

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА**

«Согласовано»

заместитель директора

«01» 09. 23 № 119

по воспитательной  
работе

 Попова И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 01.09.23 № 119

Директор МБОУ «Центр  
образования №11»

 Ляшова Е.В.

## **Основы самопознания**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**7 класс**

**Календарно – тематический план по самопознанию  
7 классы (1 час в неделю)**

<b>№ занятия</b>	<b>Темы учебных занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Раздел I. Радость познания</b>				
1 - 2	Разум воля и сердце	1		
3-4	Внутренний мир человека	1		
5-6	О смысле жизни	1		
7-8	Счастье человека	1		
<b>Раздел II. Быть человеком</b>				
9-10	О достоинстве	1		
11 –12	Ответственность человека	1		
13 - 14	От дисциплины к долгу	1		
15-16	Служение обществу	1		
<b>Раздел III. Мир и человек</b>				
17-18	Тепло человеческого общения	1		
19-20	Семейные ценности	1		
21-22	Взаимоотношения в коллективе	1		
23 - 24	Человек и человечество	1		
<b>Раздел IV. Духовный опыт человечества</b>				
25 - 26	Созвучие с окружающим миром	1		
27-28	Духовный мир человека	1		
29 - 30	Человек созидающий	1		
31-32	Жизнь во имя любви	1		
33-34	Как прекрасен этот мир!	1		

## **Пояснительная записка**

1. Данная программа отражает обязательное для усвоения в 7 классах общеобразовательной школы содержание обучения самопознанию.

2. Основная цель: раскрыть нравственно-духовный потенциал личности через расширение системы знаний о дружбе. Стимулировать духовно-нравственное развитие личности учащихся.

Способствовать усвоению ими знаний об общечеловеческих ценностях и приобщению к этим ценностям. Содействовать развитию личностного потенциала школьников, раскрытию индивидуальных способностей, формированию социально значимых личностных качеств и жизненных навыков, определённых Государственным общеобязательным стандартом среднего образования Республики Казахстан по предмету «Самопознание». Подготовить к успешной реализации растущего человека к жизни.

3. Программа для 7 классов обеспечивает преемственность в изучении предмета от начальной до старшей ступени школы. В ней определены основные задачи учебного предмета:

1) ориентировать учащихся на самопознание и постоянное самосовершенствование;

2) заложить основы культуры общения учащихся;

3) содействовать пониманию учащимися сути общечеловеческих ценностей;

4) помочь учащимся понять свою роль в коллективе и обществе;

5) стимулировать осознание взаимозависимости природы, человека и общества;

6) формировать опыт социализации и нравственного поведения в различных учебных и жизненных ситуациях.

7) развивать личностные качества для достижения жизненных целей и раскрытия своего предназначения.

4. Дети, подростки должны осознать необходимость самовоспитания, самореализации, освоить соответствующие навыки и механизмы осуществления своего призвания на земле. На уроках самопознания и во внеурочной деятельности важно создать все условия, чтобы человек мог достичь вершин развития своих духовных, интеллектуальных и физических возможностей. С этой целью в программе предусмотрены акмеологический, этический и эстетический аспекты.

### **1.Базовое содержание учебного предмета**

5. Базовое содержание предмета «Самопознание» в 7 классах включает в себя четыре основных раздела: «Радость познания», «Быть человеком», «Мир и человек», «Духовный опыт человечества». Основные содержательные линии предмета на этом этапе актуализируют интеллектуально-познавательный, коммуникативный, этический и эстетический аспекты духовного развития человека.

6. Назначение первого раздела «Радость познания» заключается в том, чтобы помочь школьникам почувствовать радость процесса познания, понять

необходимость самопознания и обучения на протяжении всей жизни, обрести стремление к постижению простых человеческих истин. При изучении данного тематического раздела учащиеся осмысливают роль знания в жизни человека, учатся трудиться в коллективе.

7. Второй раздел «Быть человеком» призван помочь учащимся понять этические нормы общения с одноклассниками, друзьями, взрослыми, научиться ценить дружбу, взаимопонимание, согласие в семейном и школьном коллективе. Основное внимание при этом уделяется развитию умений строить равноправные, добрые взаимоотношения в классе и семье, развитию социальной активности.

8. Третий раздел «Мир и человек», вводит школьников в мир истинно человеческих проявлений: чувств, переживаний, добродетельных качеств и черт характера. Подростки, открывая для себя общечеловеческие ценности, учатся осознавать ответственность за свои слова, мысли и поступки.

9. Четвертый раздел «Духовный опыт человечества» помогает учащимся увидеть и понять красоту окружающего мира, заботиться о своем здоровье, жить в гармонии с природой, ощущать и ценить радость творчества.

10. В последующих классах перечисленные содержательные линии сохраняются, но базовое содержание предмета «Самопознание» в 7-9 классах группируется по принципу взаимопересекающихся концентрических кругов в соответствии с разделами программы.

11. Содержание указанных разделов предусматривает усиление ценностного отношения учащихся к себе и миру не только через расширение знаний об общечеловеческих ценностях, но и через эмоционально окрашенное усвоение системы общечеловеческих ценностей, развитие чувств, воспитание ценностных отношений и качеств личности.

12. Тематика уроков самопознания включает широкий диапазон сведений о человеке и окружающем мире не только познавательного, но и проблемного характера, что актуализирует исследовательский поиск учащихся, их творческий подход к осмыслению вопросов, рассматриваемых на конкретном уроке.

13. Важнейшей особенностью подросткового возраста является ярко выраженная потребность в самоутверждении. Темы первого раздела «Быть человеком» ориентированы на развитие у учеников понимания подлинной человеческой природы, человеческого достоинства, стимулирование потребности в самопознании и самосовершенствовании.

14. Тематическое планирование второго раздела «Быть человеком» направлено на развитие у учащихся культуры общения, привитие ценностного отношения к семье, этики взаимоотношений в коллективе, гражданской позиции.

15. В рамках третьего раздела «Человек и мир» предусмотрено рассмотрение таких вопросов, как образ мира, мировосприятие, позитивное мышление, созвучие человека с окружающим миром.

16. В четвёртом разделе «Духовный опыт человечества» особое внимание уделяется осознанию учащимися своей принадлежности к человеческому роду и формированию ответственности за всё, что происходит на планете.

17. Разделы взаимосвязаны, что помогает рассмотреть разные грани общечеловеческих ценностей, нравственно-духовного опыта человечества.

### **Оценивание знаний учащихся 7 классов**

Оценивание качества знаний учащихся по предмету «Самопознание» проводится на основе «Требований к уровню подготовки учащихся», разработанных в программе для 7 класса. Эти требования служат критерием для мониторинга развития познавательной деятельности учащихся, стремления следовать в жизни общечеловеческим ценностям и навыков служения обществу.

В соответствии с особенностями нравственно-духовного образования важна не количественная, а качественная оценка, поэтому вводится оценка «зачет» по итогам каждого полугодия. «Зачет» ставится учащемуся, если он может продемонстрировать достижения, соответствующие не менее чем 2/3 от общего объема «Требований к уровню подготовки учащихся» для 7 класса.

При выставлении учащемуся оценки «зачет»/«незачет» во внимание берутся работы ученика в портфолио класса, отражающие его проектно-творческую деятельность по предмету «Самопознание». При анализе качества портфолио обращается внимание на активность учащегося в коллективном и групповом творчестве, а также глубину осмысления проблемы в индивидуальной творческой деятельности, ориентированность ее замысла, содержания на приоритет общечеловеческих ценностей, поиск путей решения поставленных на уроке проблем на основе любви к человеку и окружающему миру.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащийся по окончании 7 класса:**

- 1) осознает значимость и содержание понятий: мудрость, верность, согласие, правда, счастье, жизнь, любовь;
- 2) умеет различать положительные и отрицательные черты характера человека, его действия и намерения
- 3) умеет управлять своим эмоциональным и психическим состоянием, сдерживать проявления негативных эмоций и действий;
- 4) знает и уважает семейные традиции, понимает свою роль в семье, в обществе; умеет быть ответственным, заботливым, поддерживать дружеские отношения с родными и близкими;
- 5) умеет выполнять разные виды физической деятельности, способствующие здоровому образу жизни;
- 6) умеет оценивать красоту окружающего мира и человека; выражает свое отношение к ним через творческую деятельность;
- 7) понимает значение ответственного отношения к своим обязанностям, умеет трудиться самостоятельно и в коллективе;
- 8) умеет определять собственные цели и возможности их достижения в соответствии с нравственно-духовными нормами;

- 9) умеет оценивать негативные стереотипы и опасные увлечения; умеет оценивать свои действия и свое развитие с точки зрения предупреждения вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);
- 10) понимает значимость культуры, традиций, обычаев, языка своего и других народов;
- 11) осознает ценность позитивного общения, умеет проводить самооценку и сопоставлять ее с оценкой учителей, сверстников, родных и близких;
- 12) умеет соблюдать правила достойного поведения в обществе, оценивать личные поступки и поступки окружающих;
- 13) умеет самостоятельно принимать решения, сознавая свою социальную и гражданскую ответственность.

### **Список литературы:**

1. Калачева И.В., Керимбаева С.Р., Сакенова Е.Н., Юраш А.Г. 2016г, издательство Алматы; ННПООЦ «Бөбек»
2. Познай истину...VIII. Сборник./ Алматы, ННПООЦ «Бөбек», 2005.
3. Познай истину IX. Самопознание. М.Ж. Джадрина, И.В. Калачева, Г.З. Байжасарова, А.Б. Сапарбаева, Ж.А. Кишкентаева, Т.К. Райымбекова. /Алматы. ННПООЦ «Бөбек», 2008г.

**Учитель: Джантемирова А.А.**