

# Тематическое профориентационное занятие

## «Открой своё будущее»

### Введение

### Подготовка к занятию

*Уважаемые педагоги!*

Для проведения занятия рекомендуется заранее скачать материалы, распечатать и при необходимости нарезать раздаточные материалы, разделить класс на группы, а также попросить обучающихся подготовить тетради, карандаши и ручки (подробности заданий — в соответствующей части сценария).

*Желаем успехов!*

### Вступительное слово

**Слово педагога:** Добрый день! Сегодня наше занятие посвящено важной и интересной теме — выбору вашего будущего профессионального пути и любимого дела. 9-й класс — это время, когда многие из вас начинают серьёзно задумываться о том, кем они хотят стать и чем заниматься в жизни. В конце учебного года вам предстоит сделать один из первых значимых выборов — продолжить обучение в школе или поступить в колледж или техникум. Этот вопрос требует внимательного подхода, поэтому уже сейчас важно обдумать свои возможности и интересы. На этом занятии мы также поговорим о различных видах образования, чтобы вам было легче сделать осознанный выбор.

Здоровье, образование, производственные технологии, экология — эти и многие другие направления, в которых под влиянием прогресса происходят стремительные изменения. И главный объект трансформации — сам человек, его знания, навыки и действия. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. И сегодня недостаточно просто это образование получить. В последние годы во всём мире наметился тренд на обучение в течение всей жизни. Как вы думаете, что это значит?

*Педагог обсуждает с обучающимися важности обучения, интереса к новым знаниям и опыту.*

*Подсказка для педагога: Мир не стоит на месте, развивается, причём в последнее время очень стремительно. Сейчас важно всё время учиться не только для того, чтобы развиваться и получать новые знания, но и для того, чтобы не отставать от прогресса и оставаться компетентным специалистом.*

## **СПО и ВО**

**Слово педагога:** Технологии двигают мир вперёд. В каждой сфере знаний постоянно происходят изменения, которые могут радикально её трансформировать. Меняются требования к профессии, расширяются возможности для обучения, что позволяет получить востребованную профессию и стать успешным профессионалом. Сейчас вы стоите на пороге важного выбора — продолжить обучение в школе или поступить в колледж/техникум, а затем, возможно, получить высшее образование. Независимо от выбранного пути, образование открывает перед вами множество возможностей.

Сегодня на занятии мы вместе обсудим, что важно учесть, о чём задуматься, когда вы делаете этот выбор.

## **Анкета-подсказка**

**Слово педагога:** Давайте обратимся к анкете-подсказке, которая у каждого находится на столе / которую вы можете видеть на экране.

*Рекомендуется заранее распечатать и разложить анкеты-подсказки по количеству участников занятия. Или вывести слайд с анкетой на экран, а обучающиеся записывают ответы в профориентационной тетради.*

**Слово педагога:** Перед вами анкета-подсказка, которая состоит из трёх колонок. В первой колонке сформулирован вопрос, во второй и третьей — варианты ответов (А и Б).

Внимательно прочитайте вопрос и выберите одну из двух колонок — ту, которая, на ваш взгляд, вам подходит больше. Поставьте галочку в столбце А или Б. Обращаю ваше внимание, что подобные анкеты не являются определяющими. Но, задавая себе эти и похожие вопросы, вы можете лучше понять, что вам ближе и чем вам хочется заниматься. На один вопрос можно выбрать только один ответ. У вас есть пара минут, приступайте.

*Обучающиеся заполняют анкету.*

**Слово педагога:** К результатам анкеты-подсказки мы вернёмся чуть позже, а пока внимание на экран.

## **Видеоролик «Виды образования»**

### **Текстовая версия ролика:**

*У нас в стране есть четыре вида образования: общее, профессиональное, дополнительное и профессиональное обучение.*

*Общее образование дают детский сад и школа. После девятого класса ты получаешь основное общее образование. Для среднего — надо закончить одиннадцать классов.*

*Профессиональное образование бывает средним профессиональным или высшим. Проще говоря, это колледжи и вузы. Здесь ты получишь важные знания и навыки, чтобы дальше устроиться на работу.*

*С дополнительным образованием всё просто: это разные кружки, музыкальные школы, спортивные секции — в общем, всевозможные занятия для детей и взрослых. Здесь же есть дополнительное профессиональное обучение, благодаря которому могут повысить квалификацию или получить новые знания те, кто уже окончил колледж или вуз или учится там.*

*Профессиональное обучение даёт людям возможность продолжать учиться и получать новые компетенции в течение всей жизни — например, квалификационные разряды, классы, категории в своей профессии. Или можно освоить что-то новое. Всем знакомый пример профессионального обучения — автошкола. Кстати, профессиональное обучение сегодня доступно даже школьникам, но об этом — позже.*

*Теперь давайте разбираться подробнее. Общее образование вам уже хорошо знакомо, а дальше ещё только предстоит принять важные решения. И вот информация, которая может в этом помочь.*

*Среднее профессиональное образование можно получить после девятого и одиннадцатого классов в профессиональных образовательных организациях. Это колледжи, техникумы и ПТУ.*

*А теперь подробнее. В колледжах и техникумах учатся от двух до четырёх лет. После окончания ты получишь диплом о среднем профессиональном образовании. Ты можешь освоить рабочую профессию или обучиться на специалиста среднего звена. Рабочие профессии связаны с определёнными навыками, физическим трудом и выполнением конкретных задач, а специалист среднего звена имеет больше обязанностей по планированию, организации, контролю и координации работы.*

*При этом в среднем специальном образовании появилось новое направление — профессионалитет. Это форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей, которая позволит тебе получить образование, необходимое для работы на заранее выбранном предприятии.*

Обучение по этой программе также происходит в колледже, но срок обучения сократился: для рабочих профессий — до двух лет, а для более технологичных — до трёх. После окончания СПО искать работу не потребуется, она уже будет тебя ждать. А за время учёбы можно будет освоить все необходимые для этого навыки и даже набраться опыта от наставников, которые уже работают в компаниях и на производствах.

Если ты решишь получить высшее образование после колледжа или техникума, экзамены сдавать всё равно придётся, но не такие же, как у тех, кто поступает после школы. Ты попадаешь тоже на первый курс, но зато некоторые вузы предлагают выпускникам колледжей и техникумов обучение по ускоренным программам — по индивидуальному учебному плану, когда перезачитываются уже изученные предметы. Поступать в университет, институт или академию — значения не имеет, а вот про уровни образования мы тебе расскажем.

Бакалавриат — это первый уровень высшего образования. Поступать сюда можно как после одиннадцатого класса, сдав ЕГЭ, так и после СПО — в этом случае можно самому выбирать, какой экзамен сдавать: внутренний или ЕГЭ. Учёба длится четыре года и предполагает общую фундаментальную подготовку.

Специалитет — это второй уровень высшего образования. Условия поступления такие же, как в бакалавриате, но учёба продолжается пять-шесть лет. Магистратура — также является вторым уровнем образования и доступна выпускникам и бакалавриата, и специалитета. Однако для выпускников специалитета магистратура может быть только платной. Учёба занимает два года и предусматривает углубление специализации и подготовку к научно-исследовательской деятельности.

И, наконец, аспирантура. Это уже обучение кадров высшей категории. Лучшие выпускники могут стать кандидатами, а затем и докторами наук. Сегодня система образования активно развивается — тестируются новые программы, в которых на смену бакалавриату и магистратуре придут базовое высшее и специализированное высшее образование. Семь крупных вузов страны уже участвуют в пилотном проекте.

И, наконец, вернёмся к профессиональному обучению. Сегодня уже с четырнадцати лет ты имеешь возможность получить свою первую профессию, не прерывая обучение в школе. Благодаря проекту «Моя первая профессия» ты можешь освоить навыки работы поваром, кондитером, визажистом, парикмахером, сварщиком, младшей медицинской сестрой, лаборантом химического анализа, вожатым — вариантов очень много. А чтобы узнать подробнее, какие возможности обучения есть в твоём регионе, ты можешь обратиться в местный Центр опережающей профессиональной подготовки. Свидетельство о рабочей профессии даст тебе возможность устроиться на работу или подработку сразу после окончания школы или во время каникул.

*В общем, вариантов получить профессию в нашей стране очень много. Но что именно выбрать — решать тебе. Только помни: важно следить за тенденциями. Ищи дело, которое будет востребовано в будущем, чтобы быть у работодателей нарасхват. И в этом тебе поможет профориентация.*

## **Результаты анкеты-подсказки**

*Включите вновь слайд с анкетой.*

**Слово педагога:** Итак, ребята, давайте обратимся к вашим результатам. Посчитайте, сколько ответов А и Б у вас получилось.

Больше А — среднее специальное образование.

Больше Б — высшее образование.

*Интерпретация для педагога:*

### **Три или четыре балла по СПО (А)**

*Вероятно, образование в колледже или техникуме будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, практическая подготовка к профессиональной деятельности без углубления в теоретические основы, чтобы можно было освоить какую-либо технологию и быстрее приступить к работе. Эта подготовка проводится в организациях СПО (колледжи, техникумы, училища). Вам рекомендовано попробовать найти время и рассмотреть изучаемую технологию с разных сторон — вдруг вы сможете что-то улучшить или придумать что-то новое.*

### **Три или четыре балла по ВО (Б)**

*Вероятно, образование в вузе будет для вас более подходящим. Вас привлекает, скорее, более фундаментальная подготовка к профессиональной деятельности с углублением в теоретические основы и длительное изучение дисциплин. Такая подготовка проводится в вузах. Вам рекомендовано в процессе обучения не забывать применять получаемые знания на практике.*

### **По два балла в ВО и СПО (А и Б)**

*Вероятно, вас одинаково привлекает и практическая подготовка к профессиональной деятельности, и более углубленная теоретическая. Вы сможете хорошо освоить какую-либо технологию, применять ее на практике, но при этом продолжать обучение. Вам предстоит выбрать, с чего начать. Сначала можно окончить колледж или техникум, а потом — поступать в вуз. Или выбрать вуз, где предполагается много практики.*

**Слово педагога:** Запишите свой результат в тетради.

## **Основная часть**

## Карта возможностей

**Слово педагога:** Ребята, вне зависимости от результатов теста помните, что путь к профессии мечты может быть разным. Не так важно, с чего именно начинать — с высшего или среднего профессионального образования. Важно выбрать то, что подойдёт именно вам, ведь у каждого из вас есть свои особенности, а у каждого пути — свои плюсы и минусы.

*Педагог включает слайд со схемой.*

**Слово педагога:** Профессиональное образование получают большинство людей. А вот как выбрать — СПО или ВО? Об этом мы сегодня поговорим. Перед вами схема, которая поможет сориентироваться в том, как это может происходить. Давайте вместе обозначим плюсы и минусы, которые есть у каждого варианта.

### Вариант 1: Дебаты

**Слово педагога:** Как после 9-го, так и после 11-го класса вы можете поступить в колледж или техникум, чтобы получить среднее профессиональное образование. Сейчас я предлагаю разделить на четыре команды. Задача каждой — выписать как можно больше аргументов по вопросу, который ей достанется:

1-я группа — плюсы СПО;

2-я группа — минусы СПО;

3-я группа — плюсы ВО;

4-я группа — минусы ВО.

*Далее проводится обсуждение.*

*Примеры аргументов:*

#### **Плюсы СПО**

*Не нужно сдавать ЕГЭ при поступлении.*

*Конкурс в колледжах и техникумах, ниже, чем в вузах, легче поступить.*

*Можно быстрее получить специальность и начать работать. Те, кто выбрал вариант поступления после 9-го класса, получают дипломы уже тогда, когда выпускники 11-го класса будут только поступать или учиться на первых курсах вузов.*

*Образовательные программы колледжей направлены на получение практических знаний.*

*Практика даёт уверенность в себе, позволяет эффективнее справляться с новыми задачами и находить нестандартные решения.*

*Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим.*

*Среднее профессиональное образование может быть ступенью перед высшим. Обучение в колледже поможет сделать более осознанный выбор при поступлении в вуз — продолжить*

*изучать выбранное направление или выбрать новое.*

*После колледжа в некоторых вузах можно учиться по ускоренной программе.*

### **Минусы СПО**

*В колледжах и техникумах представлено меньше специальностей по сравнению с вузами.*

*Некоторые работодатели принимают только специалистов с высшим образованием.*

*Меньше теоретических знаний, что может привести к сложностям при последующем поступлении в вуз на более теоретические специальности.*

### **Плюсы ВО**

*Доступ к более широкому кругу специальностей и возможностей для дальнейшего обучения и построения научной, исследовательской или преподавательской карьеры.*

*Получение более глубоких теоретических знаний, что в дальнейшем может помочь продвигаться по карьерной лестнице.*

*Диплом вуза престижнее, чем диплом колледжа. Иногда компании требуют наличие высшего образования у тех, кто хочет устроиться к ним на работу.*

### **Минусы ВО**

*Сдавать ЕГЭ сложнее, чем вступительные экзамены в колледж или техникум, а конкурс при поступлении в вуз выше.*

*Дополнение, которое может сделать педагог: ЕГЭ требует тщательной подготовки, но его успешная сдача открывает дорогу к поступлению в вузы. Важно помнить, что каждый экзамен — это возможность проявить свои знания и умения. Конкурс на поступление в вуз может варьироваться в зависимости от направления и региона, поэтому всегда есть возможность найти подходящий вариант для дальнейшего обучения. Главное — не бояться экзаменов и осознанно подходить к выбору своего образовательного пути.*

*В вузах больший упор делается на теоретические знания, практики может не хватать.*

*Обучение занимает значительно больше времени. Это может быть препятствием для тех, кто хочет раньше начать работать.*

**Слово педагога:** Молодцы, ребята! Среди ваших ответов не было неправильных. Все ваши ответы разные, как и мы. Это нормально, что люди мыслят по-разному — поэтому у нас и есть столько вариантов выбора профессии и образования. Но ваши ответы помогут принять правильное решение. Современный мир быстро развивается и меняется, и часто мы боимся упустить возможности. Однако иногда важно прислушаться к себе и дать себе время, если это необходимо. Возможно, вы уже готовы учиться в колледже и начать работать, а может быть, ещё два года в школе помогут вам лучше понять свои интересы и сделать осознанный выбор — определить ту специальность, которая в будущем станет вашей профессией мечты.

## **Направления деятельности**

**Слово педагога:** На рынке труда существует великое множество направлений и специальностей. Одни из наиболее востребованных направлений в нашей стране — это медицина, архитектура и строительство, наука и образование, транспорт, информационные технологии, сельское хозяйство, промышленность и творчество. На самом деле их ещё больше, но в рамках занятия мы остановимся на одном/двух.

*Рекомендуется обязательно посмотреть и обсудить один ролик. При наличии времени — можно обсудить второй видеоролик.*

*В предложенных направлениях наиболее ярко и на конкретных примерах понятно можно продемонстрировать развилку ВО — СПО. Педагог включает интервью со специалистами. После просмотра ролика рекомендуется провести обсуждение.*

## **Модуль: Медицина**

### **Видеоролик «Медицина»**

#### **Вопросы после просмотра видеоролика**

*После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):*

*Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?*

*Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?*

*Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?*

*Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?*

*Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?*

*Какие качества помогли им добиться успеха?*

*Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?*

*Чей карьерный путь вам ближе? Почему?*

## **Модуль: Информационные технологии**

### **Видеоролик «Информационные технологии»**

#### **Вопросы после просмотра видеоролика**

*После каждого интервью рекомендуется записать направление и профессии из ВО и СПО, которые были в ролике, а также провести обсуждение. Примеры вопросов для обсуждения (обсуждать каждый раз все вопросы не нужно, можно варьировать, дополнять своими):*

*Было ли что-то неожиданное, что вы узнали про профессию или направление?*

*Как думаете, кем наши герои будут через 10 лет?*

*Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего впечатлило?*

*Какие ещё профессии могут быть в этом направлении?*

*Кто из вас хотел бы стать профессионалом в этом направлении?*

*Какие качества помогли им добиться успеха?*

*Какое направление вам запомнилось больше всего? Почему?*

*Чей карьерный путь вам ближе? Почему?*

## **Заключение**

### **Подытог**

**Слово педагога:** Как видите, у всех наших героев очень разные профессии, но всех их объединяет любовь к своему делу. А ещё — какие-то определённые задачи, которые им нравятся больше всего. Не бойтесь пробовать свои силы в разных направлениях и искать то, что вам больше по душе, какие именно занятия приносят вам удовольствие!

Сегодня на занятии вы познакомились с некоторыми профессиями и узнали, что в рамках одного направления могут быть профессии, по которым обучают как в средних специальных, так и в высших учебных заведениях. Подумайте, какое направление вам интересно больше всего, и попробуйте создать свой список профессий, которые относятся к этому направлению. Запишите, какие из них можно освоить в колледже / техникуме, а для каких нужно поступить в вуз. Найдите несколько фактов о тех профессиях, которые кажутся вам наиболее интересными. Прислушайтесь к себе, чтобы понять, нравится ли вам то, что вы записали, подходит ли это вам.

### **Опрос**

**Слово педагога:** Итак, ребята подводим итоги нашего занятия. Спасибо за вашу активность. Обратите внимание на доску (презентацию). Я буду называть начало фразы, а вы ее завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

*Итак,  
сегодня я узнал(а)...  
было интересно...  
я понял(а), что...  
теперь я могу...  
я почувствовал(а), что...  
я приобрёл(приобрела)...  
я научился(лась)...  
я попробую...  
мне захотелось...*

## **Заключительное слово**

**Слово педагога:** Мы сегодня с вами хорошо поработали, и я надеюсь, что это занятие было для вас интересным и полезным. Главное — не бояться пробовать, интересоваться, развивать себя, быть открытыми новым знаниям. Загляните на сайт проекта «Билет в будущее» ([bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) и в виртуальный город профессий Профиград (раздел «Школьники»). Спасибо, до новых встреч.