

Тема 24 (Россия деловая)

Введение

Подготовка к занятию

*Дорогой педагог! Хотим напомнить, что на практико-ориентированных занятиях нашего курса обучающиеся знакомятся со специалистами востребованных профессий и оценивают их работу по разным параметрам формулы выбора профессии, а затем выполняют реальные задания от экспертов. Это характерные задачи, с которыми специалисты сталкиваются в реальной жизни. **Обратите внимание, что основная цель выполнения заданий — дать возможность попробовать свои силы в профессии, погрузиться в процесс и оценить, насколько это может быть интересно для обучающегося. Педагог в данном случае также может выступать в роли исследователя незнакомой для себя профессии.** Для проведения занятия рекомендуется заранее разделить класс на несколько групп (рекомендуемое число участников в каждой группе — не более 6 человек), подготовить материалы/слайды (например, карточки для практического задания), а также попросить обучающихся подготовить рабочие тетради, карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария). **Обратите внимание, что при необходимости в конце занятия вы можете воспользоваться подробной подсказкой по всей формуле выбора профессии, которая находится в раздаточных материалах.** Желаем успехов вам и ребятам!*

Приветствие педагога

Слово педагога: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы познакомимся с важной и востребованной профессией. Без этих специалистов не обходится ни одна крупная компания, их решения влияют на развитие бизнеса, а их работа требует внимания к деталям и логики. Вы посмотрите видео с представителем этой профессии и попробуйте решить задание, которое он для вас подготовил. Но прежде чем раскрыть все карты, хочу проверить, сможете ли вы догадаться, о какой специальности идёт речь. Я задам вам несколько вопросов, попробуйте ответить и угадать профессию! Готовы?

Педагог демонстрирует слайд с вопросами, зачитывает их и предлагает обучающимся отгадать профессию. После пятого вопроса педагог озвучивает верный ответ.

Вопросы:

Кто анализирует доходы и расходы, чтобы понять, насколько успешен бизнес?

Кто прогнозирует возможные финансовые риски и предлагает способы их избежать?

Какой специалист может посоветовать, куда лучше вложить деньги, чтобы они принесли прибыль?

Кто помогает обычным людям и бизнесу правильно управлять своими финансами?

Без кого не может работать ни один банк, инвестиционная компания или крупное предприятие?

Слово педагога: Отличная работа! Многие из вас догадались уже с первых вопросов. Сегодня мы поговорим о профессии финансист. Запишите тему занятия в рабочие тетради.

Педагог демонстрирует слайд с определением.

Финансист — это специалист, который управляет деньгами, анализирует финансовые ресурсы, составляет бюджеты и помогает компаниям принимать правильные экономические решения. Без него не обходится ни один бизнес, ведь именно эти специалисты рассчитывают риски, планируют доходы и расходы, а также находят способы, как сделать так, чтобы деньги работали эффективно.

Слово педагога: Перед вами определение этого специалиста. Сегодня мы вместе подробно разберём профессию и узнаем, какие задачи решает финансист, какие навыки ему необходимы и какие предметы в школе помогут вам подготовиться к этой профессии. Начнём знакомство!

Работа с рабочими тетрадями

Слово педагога: Совсем скоро мы познакомимся с нашим сегодняшним героем. Но прежде вспомним компоненты формулы выбора профессии. Именно она позволяет осознанно подойти к выбору будущей специальности, который вам предстоит сделать уже совсем скоро. Какие элементы формулы вы помните?

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует слайд с формулой выбора профессии.

Слово педагога: Формулу финансиста мы соберём благодаря роликам, в которых специалист расскажет, чем занимается и какие задачи решает. Каждое видео откроет ключевые аспекты его профессии. Записывайте их в рабочую тетрадь. Диаграммы и графики помогают финансисту увидеть полную картину, а наша формула поможет шаг за шагом разобраться в профессии и оценить, подходит ли она вам. Начнём с первого видео. Внимание на экран!

Основная часть

Видеоролик № 1: приветственное слово специалиста + фрагмент

формулы

Текст видеоролика:

Меня зовут Светлана Мусиенко, я финансист и заместитель декана по профориентационной работе и дополнительному профессиональному образованию финансового факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Финансист — это тот человек, который управляет финансовыми ресурсами (или денежными потоками).

Можно проиллюстрировать работу финансиста на простом примере. Допустим, у вас есть стакан, вы можете налить в него воду, чай, кофе, компот, то есть использовать какие-то ресурсы для его наполнения. После этого можно эту воду, чай, кофе либо выпить, либо полить цветок или сделать ещё какое-то действие. То есть вы удовлетворяете какую-то потребность.

Правда, не все ресурсы подходят для удовлетворения любых потребностей. Цветку компот может не понравиться. Таким образом, задача финансиста сводится к тому, чтобы понять, что нам нужно сделать, то есть какие имеются потребности и какие ресурсы мы можем привлечь для того, чтобы эти потребности были выполнены.

Ещё в детстве, когда родители давали мне карманные деньги на обеды в школе, тогда ещё можно было давать их наличными, я не всегда тратила всю сумму, а часть могла оставить, то есть сэкономить для того, чтобы потом скопить некоторое количество денег и купить что-то — ну то, что родители, может быть, не всегда мне разрешали, жвачку или газировку.

Я очень любила всегда считать, математика была одним из моих самых любимых предметов, и поэтому выбор направления обучения для меня фактически не стоял.

Финансист является прикладной профессией, и начать её изучение можно уже после 9-го класса в рамках среднего профессионального образования. Можно пойти учиться в колледж по направлению «финансовое и банковское дело» или «финансово-бухгалтерский учёт». В дальнейшем можно продолжить обучение или же после школы, после 11-го класса, поступать в вузы финансово-экономической направленности. Если вы выберете профессию финансиста, то скучно вам точно не будет. Ведь это каждый день новые задачи, новые решения, поиск какой-то новой информации, новые технологии. Вы всё время находитесь в движении, в динамично развивающемся мире и профессии. И плюс, что очень важно, вы можете чувствовать и видеть свою востребованность и применение результатов ваших действий на практике.

Например, компания выиграла тендер на закупку какого-то оборудования, вы к этому причастны. В районе появился новый детский сад или площадка, рентабельность построения которой вы доказали для города. Всё это результат ваших действий. Таким образом вы всегда будете чувствовать не только финансовое благополучие, но и внутреннее социальное удовлетворение.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Наш сегодняшний герой — финансист Светлана Мусиенко — прекрасно объяснила, в чём заключается работа этого специалиста. Кто запомнил, в чём состоит основная задача финансиста?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! Задача финансиста сводится к тому, чтобы понять, какие имеются потребности и какие ресурсы можно привлечь, чтобы эти потребности были удовлетворены. Что интересного вы узнали о профессии? Что вас особенно удивило?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Прекрасные наблюдения! Как вы считаете, в каких сферах может работать этот специалист?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Интересные рассуждения. Давайте посмотрим, как на этот вопрос отвечает Светлана.

Видеоролик № 2: основная часть формулы + задание от специалиста

Текст видеоролика:

Для того чтобы ответить на вопрос, где может работать финансист, ответьте на другой очень простой вопрос: «Где вы можете наблюдать деньги?». Мы можем выделить финансы общественного или государственного сектора, можем выделить финансы организаций, которые, в свою очередь, делятся на финансовый сектор, или банки, и нефинансовый сектор — тех, кто производит товары и услуги. Также у нас есть ещё финансы домашних хозяйств. Это обычные люди или семьи.

Всё вместе это соединяет и пронизывает финансовый рынок. Таким образом, наш финансист может работать абсолютно в любой сфере. Разница будет заключаться в том, на каком уровне финансовыми ресурсами вы будете управлять.

Например, финансист в государственном секторе определяет потребность в финансовых ресурсах на уровне всего государства, отдельного региона или города. Что нужно построить

— детскую площадку или спортивный комплекс? Если мы говорим про финансиста, который работает внутри компании, то он заинтересован в росте её доходов и удовлетворении потребностей конкретно этого предприятия, например обновления оборудования или закупки нового помещения.

Если же вы хотите работать в собственном бизнесе, то запомните такое правило: «Каждый финансист может быть предпринимателем, но не каждый предприниматель может быть финансистом».

Задачи, которые непосредственно решает финансист в своей работе, это в первую очередь сбор и анализ информации. Нужно проанализировать, какие у нас будут расходы для того, чтобы приобрести ту или иную ценность. Сколько времени потребуется на то, чтобы этот проект стал окупаемым и приносил снова прибыль компании? Все эти расчёты осуществляются в специализированных программах, которые финансист использует в своей деятельности.

Поскольку основными функциями финансиста является анализ, планирование и контроль, то самое важное, чему нужно научиться в школе, — это хорошо считать и мыслить логически.

Этому учат в основном математика, причём как алгебра, так и геометрия, когда вы доказываете различные теоремы, и плюс информатика. Тем более сейчас, в век развития информационных технологий, существует даже отдельное направление — финтех, то есть соединение финансов и технологий.

Конечно, многие боятся, что в век цифровизации профессию могут заменить искусственным интеллектом. Финансиста это точно не коснётся, именно потому, что там должна быть творческая составляющая и человеческий фактор. Не все вопросы, касающиеся финансов, решаются только на основании экономической выгоды или какой-то прямой математической логики.

Допустим, у вас есть выбор — построить больницу или фитнес-центр. Вроде и то и то связано со здоровьем, но больница — учреждение муниципальное, а фитнес-центр — коммерческое. Что выберет компьютер? Скорее всего, фитнес-центр, если в его алгоритм заложена прибыль. Но для государства и с точки зрения социального эффекта больница будет предпочтительнее. Пока мы существуем в обществе, где главенствует человек, финансист именно как человек, а не как машина, будет также стоять во главе угла. Финансист должен обладать творческим мышлением. Я бы никогда не подумала, что из школьных предметов, помимо математики и информатики, которые являются основой деятельности финансиста, мне пригодится, например, изобразительное искусство. Ведь творчество — это свободные мысли, которые рождаются и дают вам вдохновение для каких-то новых идей и нестандартных решений. Плюс любой результат, который вы получаете, нужно красиво оформить и презентовать — например, инвестору. Если ваша презентация

будет выглядеть не столь респектабельно и красочно оформленной, то инвестору может быть непонятна и даже неинтересна суть вашего проекта, хотя по цифрам он может быть вполне выгодным.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Вернёмся к вопросу, который я задал(а) перед роликом. Где же может работать финансист? Вспомните схему, которую вам нарисовала Светлана. Если кто-то записал эту информацию в рабочую тетрадь — прекрасно! Воспользуйтесь своими записями.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Верно! Финансист необходим в любой сфере, поэтому это очень востребованная профессия.

Педагог демонстрирует слайд.

Анализ;

Планирование;

Контроль.

Слово педагога: Анализ, планирование и контроль. О чём говорила Светлана, когда перечислила эти слова? Кто запомнил?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! Это основные функции финансиста. Наша героиня объяснила, почему профессию финансист вряд ли смогут заменить искусственным интеллектом. Как вы считаете, будет ли эта специальность актуальна в будущем?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Прекрасные рассуждения! Конечно, такая профессия будет важна всегда. В условиях глобальной цифровизации, внедрения искусственного интеллекта и сложных финансовых инструментов роль специалистов, способных анализировать данные, управлять рисками и предлагать стратегические решения, будет только расти. Компании и обычные люди всегда нуждаются в экспертах, которые помогут эффективно распоряжаться ресурсами, инвестировать и адаптироваться к новым экономическим реалиям. Сейчас вы попробуете себя в роли финансистов и сможете разобраться, как эффективно управлять деньгами и достигать финансовых целей. Светлана приготовила для вас интересное задание.

Групповое задание/практическое задание от эксперта

Педагог заранее разделил класс на несколько групп. Рекомендуемое количество участников в каждой группе — не более 6 человек. Воспользуйтесь слайдами «Задание от специалиста»

и раздаточными материалами «Задание от специалиста». Всего представлено два варианта задания. Педагог распределяет варианты заданий между группами. В каждой группе выбирается ответственный за сверку расчётов и презентацию результата. Обучающимся даётся 5 минут на вычисления, после чего педагог объявляет завершение групповой работы. Вся необходимая дополнительная информация представлена в справочнике для педагога и в раздаточном материале для обучающихся, например термины. Представители групп озвучивают ответы, затем педагог демонстрирует ответы для каждого варианта (слайды «Ответы (вариант 1)» и «Ответы (вариант 2)»). После сверки ответов педагог проводит обсуждение проделанной работы (на это даётся 5 минут). Всего на групповую работу отведено 15 минут.

Итого: 5 минут на обсуждение условий заданий, 5 минут на вычисление, 5 минут на обсуждение проделанной работы.

Слово педагога: Друзья, сейчас вы выполните важное и полезное задание, которое для вас придумал наш сегодняшний герой — финансист. В жизни нам часто приходится принимать финансовые решения, чтобы накопить на телефон, обучение или жильё. Умение правильно рассчитывать доходы и выбирать выгодные способы сбережения — ключевой навык, который пригодится каждому. Финансисты управляют деньгами, помогают людям и компаниям грамотно инвестировать, планировать расходы и добиваться финансовых целей. Сегодня вы попробуете себя в роли таких специалистов. Вы рассчитаете, как быстрее и эффективнее накопить на автомобиль при помощи разных банковских инструментов. Готовы стать настоящими финансистами? Тогда начнём!

Педагог демонстрирует слайды «Задание от специалиста», раздаёт каждой группе раздаточные материалы «Задание от специалиста» и распределяет варианты задания между группами. Для каждого варианта на карточке представлен пример вычислений с пояснениями и важные термины. Педагог также просит выбрать в каждой группе ответственного, который будет презентовать ответ и сверит ответ группы с верным ответом специалиста.

Слайд «У вас есть несколько финансовых инструментов» рекомендуется оставить перед глазами обучающихся.

Слово педагога: В мире финансов даже одна небольшая ошибка в расчётах может привести к большим потерям, поэтому специалисты всегда уточняют условия и проверяют свои решения. Так же и вам сейчас важно понимать все термины, чтобы сделать правильный выбор. Обратите внимание, в ваших раздаточных материалах есть определения некоторых важных терминов. Всё ли понятно? Какие-то понятия требуют дополнительного объяснения? Не стесняйтесь задавать вопросы, ведь мы здесь, чтобы разобраться вместе и стать настоящими экспертами в финансах!

Итак, у каждой группы есть задание. Финансисты, приступайте к вычислениям и определите, сколько средств вы накопите за год, каким образом и за какое время удастся накопить 1 млн рублей. Затем обсудим ваши ответы.

Обучающиеся выполняют задание. На это даётся 5 минут. Педагог ставит таймер.

Справочник для педагога:

Депозит — это банковский вклад на определённый срок под процент. Чем дольше срок — тем больше доход;

Накопительный счёт — это банковский счёт с процентами, на который можно свободно вносить и снимать деньги. Процент обычно ниже, чем у депозита;

Капитализация процентов — это проценты, которые прибавляются к вкладу, и в следующем периоде проценты начисляются уже на увеличенную сумму;

Простые проценты — это проценты, которые начисляются только на начальную сумму вклада;

Сложные проценты — это проценты, которые начисляются не только на начальную сумму, но и на уже накопленные проценты;

Разница между простыми и сложными процентами — при простых процентах доход фиксированный, а при сложных процентах растёт быстрее из-за капитализации.

Долгосрочные вложения выгоднее делать с капитализацией и сложными процентами, так как деньги растут быстрее.

Обсуждение задания

Слово педагога: Друзья, завершаем обсуждение и работу с вычислением. Настало время узнать верные ответы! Представители команд, которые работали с первым вариантом задания и рассчитывали накопления через депозит, выходите к доске. Расскажите, сколько средств у вас получится накопить за год, как вы это вычислили и за сколько времени получится накопить на автомобиль?

Обучающиеся презентуют ответы.

Слово педагога: Отлично! Давайте узнаем верный ответ.

Педагог демонстрирует слайды «Ответы (вариант 1)».

Слово педагога: Друзья, вот и пример финансовой грамотности! Не расстраивайтесь, если ответы не совпали или вы не догадались положить квартальную премию на депозит. Мы здесь, чтобы учиться! Теперь представители групп, которые работали со вторым вариантом задания, выходите к доске и презентуйте свой ответ.

Обучающиеся презентуют ответы.

Слово педагога: Будущие финансисты, узнаем верный ответ!

Педагог демонстрирует слайды «Ответы (вариант 2)».

Слово педагога: Молодцы! Прекрасное задание, согласны? Конечно, тут может быть много других нюансов, которые обязательно предусмотрит грамотный специалист. Например, финансист может учитывать вероятное удорожание автомобиля в течение года. Кроме того, можно рассмотреть возможность взять кредит и сдавать автомобиль в аренду, чтобы быстрее выплатить кредит и не ждать возможного роста цены на этот автомобиль. Но в этом случае хороший специалист предусмотрит такие факторы, как износ и риски, связанные с арендой транспортного средства. Иными словами, финансисту важно уметь рассматривать ситуацию с разных сторон и учитывать различные условия. Вам понравилось задание? Какие сложности возникли?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Какие ещё способы накопления денег есть, кроме банковских вкладов и счетов?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Друзья, кроме вкладов, есть ещё один интересный способ накопления — инвестиции! Например, можно покупать акции — это доли в компаниях. Если компания развивается, их цена растёт, и можно заработать. А ещё бывают облигации — это как кредит государству или компании: вы даёте деньги, а вам платят проценты. Главное — понимать, что акции могут как приносить прибыль, так и падать в цене, а облигации обычно надёжнее, но дают меньший доход. Накопление денег — это не только вклады в банке, но и другие способы. В них хорошо разбираются финансисты. Если вам это интересно, то присмотритесь к этой профессии.

Видеоролик № 3: комментарии + напутствие от эксперта

Текст видеоролика:

Главное качество финансиста — это, конечно же, умение аналитически мыслить, возможность выходить за рамки, видеть картину целиком. Также это внимательность. Ошибка даже на одну цифру может существенно изменить итоговые расчёты и результат окупаемости проекта. Финансист должен быть честным. Цифры не любят неточностей и лжи. Если вы презентуете проект инвестору, то он должен ему обязательно понравиться, а это умение говорить, а также настойчивость и уверенность в своих силах. Финансист является универсальной профессией. Вы можете работать абсолютно в любой сфере — от сельского хозяйства до «Роскосмоса», от консалтинга до банковской деятельности, от государственной службы до частного предпринимательства. Всё, что вам нужно, — это быть целеустремленным, уверенным в себе и помнить о том, что финансист — это профессия на все времена.

Заключительная часть

Обсуждение итоговой формулы выбора профессии

Слово педагога: Друзья, вы проделали отличную работу! Сегодня вы погрузились в мир финансов и изучили одну из самых важных профессий этого направления. Вы также успешно справились с далеко не самым простым заданием. Теперь давайте подведём итоги и составим формулу финансиста! Сейчас я раздам вам шаблон для заполнения (*или Сейчас вы увидите на экране шаблон для заполнения, перепишите его в свои рабочие тетради*). Это групповая работа, поэтому обсудите формулу в команде и заполните её вместе. Затем мы разберём ваши результаты. Наша героиня рассказала о профессии, пришло время зафиксировать информацию в формуле. Приступайте!

Педагог выводит на экран, выписывает на школьной доске или раздаёт распечатанный шаблон для работы с формулой выбора профессии.

Пример для педагога:

ППД: человек, информация, творчество.

НДО: интеллектуальные игры.

Школьные предметы: математика, информатика, изобразительное искусство.

Цели и ценности: влияние, помощь людям, творчество.

Личные качества: усидчивость, логическое мышление, ответственность, внимательность, креативность.

Условия труда: готов следовать чётким правилам, хочу работать с клиентами.

Компетенции: убеждать, доказывать свою точку зрения, находить новые, нестандартные решения проблем, рассмотреть ситуацию с разных сторон, учесть все возможные условия, аккуратно выполнять свою работу, сосредоточиться на деле и не отвлекаться, выявлять причинно-следственные связи, находить нужную информацию, разбираться в предоставленных документах и материалах.

Слово педагога: Отличная работа! Теперь вы разобрали профессию финансиста на ключевые составляющие и получили целостное представление о ней. Это поможет понять, насколько вам подходят такие условия труда и интересны ли вам подобные задачи. Если да, то первый шаг к профессии финансиста можно сделать уже сегодня.

Педагог демонстрирует слайд «Как можно познакомиться с профессией?».

Как можно познакомиться с профессией?

Олимпиады и конкурсы — участие в финансовых и экономических олимпиадах (например, Всероссийская олимпиада школьников по экономике, «Финатлон»);

Курсы и мастер-классы — различные онлайн- и офлайн-курсы по финансам, инвестициям и предпринимательству (например, специальные курсы по финансовой грамотности от ВШЭ);

Игры и симуляции — участие в финансовых квестах, бизнес-играх и инвестиционных симуляциях. Например, «Финансовая грамотность» от Банка России;

Экскурсии — посещение банков, участие в днях открытых дверей;

Практика в жизни — ведение личного бюджета и участие в школьных проектах по финансовой грамотности.

Слово педагога: Эти рекомендации помогут вам попробовать себя в роли финансиста на практике. Если вас привлекает другое направление, формула выбора профессии подскажет, какие навыки и знания стоит развивать. У вас есть время, чтобы исследовать, пробовать и делать осознанный выбор — используйте его с умом!

Работа в отрасли: актуальная информация от HeadHunter

Дорогие педагоги!

Этот блок разработан совместно с крупной платформой для поиска работы и подбора персонала hh.ru [хэ хэ ру]. Здесь вы сможете в простом и понятном формате продемонстрировать обучающимся, актуальную на сегодняшний день картину на рынке труда в изучаемой отрасли.

Педагог демонстрирует слайд 1.

Слово педагога: Друзья, сегодня мы смогли погрузиться в мир финансов и предпринимательства ещё больше. Вы практически побывали на месте одного из специалистов отрасли, но, конечно, на рынке труда возможностей и профессий ещё очень много. Поэтому, подводя итоги нашего занятия, предлагаю вновь обратиться к крупной платформе для поиска работы и подбора персонала hh.ru [хэ хэ ру]. Специалисты платформы собрали для вас самую актуальную информацию о работе в отрасли. На hh.ru [хэ хэ ру] можно не только найти работу. Это классный карьерный инструмент, с помощью которого можно посмотреть, какие профессии существуют, сколько зарабатывают начинающие специалисты и какие навыки нужно прокачать, чтобы пройти собеседование на эти вакансии.

Педагог демонстрирует слайд 2.

Слово педагога: Навыки управления востребованы везде: в бизнесе, на производстве, в ИТ, стартапах. Главное — научиться принимать решения и брать на себя ответственность.

Педагог демонстрирует слайд 3.

Слово педагога: Компании ищут тех, кто может управлять процессами и финансами. В списке популярных вакансий есть как специалисты начального уровня, так и руководители команд.

В финансовом менеджменте востребованы аналитики и менеджеры, которые занимаются планированием и отвечают за бюджеты. А бухгалтеры помогают контролировать финансы компании.

Каждая из этих профессий — возможность вырасти, получить ценный опыт и сделать шаг к руководящей должности.

Педагог демонстрирует слайд 4.

Слово педагога: Как попасть в мир управления, если опыта нет? Есть стартовые позиции, где можно учиться на практике.

В финансовом менеджменте это финансовые специалисты, консультанты, помощники менеджеров. Они собирают данные, готовят отчеты, помогают рассчитывать бюджет.

В управлении проектами нужны администраторы, координаторы, ассистенты и другие специалисты. Они следят, чтобы задачи выполнялись вовремя, и помогают команде двигаться к цели.

Дополнительная информация (при наличии дополнительного времени):

Педагог демонстрирует слайд 5.

Слово педагога: Финансовым менеджерам важно уметь анализировать данные и планировать бюджеты.

Педагог демонстрирует слайд 6.

Слово педагога: Управление проектами — это координация команды, контроль сроков и умение находить правильные решения, когда все идет не по плану.

Итоговое слово педагога

Слово педагога: Друзья, сегодня вы не просто узнали о профессии финансиста, но и попробовали себя в этой роли. Теперь у вас есть представление о том, какие навыки нужны специалисту, который управляет финансами, помогает людям и компаниям достигать целей и строить будущее. Если вам понравилось разбираться в цифрах, искать выгодные решения и планировать финансы, возможно, именно эта профессия станет вашим будущим выбором. Мир финансов открыт для вас, и, кто знает, может, в дальнейшем именно вы станете экспертом, который поможет другим грамотно распоряжаться деньгами. Совсем скоро познакомимся с новыми профессиями. Спасибо за вашу работу!