

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесск
МБОУ "Центр образования № 11" г. Черкесска"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

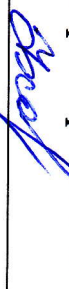
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМО

зам. директора по УВР

Директор "Центр
образования № 11"







Унежева Ф.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Темирова Ф.А.
от «29» август 2023 г.

Лилова Е.В.
Приказ №119 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

(направление: подготовка по обществознанию к ОГЭ)

Черкесск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом «Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письма Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2016

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная

деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Связь с уже существующими программами.

Программа кружка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011., Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014») Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Вид программы – авторская.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
4. закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
5. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
6. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
7. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

1. способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

2. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

1. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
2. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
3. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
4. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Срок реализации программы – 1 год (68 часов, 2 часа в неделю).

- *Обучение организовано на добровольных началах* всех сторон (дети, родители, педагоги);
- *Особенность набора детей* - свободная;
- *Занятия проводятся в группе* - 15 человек;

- *Режим занятий:* количество часов, выделенных на изучение курса 68 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 2. Продолжительность занятий по 40 мин.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

ученик научится:

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

ученик получит возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества).
- Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.
- Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
- Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

- Анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- Решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- Наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания.
- Оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе.

Проверка результатов проходит в форме:

- опросников
- тестирования

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые)	Лист Лист
---	------------	------------------	------------------------	-----------

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.
Тема 6. Право.
Право, его роль в жизни общества и государства.
Норма права.

Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Поурочное планирование

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы	коррекции
1	Введение. ОГЭ по обществознанию: структура и содержание	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета	
2	Человек и общество	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета	
3	Человек и общество	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета	
4	Человек и общество	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета	
5	Человек и общество	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета	
6	Человек и общество	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.	

					http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
7	Человек и общество	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
8	Сфера духовной культуры	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
9	Сфера духовной культуры	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
10	Сфера духовной культуры	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
11	Экономическая сфера	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
12	Экономическая сфера	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета

13	Экономическая сфера	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
14	Политика	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
15	Политика	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
16	Политика	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
17	Социальная сфера	1	1		Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
18	Социальная сфера	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
19	Социальная сфера	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294

					http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
20	Сфера политики и социального управления	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
21	Сфера политики и социального управления	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
22	Сфера политики и социального управления	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
23	Право	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
24	Право	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
25	Право	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.

					http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
26	Право	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
27	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
28	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
29	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
30	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
31	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета

32	Итоговый контроль	1	1		Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
33	Итоговый контроль	1			Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
34	Итоговый контроль	1	1		Библиотека ЦОК https:// m .edsoo .ru/7 f415294 http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета
	ИТОГО	34	3		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК [https:// m .edsoo .ru/7 f415294](https://m.edsoo.ru/7f415294)

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета