

# Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования

## Введение

### Подготовка к уроку Темы 27

*Дорогой педагог!*

*Для проведения занятия рекомендуется заранее распечатать раздаточные материалы, по желанию разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить карандаши и ручки для заполнения материалов (подробности заданий — в соответствующей части сценария).*

*Желаем успехов вам и ребятам!*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Здравствуйте, ребята! Каждый день вы ходите в школу на учёбу, и ещё миллионы людей по всей стране посещают разные учебные заведения: детские сады, школы, колледжи, техникумы, университеты, академии и так далее. И во всех этих учебных заведениях работает большое количество людей разных профессий. Все эти люди трудятся в сфере, с которой мы с вами сегодня продолжим знакомиться — сфере российского образования. На самом деле с некоторыми аспектами образовательной деятельности вы уже неплохо знакомы. Кроме того, в начале года мы с вами уже говорили об этом направлении, но сегодня сможем расширить свои знания. Давайте вспомним, какие направления объединяются словом «образование»? С какими из них вы уже знакомы?

*Ответы обучающихся: получили дошкольное образование в детском саду, посещают школу, ходят в кружки и секции, братья/сёстры учатся в колледжах/вузах и т.д.*

**Слово педагога:** Вы абсолютно правы. На протяжении всей истории человечества люди хотели познавать новое, развиваться, не останавливаясь на достигнутом. Наша эволюция, техническая и научная революции были бы невозможны без постоянного желания человека учиться и совершать новые открытия. На Руси система образования начала формироваться ещё в 10 веке, когда стали появляться школы и училища, и до сегодняшнего дня она

продолжала и продолжает развиваться.

А что же такое образование? Образование — это единый процесс воспитания и обучения, его основная цель — интеллектуальное, духовное, творческое, физическое и профессиональное развитие человека. Проще говоря, образование призвано обеспечить разностороннее развитие человека как личностное, так и профессиональное, во благо самого человека и общества. А ещё учиться — полезно для здоровья. Некоторые исследования показывают, что учебная деятельность помогает улучшать самочувствие, уменьшает стресс и усиливает чувство счастья.

В России образование подразделяется на общее образование (детский сад, школа), профессиональное (когда мы идём уже получать профессию в средние специальные или высшие учебные заведения), дополнительное (кружки, секции и так далее) и на профессиональное обучение (повышение квалификации по выбранной профессии, профессиональное переобучение).

*Используйте слайд «Образование».*

Образование же как отрасль представляет собой важнейшую составляющую российской экономики, которая объединяет учреждения, предприятия и организации, занимающиеся обучением, воспитанием, передачей знаний, учебной литературой, подготовкой квалифицированных кадров и так далее. Система образования России также включает в себя образовательные стандарты, требования, программы различного вида, уровня и направленности. В неё входят органы государственной власти, которые отвечают за управление в сфере образования, организации, которые проводят оценку качества образования. Представляете, какое количество профессионалов задействовано в этой сфере. Кстати, когда-то образование было доступно только избранным, сегодня же, согласно Конституции Российской Федерации, право на образование имеет каждый. Давайте же этим пользоваться!

И для начала переместимся на выставку-форум «Россия». Внимание на экран!

## **Видеоролик с выставки «Россия»**

*Ролик с выставки «Россия», которая проходит в Москве на ВДНХ, включение из павильона № 57, экспозиция «Просвещение. Большие перемены».*

## **Обзор отрасли. Было-стало**

## Игра «Было-стало»

**Слово педагога:** За последние десятилетия качественные изменения произошли абсолютно во всех отраслях российской экономики. Образовательная отрасль не стала исключением. Предлагаю сыграть вам в игру «Было-стало». Перед вами пустая таблица и набор фактов. Некоторые факты отражают картину в сфере образования в прошлом, а некоторые соответствуют сегодняшней ситуации. Но они все перемешались. Определите, какие факты из прошлого, а какие из настоящего, и впишите их парами в таблицу. Поехали!

### **Список фактов:**

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена.

С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство».

В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ.

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде.

В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования).

В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров.

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками.

Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ.

С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и\или сдавать экзамены в учебном заведении.

Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов.

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи.

**Правильные цепочки для педагога:**

В 1990-е годы из-за экономического кризиса в стране школьная профориентация почти разрушена. (1) -> С 1 сентября 2023 года профориентационный минимум (профминимум) введён во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. (11)

Уроки труда (технологии) в школе предполагают в большей степени получение навыков ведения домашнего хозяйства и работы руками. (8) -> С 1 сентября 2024 года в российские школы возвращается предмет «Труд», в который будут входить пять обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» и три факультативных модуля — «Автоматизированные системы», «Животноводство» и «Растениеводство». (2)

В 1990-е годы резко сокращается строительство школ. (10) -> В рамках национального проекта «Образование» за четыре года (2019 — 2023) в России введено в эксплуатацию более 1300 новых школ. (3)

Школьный журнал успеваемости и дневники существуют только в бумажном виде. (4) -> Существуют электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. (9)

Нет специальных организаций или центров по поддержке талантливых детей и молодёжи. (14) -> В 76 субъектах Российской Федерации функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. (5)

Студенты и школьники должны лично посещать лекции и уроки и\или сдавать экзамены в учебном заведении. (12) -> В России официально признано дистанционное образование (а также форма семейного образования). (6)

В 1990-е годы открывается множество вузов, работающих не по установленным стандартам. Это приводит к снижению качества высшего образования и появлению неквалифицированных кадров. (7) -> Уровень образования растёт и соответствует высоким мировым стандартам. Вузы выпускают высококвалифицированных специалистов. (13)

**Слово педагога:** Давайте сверим ответы. Отлично. Сколько интересного и полезного появилось в сфере образования за последние годы! А теперь предлагаю посмотреть ещё один ролик, который как раз расскажет нам о том, какой была сфера образования в относительно недалёком прошлом, и какой мы видим её сегодня.

## **Видеоролик «Было-стало»**

*Описание ролика: рассказ о непростом периоде в сфере российского образования в 90-е годы и о расцвете и высоком уровне образования сегодня.*

**Слово педагога:** Ребята, давайте обсудим увиденное и услышанное. На какие моменты обратили внимание? Какие факты удивили?

## **Интерактив «Профессии в сфере образования»**

**Слово педагога:** Продолжаем наше путешествие по образовательной отрасли. Кстати, а вы знаете, что педагоги — это самая востребованная профессия из всех существующих сейчас на рынке? А педагоги — основа всей образовательной отрасли.

Как вы думаете, сколько людей работает в таком образовательном учреждении, как, например, наша школа? А люди каких именно специальностей?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Вы правы. На самом деле, колоссальное количество людей разных профессий задействовано в сфере образования. Самое время взяться за новую карту. Перед вами журнал, в котором перечислены образовательные учреждения разного уровня. В справочнике вы найдёте список профессий сферы образования. Помогите каждому специалисту из справочника найти своё место на карте профессий. Определите, какие из них относятся к основным специалистам сферы образования, какие к универсальным, а какие профессии только набирают обороты или появятся в ближайшем будущем. Основных специалистов нужно распределить по учреждениям, универсальных и специалистов будущего в соответствующие столбцы. Приступаем.

### **Справочник профессий**

**Воспитатель** — занимается воспитанием, обучением и развитием детей дошкольного возраста, заботится о детях и их безопасности.

**Доцент** — учёное звание преподавателей высших учебных заведений, которые выступают обычно в роли лекторов. Наименование должности в высших учебных заведениях.

**Игропедагог** — создаёт образовательные игровые сценарии и проводит занятия, чтобы в игровой форме развивать различные навыки у детей и взрослых.

**Лаборант** — научно-технический сотрудник высшего учебного заведения или другой организации, который готовит препараты и приборы для исследований, занятий, лабораторных работ и экзаменов, следит за лабораторным оборудованием и его исправностью.

**Мастер производственного обучения** — осуществляет проведение учебной практики — когда обучающиеся оказываются на реальных рабочих местах и выполняют различные задачи.

**Методист** — занимается разработкой и внедрением различных методик и программ обучения, организует учебный процесс, создаёт условия для качественного образования, а также помогает педагогам и учащимся достигать своих целей в процессе обучения.

**Музыкальный руководитель дошкольного учреждения** — разрабатывает, организует и проводит образовательные и развлекательные музыкальные программы, отвечает за музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

**Организатор детского технического творчества** — ведёт кружки, направленные на развитие навыков технического творчества (моделирование, конструирование, робототехника и так далее).

**Педагог дополнительного образования** — занимается обучением и развитием детей и взрослых в различных областях: искусство, наука, спорт и другие. Его основная задача — дополнять и расширять уже полученные знания и навыки и/или развивать новые интересы и способности человека в различных секциях, кружках, студиях и так далее.

**Педагог СПО** — преподаёт определённую дисциплину в учреждениях среднего профессионального образования.

**Педагог-организатор** — планирует, организует и координирует различные образовательные мероприятия в учебных заведениях разного уровня.

**Педагог-психолог** — создаёт комфортные психологические условия для обучения, оказывает психологическую поддержку и помощь в процессе адаптации и многое другое.

**Разработчик образовательных траекторий** — разрабатывает, планирует и оптимизирует под определённого человека или группу людей учебные программы и курсы и создаёт эффективные образовательные траектории.

**Специалист по дистанционному обучению** — разрабатывает, внедряет и поддерживает программы дистанционного обучения, создаёт и адаптирует учебный контент под формат онлайн-курсов.

**Сурдопедагог** — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушением слуха.

**Тифлопедагог** — специалист в области специального образования, который занимается обучением и адаптацией детей и взрослых с нарушениями зрения.

**Учитель** — педагог, который занимается обучением и воспитанием. Учитель передаёт ученикам знания по различным предметам, развивает их способности и интересы, формирует у них навыки и компетенции, необходимые для успешной жизни в обществе.

**Школьный библиотекарь** — обеспечивает доступ к информационным ресурсам школы, к справочной, научно-учебной и методической литературе, отвечает за полноценное и

своевременное пополнение библиотечного фонда, популяризирует чтение.

**Слово педагога:** Давайте посмотрим, что у вас получилось. Конечно, специальностей и профессий в сфере образования намного больше. Как и любые другие организации, образовательные учреждения не обходятся без таких специалистов, как бухгалтеры, юристы, экономисты, финансисты, охранники и так далее. В рамках одного урока обсудить их просто не получится, но у вас есть возможность самим придумать и вписать в таблицу какое-то учреждение и несколько специалистов. Подумайте, что за организация это могла бы быть, и какие профессии вы бы ещё добавили на карту?

*Ответы обучающихся.*

**Слово педагога:** Теперь вы чуть больше знаете о профессиях отрасли, и самое время познакомиться с её представителем. Сейчас мы с вами посмотрим небольшое интервью. Но сначала я хочу вам напомнить, что у каждого есть возможность задать свои вопросы экспертам из разных направлений. Для этого есть специальная форма в Профиграде: <https://profigrad.bvbinfo.ru/question-list-2>.

А теперь внимание на экран.

## **Видеоролик «Интервью с экспертом»**

*Интервью с представителем отрасли, ответы на популярные вопросы обучающихся.*

## **Информация**

*Замените этот блок на игру «Факты» при наличии дополнительного времени.*

## **Перспективы отрасли. Будет**

### **Видеоролик «Россия — моё будущее»**

*Видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, включение с выставки «Россия».*

*Описание ролика: рассказ об инновационных решениях, использовании новых технологий и других впечатляющих и перспективных разработках российской сферы образования.*

### **Игра «Будущее или реальность»**

*Воспользуйтесь презентацией «Будущее или реальность».*

**Слово педагога:** Как мы видим, новые технологии не обошли стороной и образовательную сферу, делая её с каждым годом всё технологичнее, а процесс обучения всё интереснее. Цифровизация приходит на помощь и педагогическому составу: у учителя сегодня появляются новые возможности в подготовке уроков и их подаче. Предлагаю снова немного поиграть. А вернее, проверить, как работает ваша интуиция. Сейчас на экране будут появляться различные факты. Ваша задача — определить, какие факты уже реальны, а какие ещё в планах на будущее. Итак, игра «Будущее или реальность»:

**1) В России существует бесплатная образовательная социальная сеть.**

РЕАЛЬНОСТЬ. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», созданная Минпросвещения и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) совместно с ведущими ИТ-компаниями страны, вот уже более двух лет делает обучение более интересным и удобным.

**2) В разных регионах России функционируют уникальные школы с самыми передовыми методами обучения.**

БУДУЩЕЕ. В 2024 году начнётся строительство первых образовательных школ лидерского уровня — флагманских школ с передовыми технологиями и методиками обучения. Такие школы появятся в шести регионах. Это будут уникальные школы для талантливых ребят с возможностью проживания. Всего до 2030 года откроется 12 таких школ.

**3) В российских образовательных учреждениях действует программа всеобщего обучения плаванию.**

БУДУЩЕЕ. Программу «Плавание для всех» утвердили в феврале 2024 года. Всеобщее обучение детей и молодёжи плаванию и создание условий для этого в детских садах, школах и местах детского отдыха — основная задача программы. До 2030 года обучение плаванию в рамках этой программы пройдут не менее 12,5 миллиона ребят.

**4) В России работают федеральные центры цифрового образования.**

РЕАЛЬНОСТЬ. Более 260 центров цифрового образования «ИТ-куб» уже функционируют по всей стране. В них ребята от 7 до 18 лет абсолютно бесплатно могут освоить образовательные программы по ИТ-направлениям.

**5) Для российских школьников существует программа образовательного туризма.**

РЕАЛЬНОСТЬ. Всероссийская программа образовательного и профориентационного туризма для школьников «Классная страна» стартовала в феврале 2023 года. В разработке образовательных туристических маршрутов принимали участие сами школьники. Авторы 25 образовательных маршрутов-победителей были награждены на выставке-форуме «Россия».

**6) В России создано более 100 прогрессивных современных университетов.**



БУДУЩЕЕ. В рамках масштабной государственной программы по поддержке университетов «Приоритет-2030» запланировано создать минимум 100 таких университетов к 2030 году. По инициативе Президента РФ программа будет продлена ещё на 6 лет.

### **7) В России запущен проект по вовлечению школьников в технологическое образование через мобильные игры.**

РЕАЛЬНОСТЬ. Это проект — национальная киберфизическая платформа «Берлога».

Школьники могут обучаться и совершать открытия, создавать новые технологии и решать проблемы непосредственно в играх, с помощью платформы переходить из виртуального пространства в реальные технологические кружки. В пилотном режиме проект работает в Республике Башкортостан, присоединение остальных регионов планируется в 2024 году.

### **8) В России создана сеть современных университетских кампусов мирового уровня.**

БУДУЩЕЕ. По поручению Президента России запланировано создать не менее 40 современных студенческих городков, в которых будут предусмотрены все условия, чтобы студенты, аспиранты, преподаватели, молодые семьи могли учиться, работать и воспитывать детей.

### **9) В России создана сеть из 100 передовых инженерных школ.**

БУДУЩЕЕ. Пока созданы 30 таких школ, ещё 20 запускаются в 2024 году, а в общей сложности по стране будет развернута сеть из 100 таких школ, которые будут готовить специалистов высшей квалификации и предлагать оригинальные технические решения в самых разных областях.

**Слово педагога:** Здорово, что мы живём в такое динамичное время и видим такие крутые перспективы развития сферы образования. Меня, как представителя этой сферы, такие перспективы только радуют.

## **Заключение**

### **Большая карта отраслей**

*Рекомендация по работе с «Большой картой отраслей»: ребята получают фрагмент карты отрасли. В ней они могут записать свои впечатления от занятия, новые знания об отрасли и профессиях. Соединяя фрагменты друг с другом с помощью скотча, клея или канцелярского степлера, можно постепенно собрать «Большую карту отраслей». Вы можете собирать её в профориентационном уголке или хранить в сложенном виде.*

**Слово педагога:** Ребята, за сегодняшнее занятие вы получаете очередной фрагмент «Большой карты отраслей». Давайте заполним его и присоединим к предыдущим частям

карты. Заполните свободные блоки в карте.

*Обучающиеся выполняют задание.*

## **Заключительное слово педагога**

**Слово педагога:** Дорогие ребята, спасибо вам за урок! Перед вами снова открылись новые знания, новые дороги и направления. На этот раз в сфере образования. Вы узнали о системе российского образования, о возможностях получения и перспективах образования в нашей стране, о профессиях, без которых сфера образования не представляется возможной, о проектах будущего и многое другое. Впереди у нас с вами новые уроки, новые знакомства с отраслями, профессиями и достижениями нашей страны. До встречи!