

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки КЧР

Управление образования мэрии муниципального образования города Черкесска

МБОУ "Центр образования № 11" г. Черкесска"

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Борисова Е.В.

Протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Темирова Ф.А.

29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Центр образования №11»

Ляпова Е.В.

Приказ №119 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 2 класса начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Братова Мария Туркбиевна

Учитель начальных классов

Категория: высшая

г. Черкесск 2023г.

Пояснительная записка

Направление программы внеурочной деятельности кружка «В мире книг»- общеинтеллектуальное.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» для обучающихся 2 класса составлена на основе Требований к результатам освоения программы ФГОС НОО, Основной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 11», авторской программы «В мире книг» Л. А. Ефросининой, 2011 г; сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2011 г.

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цель Программы - формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширение литературно - образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- формирование основных понятий по курсу (книга, библиотека);
- формирование умений самостоятельно находить информацию в библиотечном пространстве;

Развивающие:

- расширение кругозора детей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков информационной и библиографической культуры;
- раскрытие индивидуальных особенностей;
- пробуждение творческой активности ребёнка;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- формирование у детей элементов творчества;
- формирование литературного вкуса.

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к книге;
- формирование потребности в самообразовании;
- приобщение воспитанников к истокам библиографической культуры;

- воспитание художественного вкуса, культуры слова;
- воспитание трудолюбия и целеустремлённости.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности – 8-9 лет.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности. Реализация Программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание. Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Основное отличие Программы от других Программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 4 года.

Формы и режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия составляет – 35-40 минут с использованием физкультурминутки.

Формы проведения занятий

1. Урок
2. Урок-путешествие
3. Викторина
4. Экскурсия
5. Устный журнал

6. Беседа
7. Праздник Детской книги
8. Выставки работ учащихся (рисунки, книжки-малышки, дневник чтения)

Место кружка в учебном плане

Во 2 классе кружковые занятия проводятся один раз в неделю.

Всего 34 занятия.

Режим проведения занятий: среда с 12.10 до 12.50ч

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- элементы книги;
- ключевые понятия библиографии;
- виды справочной литературы;
- информационные источники информации;
- правила коллективной и самостоятельной деятельности;
- основные элементы создания проекта;

уметь:

- находить нужный источник информации;
- анализировать творческую деятельность свою и товарищей;
- проявлять оригинальность мышления;
- самостоятельно составлять дневник чтения и выставку.

приобрести навыки:

- практическая работа (правильно оформлять дневник чтения и модель выставки);
- первичного анализа информации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. **Коммуникативные учебные умения:**

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д. **Универсальные учебные действия:**

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Формы подведения итогов реализации программы кружка « В мире книг»

-Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги

-Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

-Парад героев сказок.

-Конкурс юмористических стихов.

Учебный план

№п/п	Разделы программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1	Здравствуй, книга!	2	3	7	12
2	Обогащение читательского опыта	28	28	24	19
3.	По страницам любимых книг	3	3		
4.	Периодические издания для детей			3	
5.	Справочники и энциклопедии для детей				3
	Всего часов	33	34	34	34

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности

2 класс

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Воспитатель- ный аспект
			Теория	Практика	
1	Книга, здравствуй	3	3		
2	Книгочел-любитель чтения	2	2		
3	Книги о твоих ровесниках	4		4	
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.	4	1	3	
5	Писатели-сказочники.	4		4	
6	Книги о детях.	4	2	2	
7	Старые добрые сказки.	4	1	3	
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3		3	
9	Защитникам Отечества посвящается	3		3	
10	По страницам любимых книг.	3		3	
	Всего	34	9	25	

Содержание изучаемого курса программы внеурочной деятельности

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочел — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с

каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). По-

исковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Методическое обеспечение:

Формы организации кружковых занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса – словесные, наглядные, метод ассоциаций.

Формы подведения итогов по каждой теме или разделу программы внеурочной деятельности:

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги

-Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

-Парад героев сказок.

-Конкурс юмористических стихов

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Корректи- ровка
			Теория	Практи- ка	По плану	Факт.	
1.	Книга, здравствуй Роль книги в жизни человека.						
1.1	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1		04.09		
1.2	Структура книги (элементы книги).	1	1		11.09		
1.3		1	1		18.09		
2.	Книгочей — любитель чтения (2ч)						
2.1	Экскурсия в библиотеку Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	1	1		25.09		
2.2	Каталожная карточка.	1	1		02.10		

3.	Книги о твоих ровесниках (4 ч)						
3.1	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	1	1	09.10		
3.2	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	1	1	16.10		
3.3	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	1	1	23.10		
3.4	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1	1	1	6.11		
4.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)						
4.1	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		1		13.11		
4.2	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1		1	20.11		
4.3	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1		1	27.11		
4.4	Скороговорки и чистоговорки.	1		1	04.12		

5.	Писатели-сказочники (4 ч)						
5.1	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	1		1	11.12		
5.2	Герои сказок. Викторина. По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1		1	18.12		
5.3	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1		1	25.12		
5.4		1		1	15.01		
6	Книги о детях (4 ч)						
6.1	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1		1	22.01		
6.2	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1		1	29.01		
6.3	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	1		05.02		
6.4	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	1		12.02		

7.	Старые добрые сказки (4 ч)						
7.1	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	1		19.02		
7.2	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами(русская народная сказка «Снегурочка», Японская народная сказка «Журушка». Поисковая работа.	1		1	26.02		
7.3	Народные сказки на страницах детских журналов.	1		1	04.03		
7.4		1		1	11.03		
8.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)						
	Книги о семье.						
8.1	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.	1		1	18.03		
8.2	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1		1	08.04		
8.3		1		1	15.04		

9.	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)						
9.1	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1		1	22.04		
9.2	Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	1		1	29.04		
9.3	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.				06.04		
		1		1			

10.	По страницам любимых книг (3 ч)					
10.1	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		1	13.05	
10.2	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.					
	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1		1	20.05	
10.3		1		1	20.05	

Электронные издания:

www.openworld.ru/school Официальный сайт журнала «Начальная школа»

www.1september.ru Педагогический сайт методических разработок

«Фестиваль педагогических идей».

«Начальная школа» — методическая газета для учителя начальной школы

www.100zatey.ru Детские праздники, выпускные в начальной школе

www.edudic.ru Энциклопедический словарь "Начальная Школа". Толковые Словари и энциклопедии.

Список литературы

- 1.Афанасьев, А.Н. Русские детские сказки./А.Н.Афанасьев.- М.:Дет.лит,1991
- 2.Аникин, В.П. К мудрости ступенька./В.П.Аникин.- М.:Дет.лит.,1998
- 3.Багрова, Л.А. Я познаю мир: Растения./Сост. Л.А.Багрова.- М.:АСТ, 2000
4. Библиотечно-библиографические знания – школьникам Практ.пособие/Гос.респ.дет.б-ка.3-е изд.- М.:Книжная палата,1989
5. Всё обо всём: популярная энциклопедия для детей.- М., Ключ, 1995
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка (любое издание)
7. Даль, В.И. Пословицы, поговорки, прибаутки русского народа. - В 2т.- СПб.,1998
- 9.Дубань, Н.Е. Как хорошо уметь читать!/Сост.Н.Е.Дубань.- М.:Дет.лит, 1999
- 10.Жук, Л.И. Традиции. Обычай. Обряды. /Сост. Л.И.Жук.-Минск: Красико-Принт, 2004
- П.Казакова, А.Г. Друзья человека./Сост. А.Г.Казакова.- М.:Дет.лит,1997
- 12.Кузнецов, С.П. Большой толковый словарь русского языка/ Гл.ред. С.А. Кузнецов.-СПб.,1998
- 14.Кун, Н.А. Легенды и мифы Древней Греции./Н.А.Кун.- Ростов-на-Дону: Феникс,2005
- 15.Крупенкова ,О. Рисуем 50 персонажей любимых сказок./Сост. О.Крупенкова.-МинскЮОО «Попурри»,2001
- 16.Кондрашова, Л. Что? Зачем? Почему?/Сост.Л.К.Карташова.-М.:АСТ,2000
- 17.Ляхов, П.Р. Я познаю мир: Животные./Сост. П.Р.Ляхов.- М.:АСТДООО
- 18.Миловский, А. Скачи, добрый единорог. Очерки./А.Миловский.- М.:Дет.лит,1987
19. «Миша». Иллюстрированный журнал для детей. М.: Евразия +, 2006
- 20.«Мурзилка». Ежемесячный журнал для детей. М.:ЗАО «Редакция журнала Мурзилка»,2004
- 21.Светланова, Ю.Г. Скандинавские сказания./Переск. Ю.Г.Светланова. -М.:Дет.лит.,1998
- 22.Сергеев, Б.Ф. Дет.энциклопедия:Тайны человека./Б.Ф. Сергеев.-М.:Астрель,2000
- 23.Селиванов, Ф.М. Русские пословицы и поговорки./Сост.Ф.М. Селиванов, Б.П.Кирдан, В.П. Аникин. -М. :Худ. лит, 2008
- 24.Торопыгин, В. Стихи и сказки. /Сост.В.Торопыгин.-Ленинград: Дет. лит, 1995
- 25.Ушаков, Д.Н.Большой толковый словарь современного русского языка./Д.Н.Ушаков.- М.: Альта-Принт,2006
26. ЧудаковаДТВ. Я познаю мир. Культура./Сост.Н.В.Чудакова.-И:АСТ,2005