

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА**

«Согласовано»

заместитель директора

по воспитательной

работе



\_\_\_\_\_ Попова И.А.

«Утверждено»

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Центр образования  
№11» г. Черкесска



\_\_\_\_\_ Ляшова Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы финансовой грамотности»**

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

г. Черкесск, 2023г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды.
4. Учебного плана МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды на 2020-2021 учебный год.
5. Положения о рабочей программе педагога МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды.
6. Календарно-учебного графика МБОУ ВСОШ№9 им.В.И.Сагайды на 2020-2021 учебный год.
7. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 6 класса предусматривается за год 35 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (35 недель)  
В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

## II. Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

### **Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.

- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

#### **Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

#### Раздел 1. Доходы и расходы семьи

##### 1.1. Деньги и их функции

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

##### 1.2. Доходы семьи

*Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

##### 1.3. Расходы семьи

*Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

##### 1.4. Семейный бюджет

*Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

##### 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

*Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

##### 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

*Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

##### 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

*Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии*

#### Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

##### 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

##### 2.2. Вклады. Страхование вкладов

*Базовые понятия: Страхование*

##### 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

*Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д*

##### 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

*Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

##### 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

*Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

### **Раздел 3. Взаимодействие человека и государства**

#### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

*Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага*

#### 3.2. Социальные услуги государства.

*Базовые понятия: Социальное пособие*

#### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

### **Раздел 4. Финансовый бизнес**

#### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

*Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

#### 4.2. Собственный бизнес

*Базовые понятия: Бизнес*

#### 4.3. Валюта в современном мире

*Базовые понятия: Валюта, валютный курс*

Итоговое занятие – 1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дата	Название темы	Количество часов			Особенности реализации (сетевая форма реализации, использование ДОТ)	Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		
05.09	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?» <a href="http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf">http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_220415.pdf</a> <a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение  Стартовая диагностика
12.09		13				
19.09	1. Деньги и их функции	2	1	1	презентация «Электронные деньги» <a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf</a> <a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов)
26.09 03.10	2. Доходы семьи	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
10.10	3. Расходы семьи	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; игровая деятельность
17.10	4. Семейный бюджет	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи» (15 мин.)



24.10 07.11	5. Уровень жизни и прожиточный минимум	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)
14.11	6. Планирование семейного бюджета	2	1	1	<a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf</a>	Игровая деятельность; общее обсуждение
21.11 28.11 05.12 12.12	7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи				<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	
		9				
19.12	1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1	-	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение
26.12 09.01	2. Вклады. Страхование вкладов	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа
	3. Инвестиции	2	1	1	«Защита прав потребителей финансовых услуг». Лекция 1 – Беляев Михаил Кимович, к.э.н., главный экономист Института фондового рынка и управления (ИФРУ), проректор по науке Национального института финансовых рынков и управления	

16.01 23.01					(НИФРУ) <a href="http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/leksiya-1-zashchita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug.html">http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/leksiya-1-zashchita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug.html</a>  «Распространённые нарушения прав потребителей». Лекция 2 – Беляев Михаил Кимович, к.э.н., главный экономист Института фондового рынка и управления (ИФРУ), проректор по науке Национального института финансовых рынков и управления (НИФРУ)  <a href="http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/leksiya-2-rasprostranennye-narusheniya-prav-potrebitelej.html">http://mosmetod.ru/centr/proekty/bolshe-chem-urok/ekonomika/leksiya-2-rasprostranennye-narusheniya-prav-potrebitelej.html</a>	
	4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	
30.01 06.02 13.02 20.02	5. Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	1	1		Ролевая игра
		6				
27.02 05.03	1. Понятие о налогах и их типах.	2	1	1	<a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/8_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/8_-_Презентация.pdf</a>	Общее обсуждение; групповая практическая работа
12.03 19.03	2. Социальные услуги государства.	2	1	1	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Кроссворд 2. «Риски потери денег и имущества и как

						человек может от этого защититься» и «Семья и государство: как они взаимодействуют» (10 мин.)	
02.04 09.04	3. Проект «Государство — это мы!»	2	1	1		Проект	
		4					
16.04	1. Банковские услуги	1	1	-	<a href="http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovy-potrebitelskikh-znanij-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html">http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obrazovatelnyj-kurs-osnovy-potrebitelskikh-znanij-v-finansovoj-sfere-dlya-obuchayushchikhsya-starshikh-klassov.html</a>	Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии	
23.04 07.05	2. Собственный бизнес	2	1	1	<a href="http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-sozdanie-sobstvennogo-dela.html">http://temocenter.ru/finansy/programma-povysheniya-finansovoj-gramotnosti/obuchenie-po-programme-sozdanie-sobstvennogo-dela.html</a>	Кроссворд 3. «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» (10 мин.)  Игровая деятельность; общее обсуждение	
14.05	3. Валюта в современном мире	1	1	-	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая работа; защита проектов	

21.05 28.05	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	2				Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика
Итого:		35				