

# Новый урок

## Блок 1: Введение

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Добрый день, ребята! Обычно на наших уроках мы обсуждаем моря и реки, горы и леса, разные страны и государства, но сегодня у нас с вами необычный урок: мы поговорим о мире профессий, где география встречается с различными отраслями и направлениями.

География — наука про всех и для всех. Что там за горизонтом, какие люди живут за высокими горами, есть ли край Земли, и если есть, то где он находится? Эти вопросы всегда волновали и волнуют воображение людей. Есть множество людей, работа которых связана с географией напрямую. Есть и те, для кого она стала делом жизни.

*Рассказ педагога о своём выборе, о том, какую роль география играет в его жизни. Можно рассказать самостоятельно или воспользоваться шаблоном.*

*Шаблон:*

Я — \_\_\_\_\_ (название профессии / должности).

Каждый день я \_\_\_\_\_ (чем занимается этот специалист?).

Я люблю свою профессию, потому что \_\_\_\_\_.

География мне нужна, чтобы \_\_\_\_\_.

Она помогает мне \_\_\_\_\_.

Если бы я не знал(-а) этот предмет, то \_\_\_\_\_.

*Для меня география — это не просто контурные карты. Я считаю, что без знаний, которые мы получаем на уроках географии, вообще нельзя обойтись. Любой человек должен иметь правильное представление о том, в какой стране, каком районе, городе, селе он живёт. И как можно больше знать о мире, который его окружает. Сегодня мне особенно приятно провести занятие, на котором вы сможете познакомиться и с другими профессиями, которые объединяет география.*

Надеюсь, этот урок и мой личный опыт позволят посмотреть на этот замечательный предмет сквозь призму моей любви к своему делу и значимости этих знаний в профессиях других людей. А для начала — внимание на экран.

## Видеоролик «География»

*Данный ролик знакомит обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности, в которых необходимо знание данного школьного предмета.*

### Обсуждение в классе

**Слово педагога:** В ролике, который мы посмотрели, были примеры разных отраслей и профессий, в которых особенно необходима география. Какие вам запомнились больше всего?

*Ответы учеников.*

**Слово педагога:** А как бы вы дополнили список профессий, в которых, на ваш взгляд, нужна география?

*Ученики отвечают, например: океанолог, картограф, археолог, почвовед, агроном, геолог, менеджер по туризму.*

**Слово педагога:** Действительно, существует очень много профессий, в которых нужна география, и все они разные. А кто считает, что этот предмет ему никогда не пригодится? Почему?

*Ответы учеников.*

**Слово педагога:** Вы меня очень порадовали своими ответами. Действительно, все предметы очень важны в обучении, и география не исключение. Наше образование — это фундамент, который с каждым годом становится крепче от полученных знаний, навыков и опыта.

### Игра «Верю — не верю»

**Слово педагога:** А сейчас мы с вами продолжим узнавать разнообразные факты про географию. И сделаем мы это в формате игры «Верю — не верю». Я буду называть факты / на экране вы увидите факты, а ваша задача определить, насколько они правдивы.

*Для проведения игры используйте презентацию или зачитывайте факты вслух.*

**Факты:**

**1) 50% населения Земли проживает в северном полушарии — НЕВЕРНО.**

*90% населения Земли проживает в северном полушарии.*

**2) Северный полюс — это единственная точка северного полушария, которая не участвует в суточном вращении Земли вокруг её оси — ВЕРНО.**

*Здесь нет смены дня и ночи, нет долготы, нет восточного и западного направления. Куда бы вы не шагнули с Северного полюса, вы в любом случае идёте на юг.*

**3) До XV века были известны географические сведения примерно о 50% территории нашей планеты — НЕВЕРНО.**

*Всего лишь о 25%.*

**4) Впервые берега Антарктиды увидели русские моряки — ВЕРНО.**

*Это была экспедиция Фаддея Беллинсгаузена и лейтенанта Михаила Лазарева на шлюпах «Восток» и «Мирный».*

**5) Самое многонациональное и многоязычное государство в мире – Индия — ВЕРНО.**

*В Индии разговаривают на 447 различных языках, на 2000 диалектов.*

**6) В европейской части нашего континента расположено несколько пустынь — НЕВЕРНО.**

*Это единственная часть света, где нет ни одной пустыни.*

**7) В России находятся древнейшие горы на нашей планете — ВЕРНО.**

*Расположились они на Урале. Их возраст составляет около 600 миллионов лет.*

**8) В России протекает около миллиона рек — НЕВЕРНО.**

*По территории нашей страны протекает около 2,8 миллиона рек, суммарная протяжённость которых достигает 12,4 миллионов километров.*

**9) Иннополис — так называется самый молодой город России — ВЕРНО.**

*Это наукоград, который находится в Татарстане. Он основан в 2012 году недалеко от Казани и является не только самым молодым городом, но и одним из трёх крупнейших наукоградов России.*

**10) Раньше в Новосибирске было сразу два часовых пояса. Когда в одной половине города было семь утра, в другой было уже восемь — ВЕРНО.**

*В начале 1920-х годов Новосибирск разделялся на две части по разным берегам Оби, между которыми не было активного сообщения, даже автомобильного моста. Часовой меридиан проходил прямо по реке, поэтому в городе было два времени.*

## **Блок 2: Основной**

### **«Карта профессий»**

**Слово педагога:** Ребята, мы с вами уже лучше познакомились с географией и профессиями, в которых нужны знания этого предмета. А сейчас я предлагаю вам чуть глубже изучить эту тему. Мы будем составлять карты профессий. Каждая группа сейчас получит карточки с описаниями профессий. Ваша задача — ответить на вопросы в карте. А потом эту карту презентовать классу. Помните, что это не контрольная работа, здесь нет правильных или неправильных ответов, но свою точку зрения вам нужно будет обосновать.

Ученики получают распечатанную карту и несколько профессий с краткими описаниями.

Педагог распределяет 15 профессий между группами учеников.

Например:

**геммолог**

Этот специалист занимается определением, оценкой и сертификацией драгоценных камней.

Это достаточно редкая профессия, а потому профессионалы в ней очень нужны.

**менеджер по туризму**

Этот специалист воплощает наши мечты об отдыхе. Он занимается организацией туристических поездок. В настоящее время это одна из самых востребованных профессий в индустрии туризма.

**топограф**

Этот специалист занимается отображением местности на планах, измерением поверхности Земли, съёмкой рельефа, ориентированием. Планы и карты, созданные топографом, используются в строительстве, геодезии, разработке месторождений, военном деле и других сферах.

**почвовед**

Этот специалист изучает почву — верхний слой земной коры, свойства которой важно учитывать при организации сельского хозяйства, здравоохранения, а также строительства.

**метеоролог**

Этот специалист наблюдает за природными явлениями, анализирует их и составляет прогнозы. За разные уровни обработки информации отвечают разные специалисты: метеоролог и метеоролог-синоптик.

**логист**

Этот специалист контролирует и управляет движением товаров, занимается организацией рационального процесса их доставки от поставщика к потребителю. Он придумывает как быстрее, удобнее и выгоднее всего проложить этот маршрут.

**инженер по строительству железных дорог**

Этот специалист проектирует железные дороги, транспортные развязки, мосты и тоннели, а также организует их строительство, обслуживание и ремонт.

**эколог**

Этот специалист изучает последствия событий, влияющих на окружающую среду, следит за правильной утилизацией различных отходов, ведёт контроль вредных производств и делает всё, чтобы сохранить природу.

**экскурсовод**

Этот специалист сопровождает группы по туристическим маршрутам, рассказывает о достопримечательностях, их истории, архитектурных, художественных или природных особенностях местности.

**археолог**

Этот специалист изучает быт и культуру древних людей по различным артефактам. Археолог отыскивает свидетельства прошлого, а затем исследует их в лаборатории, классифицирует, реставрирует, если нужно, и так далее.

**культуролог**

Это специалист в области истории культуры, закономерностей и теорий её развития, взаимосвязи культурных процессов и явлений, обнаружения и сохранения культурного наследия. При этом под культурой понимаются все её проявления: от языка до, например, произведений художественного искусства.

**этнограф**

Этот специалист занимается изучением этнических общностей и народов-этносов, их быта, культуры, передвижений, расселений и культурно-исторических отношений.

**журналист**

Этот специалист собирает информацию и распространяет её в средствах массовой информации — СМИ. Он пишет тексты, создаёт аудио- и визуальные программы: репортажи, статьи, интервью. При этом журналист всегда опирается на реальные события.

**учитель географии**

Этот специалист знакомит школьников с географией. Он — настоящий человек-энциклопедия и знает, где находятся все реки, моря, океаны. Может указать на карте, где обитает невиданное нам животное и запросто объяснить, откуда берётся град. На каждое «почему» у него найдётся ответ.

Ученикам нужно заполнить карту и ответить на вопросы:

Почему этому специалисту необходима география?

Что будет без знания этого предмета?

Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии.

Какие ещё предметы, кроме географии, нужны этому специалисту?

Педагог разбирает одну профессию вместе с учениками, например:

**Профессия: метеоролог**

Этому специалисту нужна география, потому что его работа заключается в наблюдении за погодными явлениями. Метеоролог должен знать всё, что происходит и может происходить в атмосфере: происхождение и распространение ураганов, тайфунов и других сильных ветров, передвижения циклонов и антициклонов, какие осадки выпадают и в каком количестве, уметь объяснять различные природные аномалии и многое другое. Погодные явления возникают в любом месте и перемещаются в любую точку планеты, поэтому метеорологи должны знать географию на 5+.

Без знаний истории этот специалист не сможет предсказывать погоду, ведь для этого ему нужно знать свойства земной поверхности, принципы теплооборота, влагообмена в

атмосфере и океане.

5.

Этому специалисту нужно отлично знать обществознание, физику, математику.

## Презентация

Ученики презентуют свои карты.

**Слово педагога:** Вы прекрасно справились! Здорово, что вы уже видите, как много областей, в которых нужна география. И понимаете, что одним предметом в той или иной сфере бывает не обойтись, и специалистам часто нужно знать очень многое.

## Блок 3: Игровой

### Игра «География в профессиях»

**Слово педагога:** Предлагаю вам познакомиться с профессиями, связанными с географией, ещё ближе. Приставка «гео» в переводе с греческого — «земля». Поэтому, когда другие области знания соединяются с географией, получаются профессии, которые так или иначе относятся к жизни на земле — и к её исследованию. Перед вами примеры таких специалистов. Ваша задача — сопоставить профессию в левом столбике с описанием в правом. Сейчас они перепутаны.

**Задание с правильными ответами:**

Геофизик. Этот специалист изучает земную кору, её строение и этапы развития. Он исследует недра Земли, их состав, наличие полезных ископаемых и может прогнозировать, какие изменения произойдут в будущем.

Геохимик. Этот специалист изучает и моделирует природные физико-химические процессы, которые происходили в земной коре на протяжении всей истории нашей планеты. Это помогает ему определять химические составы и находить богатые месторождения.

Геоэколог. Это учёный, который специализируется на исследованиях окружающей среды как места обитания человека.

Геоинформатик. Он занимается цифровой обработкой и анализом географической информации.

Геобиолог. Этот учёный изучает влияние излучений и электромагнитных полей Земли на биологическую жизнь, например, человека, животных и растений.

Геоинженер. Этот специалист изучает способы «настройки» нашей планеты целиком или отдельно взятых территорий для изменения климатических условий или, наоборот, для предотвращения, нежелательных изменений. Его работа поможет получить более комфортные условия для жизни и выращивания продовольствия там, где это нужно.

Геополитолог (географ-политолог) Он хорошо разбирается в расстановке сил на мировой арене, знает историю развития конфликтов, умеет анализировать события и предсказывать их повороты, учитывая многие факторы. Это позволяет ему работать в качестве политического аналитика и эксперта.

Геомаркетолог Он работает с аудиторией того или иного бренда или компании с привязкой к её географическому положению.

Геонавигатор Он контролирует и сопровождает процесс бурения скважин с помощью специальных приборов.

*Также дополнительно можно обсудить, где могут работать данные специалисты.*

### **Варианты ответов:**

**Геоинформатик**

*Чем занимается этот специалист: он занимается цифровой обработкой и анализом географической информации.*

*Где он может работать: в коммерческих или государственных компаниях, в организациях, связанных с защитой окружающей среды, исследованием Земли.*

**Географ-политолог**

*Чем занимается этот специалист: он хорошо разбирается в расстановке сил на мировой арене, знает историю развития конфликтов, умеет анализировать события и предсказывать их повороты, учитывая многие факторы. Это позволяет ему работать в качестве политического аналитика и эксперта\*.\**

*Где он может работать: в штабах политических партий, в государственных организациях.*

**Геонавигатор**

*Чем занимается этот специалист: он контролирует и сопровождает процесс бурения скважин с помощью специальных приборов.*

*Где он может работать: в добывающих компаниях.*

**Геомаркетолог**

*Чем занимается этот специалист: он работает с аудиторией того или иного бренда или компании с привязкой к её географическому положению*

*Где он может работать: в геомаркетинговых компаниях, маркетинговых агентствах*

**Геоэколог**

*Чем занимается этот специалист: это учёный, который специализируется на исследованиях окружающей среды как места обитания человека.*

*Где он может работать: на производственных предприятиях, в научно-исследовательских организациях*

**Слово педагога:** Отлично, ребята. Здорово, что вы видите, как много профессий способна объединить география — и какому огромному количеству специалистов она нужна.

## **Блок 4: Заключение**

### **Интерактив «Редкие профессии»**

**Слово педагога:** Ребята, сегодня мы много говорили о географии, о том, как много профессий не могли бы полноценно существовать без нашего школьного предмета. В том числе и моя... *(педагог делится личным опытом того, чему его научила география).*

Но ещё одна причина знать и любить географию в том, что она расширяет кругозор. В некоторых местах нашей планеты есть совсем удивительные профессии. Давайте попробуем угадать, какие из них реально существуют, а какие — вымышленные?

1) *Смотритель панд (реальная профессия в Китае)*

2) *Сборщик гагачьего пуха (реальная профессия в России)*

3) *Хозяйка Медной горы (вымышленная профессия, персонаж легенд уральских горняков, мифический образ, вымышленный писателем П. П. Бажовым (в сборнике сказов «Малахитовая шкатулка»))*

4) *Уличный жонглёр для автомобилистов (реальная профессия в Мексике)*

5) *Воспитатель бабочек (вымышленная профессия)*

6) *Дергаль — сборщик морской капусты (реальная профессия в России, дергаль с помощью специальной косы собирает урожай, но только не на суше, а в море).*

7) *Переворачиватель пингвинов (реальная профессия в Антарктиде, любопытный пингвин может засмотреться на пролетающий вертолёт и упасть на спину. Самостоятельно подняться из такого положения он не может).*

**Слово педагога:** Молодцы, ребята! Иногда профессии кажутся такими необычными, что в их существование нам верится с трудом. Но это только показывает, какой большой и разный наш мир — и какой огромный выбор профессий в нём существует.

## **Заключение**

**Слово педагога:** Сегодня мы поговорили о географии и важности этого предмета в самых разных профессиях. Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Напоследок предлагаю



поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

## Рефлексия по содержанию урока

**Слово педагога:** Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока. Я буду называть начало фразы, а вы – её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

### **Пример вопросов для рефлексии:**

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

## Домашнее задание

**Слово педагога:** Вашим домашним заданием будет заглянуть в «Примерочную профессий» и узнать, в каких ещё профессиях может быть полезна география. И тут могут быть самые разные варианты, ведь «Примерочная профессий» — это не тест, это игра. Но, возможно, именно эта игра подскажет вам ту профессию, которая в будущем станет вашим делом жизни. Попасть в «Примерочную профессий» вы можете, зайдя на страничку виртуального города профессий Профиграда, который находится на сайте «Билет в будущее», раздел «Школьникам»: <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

А чтобы то, что мы обсуждали сегодня, осталось с вами как можно дольше, для вас есть облако тэгов (*можно вывести слайд на экран или раздать ребятам распечатанные версии, ребята могут заполнить «облако» в оставшееся время на уроке или выполнить это задание дома*). В этом облаке должны быть собраны все главные мысли урока, а ещё то, что запомнилось именно вам. Облако уже частично заполнено, а вам остаётся его дополнить. Спасибо вам за урок, до новых встреч.