

## **Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

Программа по географии для среднего общего образования (10-11 класс) составлена на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и основного общего образования на базовом уровне;

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по географии среднего общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.П. Максаковского и ориентирована на использование учебника «География 10-11 классы. М. «Просвещение» 2017» рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Концепция программы позволяет реализовать направления в работе по географии в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) в 10-11 классах.

### **Актуальность:**

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### **Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Задачи:**

#### **Научить:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные

базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практикоориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; • представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

#### **Научиться:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; • читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

#### **Место предмета в базисном учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из них 34 часа в 10-м классе (1 час в неделю), 34 часа - в 11 классе (1 час в неделю).

#### **Учебно-методическое и материально техническое обеспечение учебного процесса**

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Учебник - Максаковский В.П. География (базовый уровень, 19 издание) 10-11 класс. Москва Просвещение. 2017.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира 10 кл. Москва, Дрофа
3. Контурные карты 10 кл. Москва, Дрофа