


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики  
Управление образования мэрии муниципального образования г.  
Черкесска  
МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

  
Джемакулова А. Р.  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.


СОГЛАСОВАНО

зав.структурным  
подразделением

  
Колиева С.А.  
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Центр образования  
№11»

  
Ляшова Е. В.  
Приказ № 119  
от «01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Родной язык»**

для обучающихся на дому

5 класса

**Черкесск 2023**

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целями и задачами обучения** русского языка в основной школе являются:

- -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами** освоения учащимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него;
- 3) потребность сохранить чистоту русского языка;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- б) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по русскому языку :

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметными результатами:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

**Учащийся научится:**

- опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
- различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
- отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
- производить синтаксический и пунктуационный разбор;
- слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
- в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
- пользоваться словарями;
- подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
- выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
- производить (выборочно) лексический разбор слова;
- озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
- самостоятельно строить высказывание.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- писать рассказ;
- редактировать текст с устранением повторов;
- создавать устные и письменные высказывания с использованием выразительных средств;
- использовать выразительные средства в соответствии с коммуникативной задачей;
- строить логическое рассуждение;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять цели и функции участников, способы взаимодействия; задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнёром; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Язык и культура**

Русский язык - национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека.

Из истории русской письменности

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта.

История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды и быта

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.

О чем могут рассказать имена людей и названия городов.

#### **Культура речи**

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Роль звукописи в художественном тексте.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Речевой этикет

**Речь. Речевая деятельность. Текст.**

Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.

Текст как единица языка и речи

Функциональные разновидности языка

Особенности языка фольклорных текстов.

#### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практик а	
1	Язык и культура	6	5	1	Самостоятельная работа
2	Культура речи	5	3	2	Тест, диктант
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	6	5	1	сочинение,
	<b>Всего</b>	17	13	4	

**V. ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Система контроля	Дата проведения
<b>Язык и культура</b>				
1	Русский язык - национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека.	1	Текущий: творческая работа	07.09
2	Из истории русской письменности	1	Текущий: Устный опрос, словарная работа	21.09
3	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта.	1	Текущий: Устный опрос, выполнение творческой работы	05.10
4	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды и быта	1	Текущий: Устный опрос, самостоятельная работа	19.10
5	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	1	Текущий: Устный опрос, выполнение творческой работы	02.11
6	О чем могут рассказать имена людей и названия городов.	1	Текущий: Устный опрос, выполнение творческой работы	16.11
<b>Культура речи</b>				
7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	Текущий: устный опрос, тест	07.12
8	Роль звукописи в художественном тексте.	1	Текущий: устный опрос	21.12
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	Текущий: творческая работа	<b>11.01</b>
10	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	Текущий: Устный опрос, диктант	25.01
<b>11</b>	Речевой этикет	1	Текущий: Устный опрос, выполнение творческой работы	<b>08.02</b>
<b>Речь. Текст.</b>				
12	Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.	1	Текущий: Устный опрос	01.03

13	Текст как единица языка и речи	1	Текущий: Устный опрос выполнение творческой работы	15.03
14-15	Функциональные разновидности языка	2	Текущий: Устный опрос, сочинение.	29.03 19.04
16	Особенности языка фольклорных текстов.	1	Текущий: Устный опрос, выполнение творческой работы	03.05
17	Повторение	1	Текущий: Устный опрос	17.05

## 2. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Учебно - методическое обеспечение УМК

1. Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для образоват. Организаций/О. М. Александрова и др.-М.: просвещение,2018.
- 2..Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для V класса.

### 3) Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ (задержка психического развития)

№п/п	Тема урока	Коррекционная направленность урока	Дата
1.	Русский язык - национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека.	Коррекция связной речи и мыслительных операций	07.09
2.	Из истории русской письменности	Коррекция слухового восприятия, речевой и мыслительной деятельности. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий, работа с деформированным текстом	21.09
3	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта.	Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	05.10
4	История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды и быта	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	19.10
5	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	Коррекция долговременной памяти	02.11
6	О чем могут рассказать имена людей и названия городов.	Коррекция фонематических недостатков, речевой деятельности	16.11

7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Коррекция внимания	07.12
8	Роль звукописи в художественном тексте.	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Коррекция внимания	21.12
9	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Коррекция слухового восприятия и речевой деятельности	11.01
10	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Коррекция внимания, связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	25.01
11	Речевой этикет	Коррекция внимания, связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	08.02
12	Язык и речь. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.	Коррекция внимания, слухового восприятия, речевой и мыслительной деятельности	01.03
13	Текст как единица языка и речи	Коррекция внимания, слухового восприятия, речевой и мыслительной деятельности	15.03
14-15	Функциональные разновидности языка	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий. Коррекция внимания	29.03 19.04
16	Особенности языка фольклорных текстов.	Коррекция внимания, слухового восприятия, речевой и мыслительной деятельности	03.05
17	Повторение	Коррекция слухового восприятия и речевой деятельности	17.05