

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки КЧР

Управление образования мэрии муниципального образования города

Черкесска

МБОУ "Центр образования № 11" г. Черкесска"

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Салашенко Т.С.

Протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

29.08.2023

Темирова Ф.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Центр
образования № 11»

Приказ № 13



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»
(направление социальное)
для 4 класса, 34 часа

Планирование составлено на основе учебно-методического комплекса
к Всероссийской Программе развития социальной активности
обучающихся начальных классов «Орлята России»

Составитель: учителя начальных классов
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее — Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду,

понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально — коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы для 4 класса. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно- творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков — результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган создан в феврале 2022г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»*).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи,

своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме***

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет соперничество, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Содержание курса внеурочной деятельности для 4 класса

№ п/п	Тема (содержание темы)
1.	<p>Трек «Орлёнок — Лидер» — 9 занятий <i>Ценности, значимые качества трека. дружба, команда</i> <i>Символ трека — конструктор «Лидер»</i></p> <p>В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.</p>
2.	<p>Трек «Орлёнок — Эрудит» — 9 занятий <i>Ценности, значимые качества трека: познание</i> <i>Символ трека — конверт-копилка</i></p> <p>Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>
3.	<p>Трек «Орлёнок — Мастер» — 9 занятий <i>Ценности, значимые качества трека: познание</i> <i>Символ трека — шкатулка Мастера</i></p> <p>В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела <i>(на уровне региона или страны)</i>.</p>
4.	<p>Трек «Орлёнок — Доброволец» — 9 занятий <i>ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота</i></p>

	<p><i>Символ трека — круг Добра</i></p> <p>Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>
5.	<p><i>Трек «Орлёнок — Спортсмен» — 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</i></p> <p><i>Символ трека — чек-лист</i></p> <p>Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>
6.	<p><i>Трек «Орлёнок — Эколог» — 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина</i></p> <p><i>Символ трека —рюкзачок Эколога</i></p> <p>Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>
7.	<p><i>Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» — 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина</i></p> <p><i>Символ трека— альбом «Мы —хранители»</i></p> <p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».</p>

Тематическое планирование

Реализация программы «Орлята России» для детей 4 класса начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В соответствии с учебным планом МОУ Масляногорская СОШ, составленному по Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, для обязательного обучения курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 4 классе деление учебного года представлено четвертями и отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Четверть	Деятельность	Даты	Количество часов
I четверть	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	Сентябрь	4 ч
	«Орлёнок — Лидер»	Октябрь	4 ч
Каникулы с 29 октября по 7 ноября			
II четверть	«Орлёнок — Эрудит»	Ноябрь	4 ч
	«Орлёнок — Мастер»	Декабрь	4 ч
Каникулы с 31 декабря по 11 января			
III четверть	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	Январь	1 ч
	«Орлёнок — Доброволец»	Январь	2 ч
	«Орлёнок — Спортсмен»	Февраль	4 ч
	«Орлёнок — Эколог»	Март	3 ч
Каникулы с 18 марта по 26 марта			
IV четверть	«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Апрель	4 ч
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Май	4 ч
			Всего: 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п \ п	Тема раздела	Кол- во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч
	Итого	34 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	корректировка
	Старт програ ммы – 4 ч			
1.	Встреча с игрой	1	02.09.22	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	05.09.22-09.09.22	
3.	Подвижные игры	1	12.09.22-16.09.22	
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	19.09.22-23.09.22	
	Орлёнок – Лидер – 4 ч			

5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	26.09.22-30.09.22	
6.	В команде рождается лидер.	1	03.10.22-07.10.22	
7.	КЛАССный выходной	1	17.10.22-21.10.22	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	24.10.22-28.10.22	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	31.10.22-03.11.22	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	07.11.22-11.11.22	
11.	ВообразиУМ. Могу быть изобретателем!	1	14.11.22-18.11.22	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	28.11.22-02.12.22	
Орлёнок – Мастер 4 ч				
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	05.12.22-09.12.22	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	12.12.22-16.12.22	
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	19.12.22-23.12.22	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26.12.22-30.12.23	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	09.01.23-13.01.23	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	16.01.23-20.01.23	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	23.01.23-27.01.23	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	30.01.23-03.02.23	
Орлёнок – Спортмен – 4 ч				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	06.02.23-10.02.23	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	13.02.23-17.02.23	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	27.02.23-03.03.23	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	06.03.23-10.03.23	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	13.03.23-17.03.23	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	20.03.23-24.03.23	

27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	27.03.23-30.03.23	
Старт программы – 4 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	10.04.23-14.04.23	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	17.04.23-21.04.23	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	24.04.23-28.04.23	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	01.05.23-05.05.23	
Подведение итогов – 3 ч				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	08.05.23-12.05.23	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	15.05.23-19.05.23	
34.	Подвижные игры	1	22.05.23-26.05.23 29.05.23-31.05.23	

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I четверть	Вводный «Орляцкий урок» для обучающихся 4 класса	сентябрь	Основными задачами являются актуализация уже имеющегося опыта участия в Программе и эмоциональный настрой класса для проведения коллективных творческих дел в рамках треков.
	«Орлёнок – Лидер»	сентябрь – октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп. Основываясь на представленном педагогом опыте проведения дела, дети также разрабатывают своё собственное коллективное творческое дело и реализуют его.
	«Орлёнок – Эрудит»	октябрь – ноябрь	В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуальной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы.
<i>Каникулы с 28 октября по 5 ноября</i>			
II четверть	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Продолжается реализация трека «Орлёнок – Эрудит». Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток

			в школах проходят различные олимпиады. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников, четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.
	«Орлёнок – Мастер»	ноябрь – декабрь	Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей.
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	декабрь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
Каникулы с 30 декабря по 7 января			
III четверть	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях, предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее

			<p>благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.</p> <p>В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.</p>
Каникулы с 23 по 31 марта			
IV четверть	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	<p>В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (<i>класс</i>) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.</p>
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	<p>Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе; - мотивация на сохранение активной социальной позиции и в средней школе.

Логика построения трека в 4 классе:

Орляцкий урок	Реализация трека					
	1 занятие	2-4 занятия	5 занятие	6 занятие	7-8 занятия	9 занятие
Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела.	Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога	1-3 этапы коллективного творческого дела: - выработка общей идеи для дела, - его планирование, распределение поручений, - совместная подготовка	4 этап КТД: реализация КТД (<i>для себя, параллельного класса, классов помладше, родителей и т.д.</i>)	5 и 6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие	Встречи с интересными людьми по тематике трека	Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика

Календарно-тематическое планирование 4 класса

Срок проведения	Тема	Количество часов	Дата	корректив
Старт Программы				
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1		
«Орлёнок – Лидер»				
сентябрь	«Мы – команда»	1		
сентябрь	«В обсуждении рождается идея»	1		
октябрь	«Планируем вместе!»	1		
октябрь	«Создаём дело – готовим смело!»	1		
октябрь	КТД «Своим примером»	1		
октябрь	«Анализируя, растём»	1		
октябрь	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		
октябрь	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	1		
«Орлёнок – Эрудит»				
октябрь	«Школа затейных наук»	1		
октябрь	«Вчера – мечта»	1		
ноябрь	«Сегодня – цель»	1		
ноябрь	«Завтра – реальность»	1		
ноябрь	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1		
ноябрь	«Творим, играем, анализируем!»	1		
ноябрь	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2		

ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер»				
ноябрь	«Народная мастерская»	1		
ноябрь	«Добро пожаловать в мир творчества»	1		

декабрь	«Я – мастер, мы – мастера»	1		
декабрь	«Мастера-умельцы»	1		
декабрь	КТД «В мастерской творцов»	1		
декабрь	«Что умеет мастер?»	1		
декабрь	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2		
декабрь	«Новогодний парад мастеров»	1		
Подведение промежуточных итогов				
декабрь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		
«Орлёнок – Доброволец»				
январь	«Всех нужнее и дороже»	1		
январь	«Основы добровольчества»	1		
январь	«По стопам добровольца»	1		
январь	«Где живёт добро?»	1		
январь	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
январь	«Круг добра»	1		
январь	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2		
январь	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»				
февраль	КТД «Фестиваль здоровья»	1		
февраль	«Крепок телом, богат делом»	1		
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1		
февраль	«И смекалка нужна, и закалка важна»	1		
февраль	КТД «Книга рекордов»	1		
февраль	«Азбука здоровья»	1		
февраль	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2		
февраль	«Кладовая здорового образа жизни»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
март	КТД «Страна экологии»	1		
март	«Ключи природы»	1		
март	«Наш след на планете»	1		
март	«Знаем, умеем, действуем»	1		
март	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1		
март	«Природа – источник здоровья»	1		
март	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2		
март	«Мы все в ответе за нашу природу!»	1		

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
апрель	КТД «Мы – хранители»	1		
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1		
апрель	«История – учительница жизни»	1		
апрель	«Чистое сердце потомков»	1		
апрель	КТД «Расскажи мне о России»	1		
апрель	«Это ты, Россия»	1		
апрель	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2		
апрель	«Память поколений – в наших сердцах»	1		
Подведение итогов				
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		
ИТОГО:		68		

Список используемой литературы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.
6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатоваи др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
10. Озеров А.Г. Методические рекомендации «Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению»(работа, приложение, презентация).
11. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.
14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)