Опорная схема «Основные этапы работы над ПРОЕКТОМ»

Тема

-выбрана учеником;
-предложена учителем;

-расширение во времени;
-расширение в пространстве;
-сужение и конкретизация;
-интеграция с различными учебными дисциплинами;

Цель

звучит емко, лаконично и отражает тему проекта

Задачи

шаги, которые необходимо сделать, чтобы раскрыть тему и достичь поставленной цели

-определить..
-изыскать..
-привлечь..
-научить..
-сформулировать..
-развить…
-исследовать..

Приемы исследовательской и умственной деятельности

Приемы – действия, направленные на решение конкретной задачи. Способы работы, выполняемые для достижения конкретных результатов.

-консультации с..
-изучение различных источников;
-работа с фотоматериалами, репродукциями, документами;
-подбор текстов;
-персонификация;
-интервьюирование;
-составление каталогов;
-выполнение рисунков, макетов, моделей, таблиц, схем, карт;
-драматизация;
-работа в сети Интернет;
-посещение выставок;

анализ, синтез, конкретизация, обобщение, абстрагирование, сравнение, выявление существенного, доказательство

Где искать информацию?
Библиотеки, музей, выставки, Интернет, соседи, родственники, домашние, ведомственные и государственные архивы

Форма проекта

Традиционно-ошибочная: реферат, доклад, сообщение.
Творческий подход: найдите новую форму представления материала, что позволит вам проявить свое творчество (макеты, буклеты, фото отчеты, рекламные акции, презентации, дневники дел, рекомендации, мастер-классы, материалы, оформленные посредством ИКТ и т.д. и т.п.)

Возможно сегодня вы услышите примеры творческих форм – не забудьте их вписать:
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Защита проекта

Оцениваются:
-композиция доклада, полнота результатов, аргументированность;
-эрудиция автора, межпредметные связи;
-культура речи, манера поведения, использование наглядных средств;
-ответы на вопросы: полнота, убедительность, доброжелательность;

Время защиты – 5-10 мин.