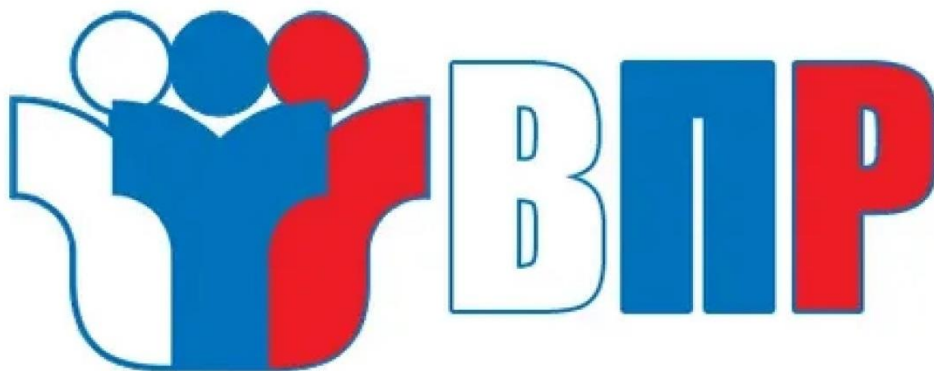


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА**

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году
МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска
за 2022-2024 уч. г.**



Черкесск, 2024 г

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Центр образования №11» г.Черкесска. Нормативно-правовое обеспечение: В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

класс	предмет	Дата проведения	класс	предмет	Дата проведения
4	Русский язык (1 ч)	19 марта	7	Русский язык	12 апреля
4	Русский язык (2 ч)	20 марта	7	Математика	15 апреля
4	Математика	21 марта	7	География	16 апреля
4	Окружающий мир	22 марта	7	История	16 апреля
5	Русский язык	1 апреля	7	Обществознание	16 апреля
5	Математика	2 апреля	7	Биология	17 апреля
5	история	3 апреля	7	физика	17 апреля
5	биология	4 апреля	8	Русский язык	18 апреля
6	Русский язык	5 апреля	8	Математика	19 апреля
6	Математика	8 апреля	8	География	22 апреля
6	История	9 апреля	8	История	22 апреля
6	Обществознание	9 апреля	8	Обществознание	22 апреля
6	Биология	10 апреля	8	Биология	23 апреля
6	География	10 апреля	8	Физика	23 апреля
				Химия	23 апреля

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык» (19 марта- 1 часть; 21 марта-2 часть); математика (09 апреля), окружающий мир (16 апреля)

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
	97	11	11,30	58	60,00	22	22,70	6		

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 94%; качество знаний-71%.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений- воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, не все обучающиеся смогли использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

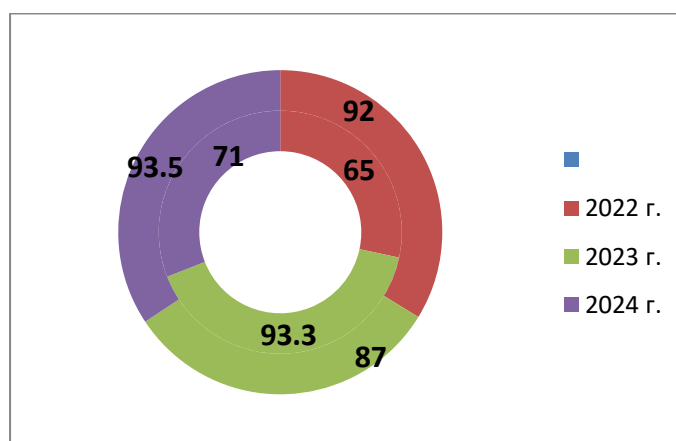
Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	76 (78,35)
Выше чел.%	5 (5,15)
Ниже чел.%	16 (16,49)

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Сравнительный анализ результативности ВПР по русскому языку в 4-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	65	92
2023 г.	93,3	87
2024 г.	71	93,5



Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными

ПОНЯТИЯМИ.

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе.

Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
	97	18	18,60	56	57,70	16	16,50	7	7,20	92,80%

Вывод: по математике процент выполнения составил **92,80%**; качество знаний- **77%**

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся 4 класса в справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

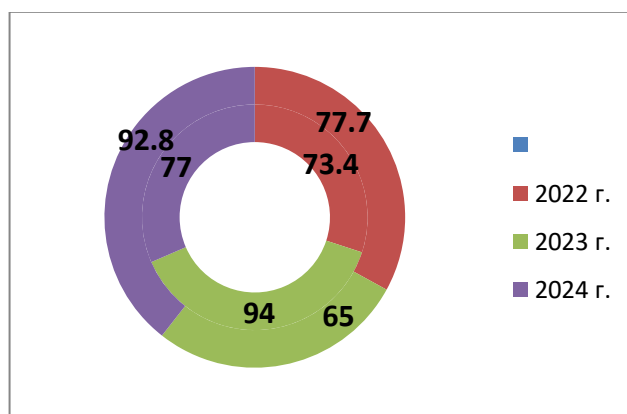
Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	70 (72,16)
Выше чел.%	12(12,37)
Ниже чел.%	15 (15,46)

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отработать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отработать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Сравнительный анализ результативности ВПР по математике в 4-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	73,4	77,7
2023 г.	94	65
2024 г.	77	92,8



Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32 балла

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
	97	28	28,90	52	54,00	16	16,00	1		

Вывод: по окружающему миру процент выполнения составил **99 %**; качество знаний **-82,50%**.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

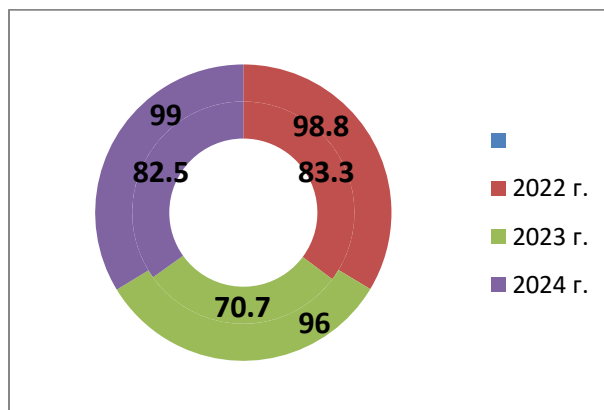
Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	65(67,01)
Выше чел.%	5 (5,15)
Ниже чел.%	27 (27,84)

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Сравнительный анализ результативности ВПР по окружающему миру в 4-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	83,3	98,8
2023 г.	70,7	96
2024 г.	82,5	99



**Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку
в 5-8 классах.**

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
			%		%		%		%		
5	107	7	6,50	45	43,00	48	44,90	7	6,50	93,50%	48,60%
6	99	6	6,10	48	48,50	37	37,40	8	8,00	92,00%	54,50%
7	58	3	5,20	22	38,00	27	46,60	6	10,20	89,80%	43,00%
8	77	4	5,20	38	49,40	28	36,40	7	9,00	91,00%	55,00%

Вывод: в работе приняло участие 341 обучающихся. Качество знаний по русскому языку составило **48%**.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	78(72,9)	79 (79,8)	45 (77,59)	64 (83,12)
Получили выше оценки за четверть	3 (2,80)	3(3,03)	2 (3,45)	3(3,9)
Получили ниже оценки за четверть	26 (24,3)	17(17,17)	11(18,97)	10(12,99)

Вывод: в работе приняло участие 341 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 266, что составило 78%; получили выше четвертной 11 обучающихся, что составило 3%; получили ниже четвертной – 64 ученика, что составило 19%.

Ошибки, допущенные обучающимися 5- 6 класса при выполнении работы: неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, неумение самостоятельно использовать изученные правила.

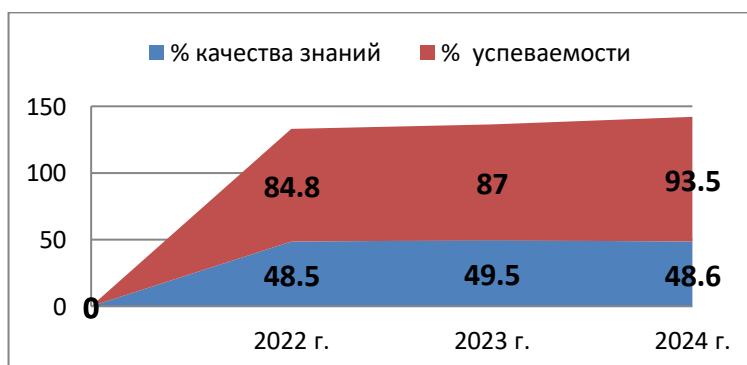
Причины допущенных ошибок: кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфограммы», «Орфоэпические нормы», «Основная мысль текста», «Знаки препинания в сложном предложении», «Языковые анализы», «Функционально-смысловые типы речи»; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Стабильные результаты учащиеся 7-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, постановка запятых в предложениях с причастным оборотом, обращением. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных в корне слова, слитное, дефисное написание наречий, Н и НН в суффиксах имён прилагательных и причастий. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами, в

сложных предложениях. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы речи в тексте. Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, знание орфоэпических норм, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами, распознавание случаев нарушения грамматических норм в предложении и исправление этих нарушений. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударных гласных в корне слова, проверяемых, непроверяемых, чередующихся, сложных существительных, Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, сравнительными оборотами. Усилить работу над языковыми разборами (морфологический, синтаксический). Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста. Повторить виды односоставных предложений. Тренироваться в распознавании и определении типов сказуемых, нахождении грамматической основы предложений. Повторить основные виды тропов, тренироваться в распознавании тропов в предложениях и определении их видов.

Сравнительный анализ результативности ВПР по русскому языку в 5-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

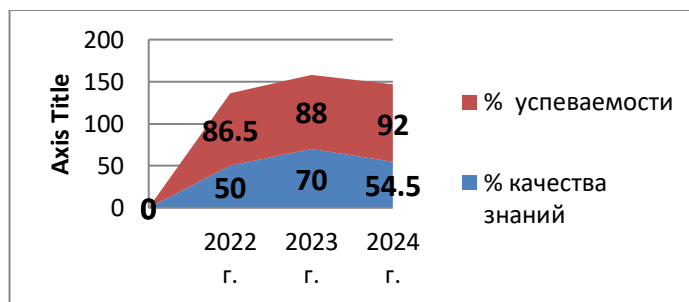
Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	48,5	84,8
2023 г.	49,5	87
2024 г.	48,6	93,5



Сравнительный анализ результативности ВПР по русскому языку в 6-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

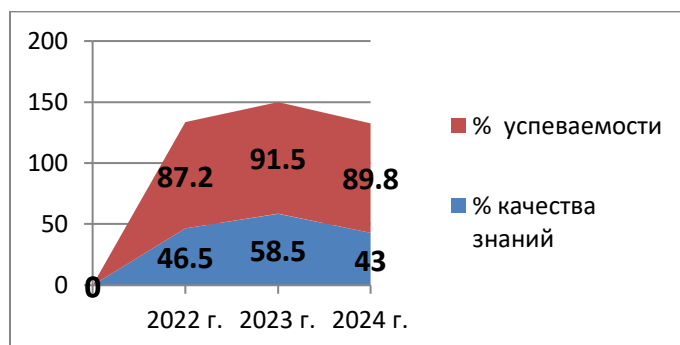
Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	50	86,5
2023 г.	70	88

2024 г.	54,5	92
---------	------	----



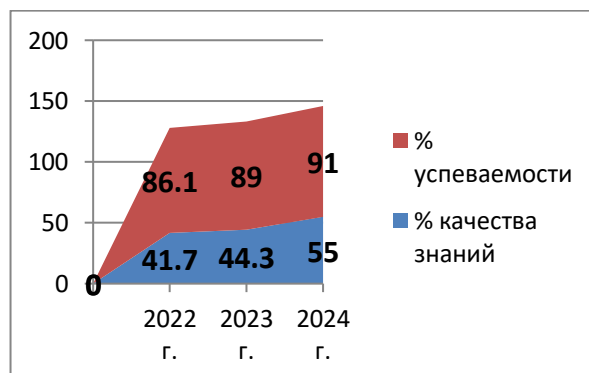
Сравнительный анализ результативности ВПР по русскому языку в 7-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	46,5	87,2
2023 г.	58,5	91,5
2024 г.	43	89,8



Сравнительный анализ результативности ВПР по русскому языку в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	41,7	86,1
2023 г.	44,3	89
2024 г.	55	91



Результаты выполнения проверочной работы по математике.

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
			%		%		%		%		
5	108	16	14,80	44	40,80	40	37,00	8	7,40	92,50%	55,60%
6	99	10	10,10	40	40,40	43	43,40	6	6,10	94,00%	50,50%
7	56	3	5,40	17	30,40	32	57,20	4	7,00	93,00%	36,00%
8	73	2	2,70	26	35,70	43	58,90	2	2,70	97,30%	38,40%

Вывод процент выполнения работы составил 86,6%; качество знаний- 40%; средний балл – 3,4.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы.

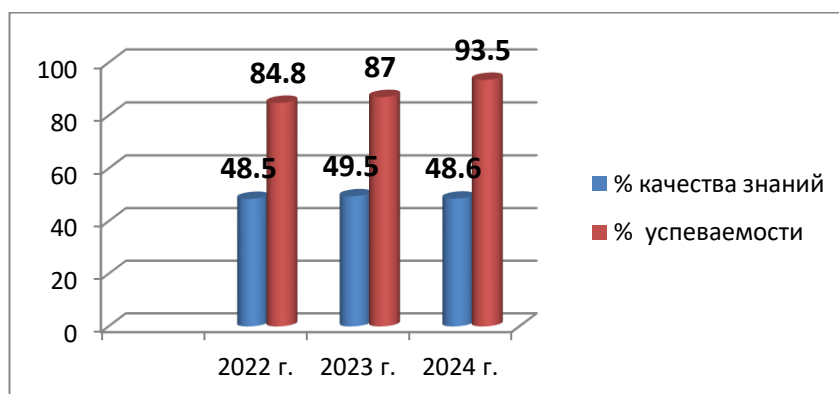
Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за четверть чел.%	3 66(61,110)	87(87,88)	42(75)	57(78,08)
Получили выше оценки за четверть	13(12,04)	3(3,03)	7(12,5)	8(10,96)
Получили ниже оценки за четверть	29(26,85)	9(9,09)	7(12,5)	8(10,96)

Вывод: в работе приняло участие 341 обучающийся, из них подтвердили оценку за 3-ю четверть – 26,52, что составило 74%; получили выше четвертной 31 ученик (9%); получили ниже четвертной – 53 ученика, что составило 16%.

Трудности вызывает решение практических, текстовых задач, обучающиеся не приступают к решению задач повышенного уровня, не используют свойства теоремы при решении геометрических задач, часть обучающихся показывает слабые вычислительные навыки при решении выражений в несколько действий.

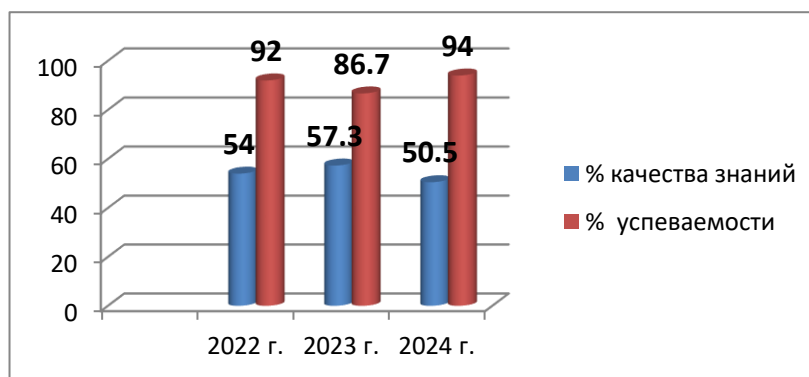
Сравнительный анализ результативности ВПР по математике в 5-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	48,5	84,8
2023 г.	49,5	87
2024 г.	48,6	93,5



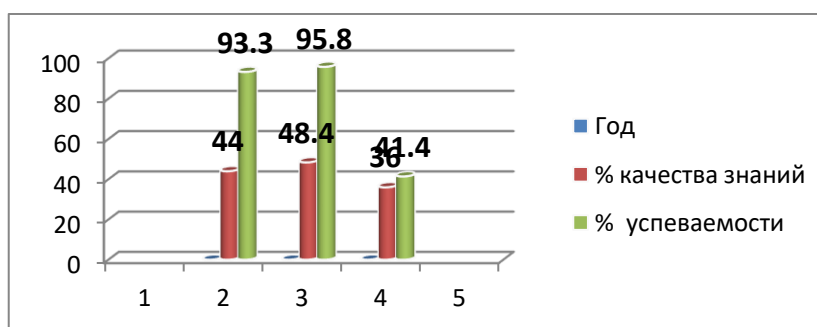
Сравнительный анализ результативности ВПР по математике в 6-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	54	92
2023 г.	57,3	86,7
2024 г.	50,5	94



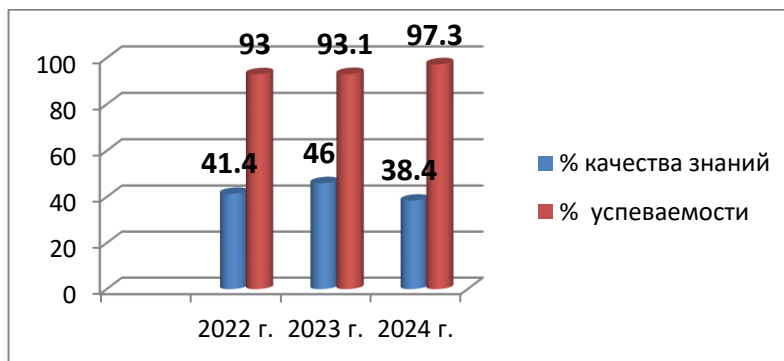
Сравнительный анализ результативности ВПР по математике в 7-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	44	93,3
2023 г.	48,4	95,8
2024 г.	36	41,4



Сравнительный анализ результативности ВПР по математике в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	41,4	93
2023 г.	46	93,1
2024 г.	38,4	97,3



Результаты проверочной работы по физике

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
7А	26	0	0,00	16	61,50	9	34,60	1	3,90	96,20%	61,50%
11	15	3	20,00	9	60,00	3	20,00	0	0,00	100,00%	80,00%

Вывод: основная часть учеников 7 класса (96,2%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне. Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по физике в 7 классе составил – 96,2%; процент качества знаний – 61,50%.

Процент выполнения ВПР по физике в 11 классе составил – 100%; процент качества знаний – 80%.

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по физике.

Класс	7	11
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	21(80,77)	11(73,33)
Получили выше оценки за четверть	-	1(6,67)
Получили ниже оценки за четверть	5(19,23)	3(20)

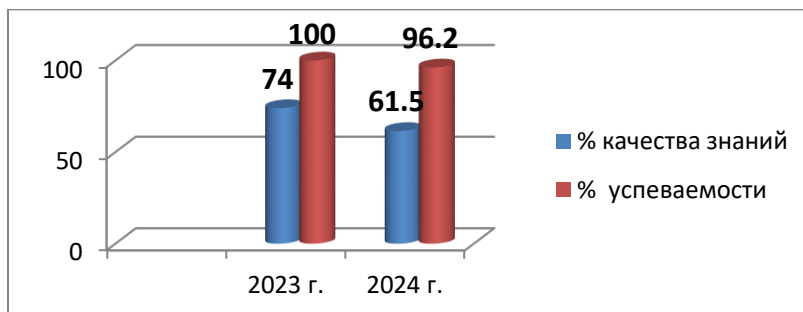
Вывод: сравнительный анализ выполнения проверочной работы в 7 классе показал, что 21 обучающийся (81%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 5 человек (2%) показали результат ниже оценки за четверть.

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы в 11 классе показал, что 11 обучающихся (80%) подтвердили оценку, полученную в 3 – ей четверти; 1 человек (3,85%) показали результат выше оценки за четверть, 3 человека (11,5%) показали результат ниже оценки за четверть. Данные результаты свидетельствуют о том, что у отдельных обучающихся недостаточно сформированы практические навыки при выполнении отдельных заданий диагностической работы в форме ВПР.

Сравнительный анализ результативности ВПР по физике в 7-ых классах за 2023 и 2024 г.

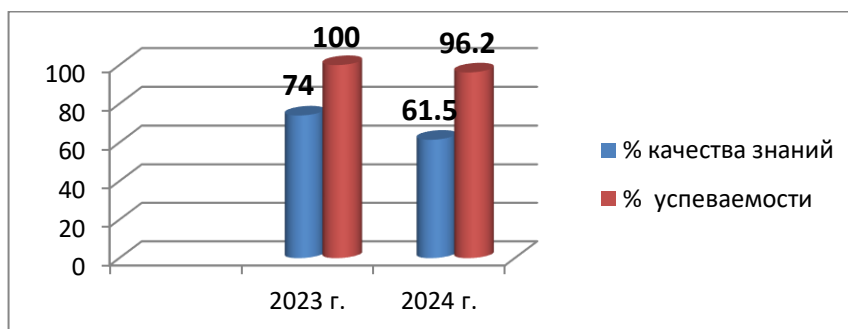
Год	% качества знаний	% успеваемости
-----	-------------------	----------------

2023 г.	74	100
2024 г.	61,5	96,2



Сравнительный анализ результативности ВПР по физике в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	70	92
2023 г.	58,1	100
2024 г.	33,3	94



Результаты выполнения проверочной работы по истории

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1. Результаты выполнения работы по истории:

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
5	111	36	32,00	49	44,00	23	21,00	3	2,70	97,00%	77,00%
6	39	12	31,00	23	59,00	3	7,50	1	2,50	97,40%	90,00%
7Б, 7В	31	5	16,10	16	51,60	9	29,10	1	3,20	96,20%	61,50%

8Г	19	5	26,30	8	42,10	6	31,60	0	0,00	100,00%	68,40%
----	----	---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---------	--------

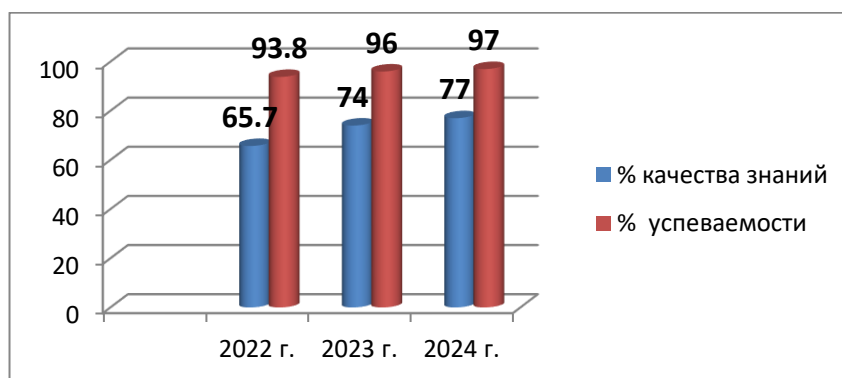
Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по истории

Класс		5	6	7	8
Подтвердили оценку за чел. %	3 четверть	89(80,18)	18 (66,67)	13(86,67)	13 (72,22)
Получили выше оценки	за четверть	13(11,71)	6(22,22)	1(6,67)	5(27,78)
Получили ниже оценки	за четверть	9(8,11)	3(11,11)	1(6,67)	-

Вывод: обучающиеся 5 и 7 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний в 5 классе. Обучающиеся 7 класса показали качество ниже 50 %, что требует существенного анализа и разбора заданий с целью выявления тематических затруднений обучающихся.

Сравнительный анализ результативности ВПР по истории в 5-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	65,7	93,8
2023 г.	74	96
2024 г.	77	97



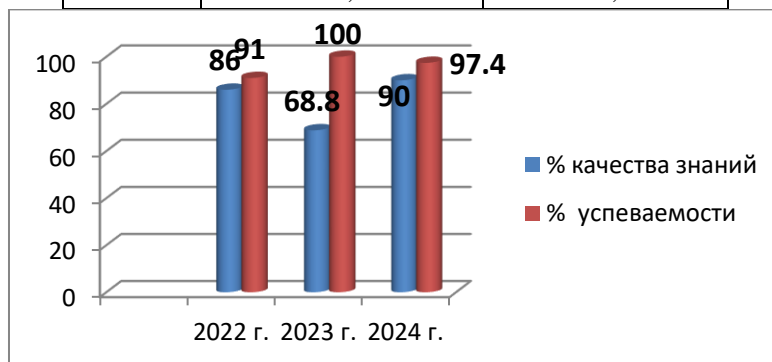
Сравнительный анализ результативности ВПР по истории в 6-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	86	91
2023 г.	68,8	100
2024 г.	90	97,4

Сравнительный анализ результативности ВПР по истории в 7-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

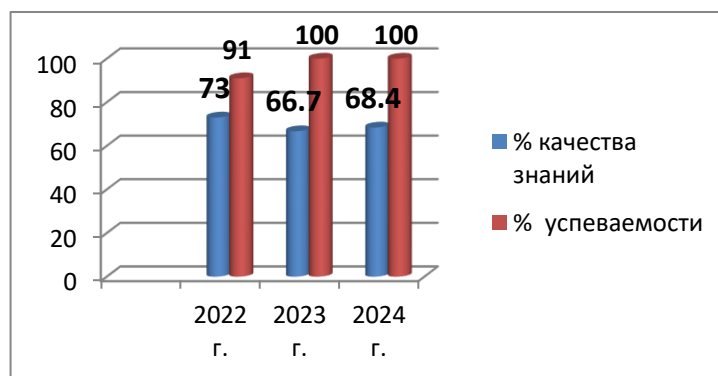
Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	65	96

2023 г.	61,5	100
2024 г.	61,5	96,2



Сравнительный анализ результативности ВПР по истории в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	73	91
2023 г.	66,7	100
2024 г.	68,4	100



Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

1. Результаты выполнения работы:

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
			%		%		%		%		
6	39	12	31,00	23	59,00	3	7,50	1	2,50	97,40%	90,00%
7 А	15	2	13,30	7	46,70	4	26,70	2	13,30	87,00%	60,00%
8БВ	34	4	11,80	19	55,90	9	26,50	0	5,80	100,00%	67,70%

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по обществознанию

Класс	6	7	8
-------	---	---	---

Подтвердили оценку за	3 четверть чел. %	25(62,50)	11 (78,57)	20 (58,82)
Получили выше оценки	за четверть	1(2,5)	1(7,14)	0
Получили ниже оценки	за четверть	14(35)	2(14,29)	14(41,18)

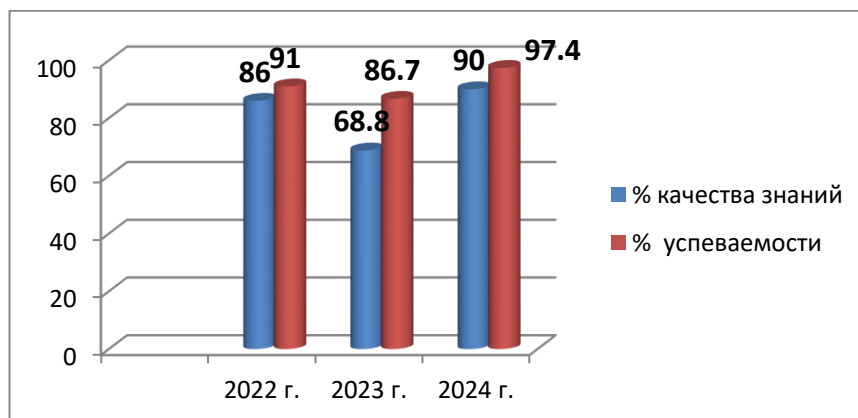
Вывод: обучающиеся 6 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 76%, успеваемость-97%

Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания :на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; на анализ социальной ситуации; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Необходимо: повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока); на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом; систематически отрабатывать понятийный аппарат.

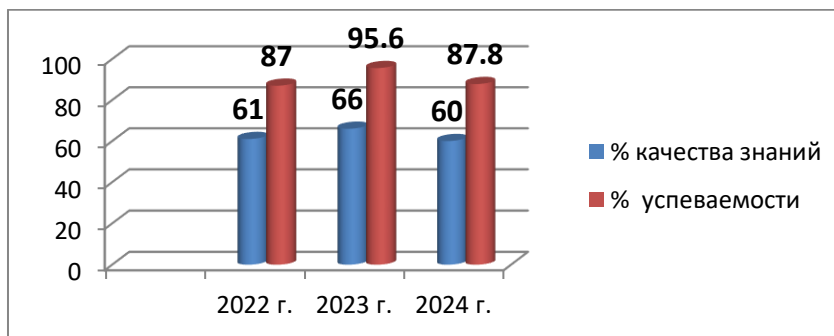
Сравнительный анализ результативности ВПР по обществознанию в 6-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	86	91
2023 г.	68,8	86,7
2024 г.	90	97,4



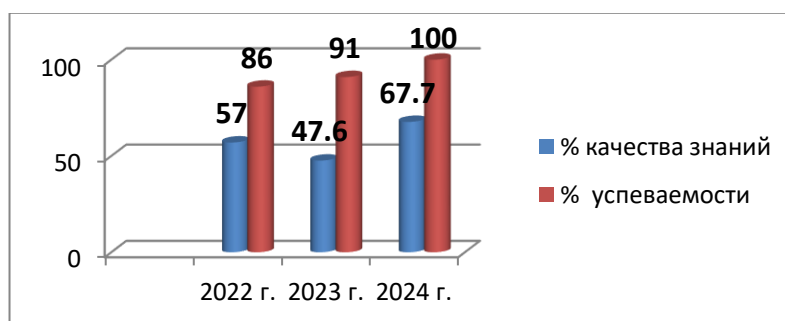
Сравнительный анализ результативности ВПР по обществознанию в 7-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	61	87
2023 г.	66	95,6
2024 г.	60	87,8



Сравнительный анализ результативности ВПР по обществознанию в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	57	86
2023 г.	47,6	91
2024 г.	67,7	100



Результаты выполнения проверочной работы по биологии

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии в 5-8 классах.

1. Результаты выполнения работы по биологии:

класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
			%		%		%		%		
5	108	23	21,30	67	62,00	15	14,00	3	2,70	97,00%	90%
6	39	12	31,00	23	59,00	3	7,50	1	2,50	97,40%	90,00%
7Б, 7В	31	5	16,10	16	51,60	9	29,10	1	3,20	96,80%	67,40%
8Г	18	4	22,20	10	55,60	3	22,20	0	0,00	100,00%	77,80%

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по биологии

Класс	5	6	7	8
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	50(46,3)	27 (69,23)	22(70,97)	13 (72,22)
Получили выше оценки за четверть	2(1,85)	4(10,26)	2(6,45)	1(5,56)
Получили ниже оценки за четверть	56(51,85)	8(20,51)	7(22,58)	4(22,22)

Вывод: обучающиеся 5, 6 класса справились с предложенной работой, показав устойчивые знания по предмету и высокий процент качества знаний.

Наибольший процент обучающихся с пониженным уровнем знаний по биологии наблюдается в 8 классе. Тем не менее, обучающиеся показали базовые знания по предмету, что говорит о достаточном уровне усвоения материала. По биологии процент выполнения работы составил 87,5; процент качества знаний – 80%

У обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.

В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.

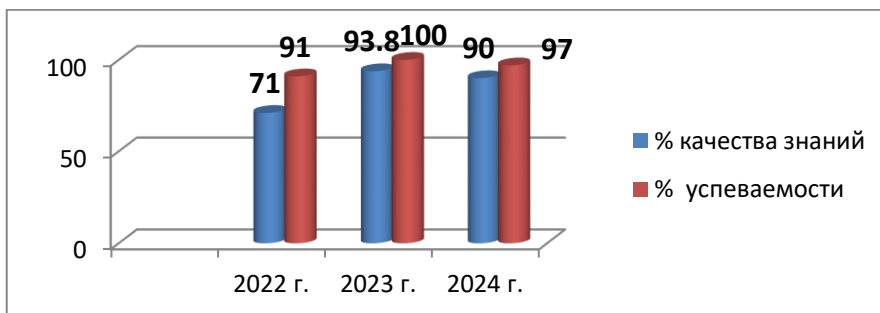
В 8 классе: вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Общий план строения организма человека. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Организовать дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работу.

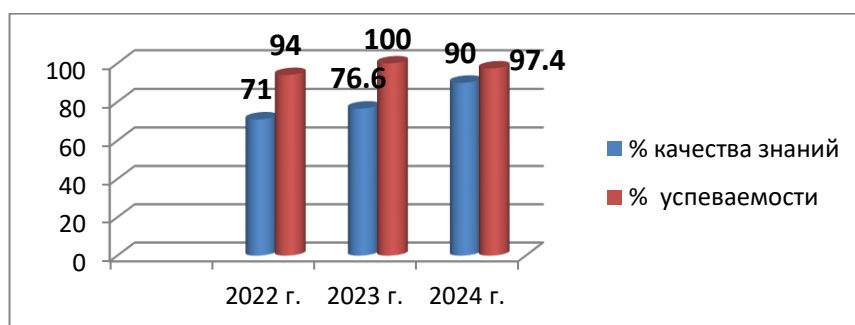
Сравнительный анализ результативности ВПР по биологии в 5-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	71	91
2023 г.	93,8	100
2024 г.	90	97



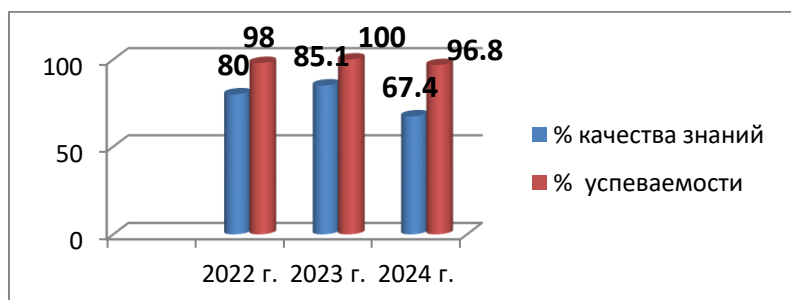
Сравнительный анализ результативности ВПР по биологии в 6-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	71	94
2023 г.	76,6	100
2024 г.	90	97,4



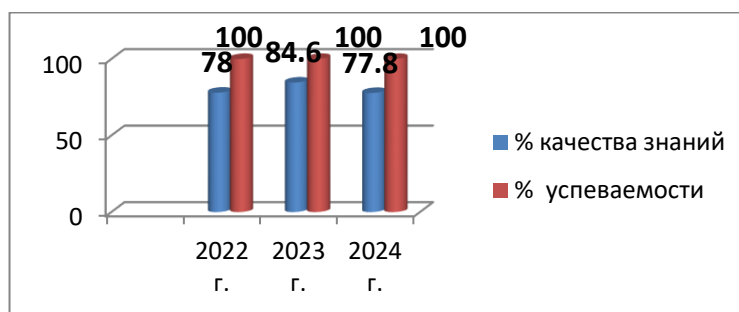
Сравнительный анализ результативности ВПР по биологии в 7-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	80	98
2023 г.	85,1	100
2024 г.	67,4	96,8



Сравнительный анализ результативности ВПР по биологии в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	78	100
2023 г.	84,6	100
2024 г.	77,8	100



Результаты выполнения проверочной работы по географии

1. Результаты выполнения работы по географии:

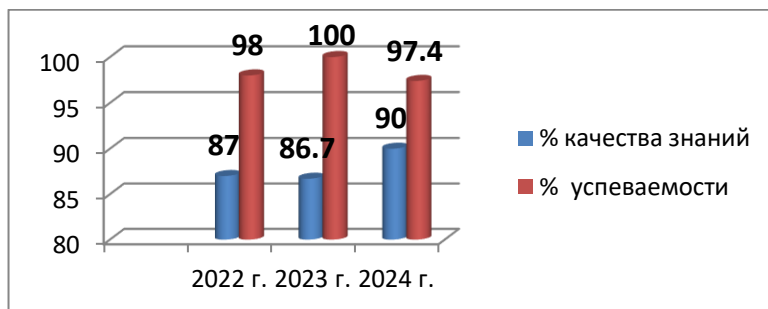
класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качества
6	39	12	31,00	23	59,00	3	7,50	1	2,50	97,40%	90,00%
7А	27	5	18,50	20	74,10	2	7,40	0	0,00	100,00%	92,60%
8А	23	6	26,10	16	69,60	1	4,30	0	0,00	100,00%	95,70%
11	14	8	57,20	6	42,80	0	0,00	0	0,00	100,00%	100,00%

Сравнительный анализ выполнения проверочной работы по географии

Класс		6	7	8	11
Подтвердили оценку за	3 четверть чел.%	19(67,86)	19(70,37)	14(60,87)	8(57,14)
Получили выше оценки	за четверть	5(17,86)	0	1(4,35)	0
Получили ниже оценки	за четверть	4(14,29)	8(29,63)	8(34,78)	6(42,86)

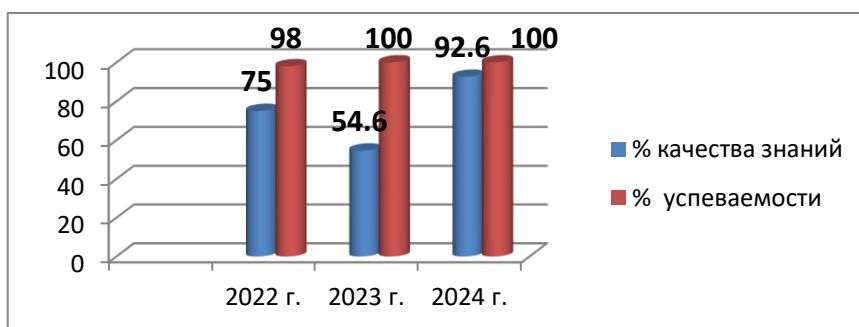
Сравнительный анализ результативности ВПР по географии в 6-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	87	98
2023 г.	86,7	100
2024 г.	90	97,4



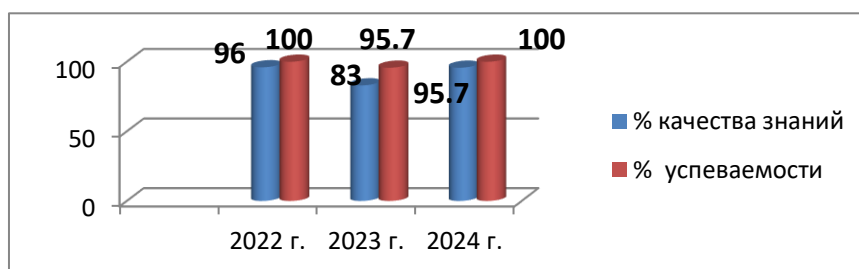
Сравнительный анализ результативности ВПР по географии в 7-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	75	98
2023 г.	54,6	100
2024 г.	92,6	100



Сравнительный анализ результативности ВПР по географии в 8-ых классах за 2022, 2023 и 2024 г.

Год	% качества знаний	% успеваемости
2022 г.	96	100
2023 г.	83	95,7
2024 г.	95,7	100



Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года. 2. Руководителям ШМО 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

- 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.
3. Классным руководителям 4 – 8 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024.
4. Учителям – предметникам
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.
 - 4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.07.2024.
6. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

