иногда с учётом модных тенденций или как продолжение династии. Причины выбора много, но важно заметить, что за каждой профессией стоит определённая миссия, польза для общества, от которой в том числе зависит наше будущее.

Профессий на свете много, в них есть что-то схожее и, безусловно, уникальное для каждой.

Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру. Мы будем по кругу строить цепочку профессий.

Каждая следующая профессия должна иметь что-то общее с предыдущей, но быть из другой

отрасли. В каждой профессии необходимо подчеркнуть её значимость. Например, я говорю «строитель», он замешивает цемент, чтобы строить комфортные дома, в которых будут жить люди, а следующий — «пекарь» — потому что он тоже замешивает, но не цемент, а тесто, и ему важно, чтобы люди каждое утро покупали свежий и хрустящий хлеб.

*Игру можно проводить по группам, на которые ребята были разбиты ранее. Каждая группа по очереди продолжает цепочку. Можно ввести соревновательный момент, группа, которая прерывает цепочку, выбывает из игры.*

*Ребята играют.*

**Слово педагога:** Ребята, вы отлично справились с заданием и смогли найти для каждой профессии её ценность и значимость.

## **Видеоролик «Про миссию»**

### **Основная часть**

#### **Важность обучения**

**Слово педагога:** Здоровье, образование, производственные технологии, экология — эти и многие другие направления, в которых под влиянием прогресса происходят стремительные изменения. И главный объект трансформации — сам человек, его знания, навыки и действия. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. И сегодня недостаточно просто получить образование. В последние годы во всём мире наметился тренд на обучение в течение всей жизни, а как вы думаете, что это значит?

*Обсуждение с ребятами важности обучения, интереса к новым знаниям и опыту.*

#### **СПО и ВО**

Технологии двигают мир вперёд. Практически в каждой сфере знаний появляется что-то такое, что меняет её практически полностью. Меняются требования к профессии и при этом расширяются возможности обучения — как получить любимую профессию и стать счастливым человеком и востребованным профессионалом. Кто-то из вас будет влюблён в свою единственную профессию и будет постоянно совершенствоваться в ней. Кто-то выберет для себя обучение в СПО или колледже, чтобы быстрее заняться любимым делом. За каждым

из этих вариантов стоит множество возможностей, которые вам открывает образование. Сейчас перед вами стоит выбор: получить высшее образование или среднее профессиональное. Сегодня на уроке мы вместе обсудим, что важно учесть, о чём задуматься, когда вы делаете этот выбор.

## **Анкета-подсказка**

**Слово педагога:** Давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе.

*Педагог заранее распечатывает и раскладывает анкеты-подсказки по количеству участников урока.*

**Слово педагога:** Перед вами анкета-подсказка, которая состоит из 3 колонок. В первой колонке сформулирован вопрос, во второй и третьей варианты ответов (А и Б). Внимательно прочитайте вопрос и выберите одну из двух колонок (поставьте галочку в столбце А или Б), которая, на ваш взгляд, вам подходит больше всего. Обращаю ваше внимание, что подобные анкеты не являются определяющими. Но, задавая себе эти и похожие вопросы, вы можете лучше понять, что вам ближе, чем вам хочется заниматься. На один вопрос можно выбрать только один ответ. У вас есть пара минут, приступайте.

*Ребята заполняют анкету.*

**Слово педагога:** К результатам анкеты-подсказки мы вернёмся чуть позже, а пока внимание на экран.

## **Видеоролик «Виды образования»**

### **Результаты анкеты-подсказки**

*Включите вновь слайд с анкетой.*

**Слово педагога:**

Итак, ребята, давайте обратимся к вашим результатам. Посчитайте, сколько ответов А и Б у вас получилось:

А — среднее специальное образование.

Б — высшее образование.

**Три или четыре балла по СПО (А):**

Вероятно, образование в колледже или техникуме будет для вас более подходящим. Вас привлекает скорее практическая подготовка к профессиональной деятельности без углубления в теоретические основы, чтобы можно было освоить какую-либо технологию и скорее приступить к работе. Эта подготовка проводится в организациях СПО (колледжи, техникумы, училища). Вам рекомендовано попробовать найти время и рассмотреть изучаемую технологию с разных сторон, вдруг вы сможете что-то улучшить или придумать что-то новое.

### **Три или четыре балла по ВО (Б):**

Вероятно, образование в вузе будет для вас более подходящим. Вас привлекает скорее более фундаментальная подготовка к профессиональной деятельности с углублением в теоретические основы и длительное изучение дисциплин. Такая подготовка проводится в вузах. Вам рекомендовано в процессе обучения не забывать применять получаемые знания на практике.

### **По два балла в ВО и СПО (А и Б):**

Вероятно, вас одинаково привлекает и практическая подготовка к профессиональной деятельности, и более углублённая теоретическая. Вы сможете хорошо освоить какую-либо технологию, применять её на практике, но при этом продолжать обучение. Вам предстоит выбрать, с чего начать. Сначала можно закончить колледж или техникум, а потом поступать в вуз. Или выбрать вуз, где предполагается много практики.

## **«Досье»**

**Слово педагога:** Сейчас мы с вами попробуем угадать с представителями каких профессий, мы познакомимся на уроке. Это специалисты и с высшим образованием, и со средним профессиональным. Для этого я предлагаю вам игру «Досье».

Учитель заранее выбирает профессии, которые будут представлены в уроке. Именно эти профессии и используются в игре. Рекомендуются класс разбить на три группы. Каждая группа получает факты о специалистах, о которых пойдёт речь в роликах. Задача каждой группы собрать подходящие факты в единое досье и определить, представители каких профессий будут на экране. Не все факты будут достоверными. Рекомендуются каждой группе собрать по 6 досье и отгадать, о каких профессиях идёт речь (учитель самостоятельно регулирует количество групп в зависимости от количества обучающихся на уроке).

*Список профессий и фактов для игры необходимо распечатать, разрезать, перемешать и раздать по группам. Разрезать можно блоками, объединив несколько пунктов в одну карточку, либо усложнить задачу и разрезать так, чтобы каждый пункт был отдельной карточкой. Категории «Знания предметов», «Личные качества» и т. д. можно выписать на*

доске.

Ученики предлагают свои варианты, учитель записывает их на доске.

## **Направления деятельности**

Обратите внимание, что эти профессии можно объединить в пары по направлениям их деятельности. Самые востребованные направления в нашей стране — это медицина, архитектура и строительство, наука и образование, транспорт, информационные технологии, сельское хозяйство, промышленность и творчество. А на самом деле их ещё больше, но в рамках урока мы остановимся на трёх (*объяснить, почему именно на них*).

*После того как ребята назвали свои предположения, учитель поочерёдно включает интервью со специалистами. После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение.*

## **Модуль: Медицина**

### **Видеоролик «Медицина»**

#### **Вопросы после просмотра видеоролика**

*После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения:*

*Какие факты помогли вам угадать профессию?*

*Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?*

*Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?*

*Что вам больше всего запомнилось? Больше всего впечатлило?*

*Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?*

*Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?*

*Какие качества помогли им добиться успеха?*

*Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?*

*Чей карьерный путь вам ближе? Почему?*

## **Модуль: Наука и образование**

### **Видеоролик «Наука и образование»**

## **Вопросы после просмотра видеоролика**

*После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения:*

*Какие факты помогли вам угадать профессию?*

*Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?*

*Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?*

*Что вам больше всего запомнилось? Больше всего впечатлило?*

*Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?*

*Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?*

*Какие качества помогли им добиться успеха?*

*Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?*

*Чей карьерный путь вам ближе? Почему?*

## **Модуль: Архитектура и строительство**

### **Видеоролик «Архитектура и строительство»**

## **Вопросы после просмотра видеоролика**

*После каждого интервью рекомендуется провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения:*

*Какие факты помогли вам угадать профессию?*

*Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?*

*Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?*

*Что вам больше всего запомнилось? Больше всего впечатлило?*

*Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?*

*Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?*

*Какие качества помогли им добиться успеха?*

*Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?*

*Чей карьерный путь вам ближе? Почему?*

## **Заключение**

## Подытог

Как видите, у всех наших героев очень разные профессии, но всех их объединяет любовь к своему делу. А ещё — какие-то определённые задачи, которые им нравятся больше всего. Не бойтесь пробовать свои силы в разных направлениях и искать то, что вам больше по душе, какие именно занятия приносят вам удовольствие! И не бойтесь ошибиться с выбором, потому что на самом деле нет правильного или неправильного выбора, это просто ваше решение в данный момент жизни. А любые знания и навыки, которые вы получите, могут вам пригодиться в будущем.

Надеюсь, сегодняшняя лекция была для вас полезна. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

**Рекомендация для педагога:** если ребята начали составлять свою профориентационную карту, то они могут дополнить её ключевыми понятиями сегодняшнего урока, вырезками из раздаточного материала или просто своими мыслями по итогам занятия.

## Досье на дом

*Заранее распечатать домашнее задание по количеству учащихся.*

**Слово педагога:** Ребята, я хочу дать вам домашнее задание. Оно не обязательное, но будет для вас полезно. Сегодня на уроке вы познакомились с некоторыми профессиями и узнали, что в рамках одного направления могут быть профессии, по которым учат как в средних специальных, так и в высших учебных заведениях. Подумайте, какое направление вам интересно больше всего, и попробуйте собрать своё «Досье».

## Опрос

**Слово педагога:** Итак, ребята, подводим итоги нашего урока. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

## Заключительное слово

Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что урок был для вас интересным и полезным. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» и в виртуальный город профессий Профиград. В качестве домашнего задания, рекомендую вам посетить «Примерочную профессий» и еще раз вернуться к своим анкетам-подсказкам.

Проанализируйте полученные результаты, обсудите их с родителями или друзьями. Спасибо вам за урок, до новых встреч.

## Подготовка к уроку Темы 3

### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, НЕ УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

**Слово педагога:** Дорогие ребята! На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мой профиль». Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

*Раздать Памятку «Билет в будущее» - Тест «Мой профиль» или рассказать школьникам о прохождении теста.*

### ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

**Слово педагога:** Дорогие ребята! Вы – участники всероссийского проекта «Билет в будущее». На платформе проекта «Билет в будущее» у вас есть личный кабинет, в котором вы сможете пройти тесты и сохранить результаты, получить много полезной информации.

У вас есть логин и пароль для входа в ваш личный кабинет на сайте проекта «Билет в будущее» (найти через поисковик или по ссылке <https://bvbinfo.ru/>).

*Раздать заранее подготовленные логин/пароль, ссылка: <https://bvbinfo.ru/>.*

Пожалуйста, дома зайдите в личный кабинет, прочитайте Памятку о том, как подтвердить регистрацию, инструкция находится в вашем личном кабинете. Вы можете обратиться за помощью к родителям или ко мне, если у вас возникнут сложности со входом в личный кабинет или регистрацией.



На следующем занятии мы с вами будем работать с результатами теста «Мои профсреды» (для участников «Билет в будущее»). Тест – индивидуальный, поэтому лучше пройти его дистанционно, чтобы никто вас не отвлекал.

В помощь для прохождения теста я раздам вам Памятки, где будет написано (ИЛИ расскажу), как и где пройти тест.

*Раздать Памятку «Билет в будущее» – Тест «Мои профсреды» или рассказать школьникам о прохождении теста.*