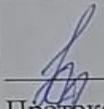


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска
МБОУ «Центр образования №11» г.Черкесска

РАССМОТРЕНО

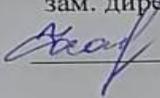
На заседании ШМО

 Салашенко Т.С.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

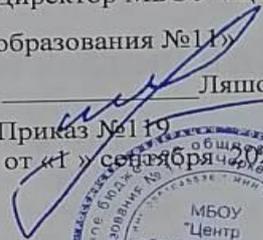
зам. директора по УВР

 Темирова Ф.А.

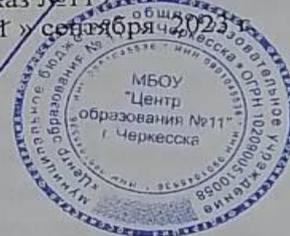
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Центр
образования №11»

 Ляшова Е.В.

Приказ №119
от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1569636)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

г.Черкесск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами

являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа

«согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объемом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
1.2	Фонетика	23			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
1.3	Письмо	70			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
1.4	Развитие речи	2	1		https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
2.2	Фонетика	4			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
2.3	Графика	4			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
2.4	Лексика и морфология	12			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
2.5	Синтаксис	5			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888
2.7	Развитие речи	10	1		https://uchi.ru/?ysclid=lmq7i41j1o487707888

Итого по разделу	50			
Резервное время	13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	163	2	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх.	1			04.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
3	Различение предложения и слова	1			06.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			07.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
5	Составление	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	предложения из слов. Работа с предложением				08.09.2023	mq7i41j1o487707888	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			11.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			14.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

13	Проводим параллельные линии	1			20.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
16	Пишем элементы букв	1			25.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
17	Особенность гласных звуков	1			26.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			27.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1			28.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			02.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
23	Закрепление написания строчной	1			04.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	и заглавной букв О, о						
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			11.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			13.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
32	Сравниваем	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки				17.10.2023	mq7i41j1o487707888	
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			18.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			20.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			24.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			26.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
41	Закрепление	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	написания строчной и заглавной букв Т, т				30.10.2023	mq7i41j1o487707888	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
49	Звуковой анализ	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	слов, работа со звуковыми моделями слов					mq7i41j1o487707888	
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З,	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	3						
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
66	Закрепление написания строчной	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	и заглавной Я, я						
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
73	Письмо строчной буквы ь	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
75	Письмо строчной и	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	заглавной букв Ш, ш					mq7i41j1o487707888	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
79	Особенности шипящих звуков	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	изучаемыми буквами						
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
92	Закрепление	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	написания строчной и заглавной букв Э, э					mq7i41j1o487707888	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
98	Построение моделей звукового состава слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
100	Письмо строчной	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	буквы ъ					mq7i41j1o487707888	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
103	Резервный урок. Контрольное списывание.		1			https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

107	Речь как основная форма общения между людьми	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
108	Текст как единица речи	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
109	Предложение как единица языка	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
112	Установление связи слов в предложении при помощи	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	СМЫСЛОВЫХ вопросов						
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
114	Восстановление деформированных предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
115	Ситуации общения. Диалог	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
117	Составление небольших устных рассказов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
118	Слова, называющие предметы	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
120	Слова, называющие признака предмета	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
122	Слова, называющие действия предмета	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	тексте						
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	предложений						
134	Алфавит	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
141	Учимся запоминать	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	слова с непроверяемыми гласными и согласными					mq7i41j1o487707888	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
147	Резервный урок.	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	

	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук					mq7i41j1o487707888	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	
152	Закрепление правописания гласных после	1				https://uchi.ru/?ysclid=mq7i41j1o487707888	

	шипящих в сочетаниях жи, ши						
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
158	Резервный урок.	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

	Перенос слов со строки на строку					mq7i41j1o487707888	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
163	Объяснительный диктант		1			https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				https://uchi.ru/?ysclid=1mq7i41j1o487707888	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	163	2	0		
--	-----	---	---	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный аспект
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
Резервное время		32	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректиров ка
		Всег о	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы			
1	Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Язык – самое удобное и основное средство общения.	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
3	Различие устных и письменных форм речи.	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
4	Словарный диктант. Требования кустной и письменной речи. Устные рассказы	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
5	. Культура устной и письменной речи. Понятие орфограммы.	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
6	Слово, предложение и текст в речевом общении. Слова с непроверяемым написанием.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
7	Слово и предложение. Оформление предложения	1			11.09	Библиотека ЦОК	

	на письме.					https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
8	Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
9	Текст.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
10	<i>Входной контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	1	1		14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
11	Работа над ошибками.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
12	Интонация предложений. Восклицательное и невосклицательное предложение.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
13	Основные свойства текста. Смысловая связь предложений в тексте.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
14	Типы текстов.	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
15	Логическая последовательность	1			21.09	Библиотека ЦОК	

	предложений в тексте.					https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
16	Главный помощник в общении – родной язык.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
17	Обобщение знаний по разделу «Миробщения»	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
18	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
19	Алфавит. Роль алфавита. <i>Словарный диктант</i>	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
20	Изобразительные возможности гласных и согласных звуков в речи.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
21	Соотношения «звук – буква» в словах.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
22	Понятие орфограммы.	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
23	Правописание безударных гласных, парных	1			3.10	Библиотека ЦОК	

	согласных.					https://m.edsoo.ru/f841f168	
24	Звук [й] и буква Й.	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
25	Перенос слов с буквой Й в серединеслова.	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
26	Звук [э] и буква э. Написание слов сбуквой э.	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
27	Обучающее изложение по сказкеК. Ушинского «Утренние лучи»	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
28	Анализ изложений. Твердые и мягкиесогласные звуки. Их обозначение на письме Словарный диктант	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
29	Мягкий знак – показатель мягкостисогласных звуков.	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
30	Перенос слов с мягким знаком.	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
31	Обозначение мягкости согласных звуков с	1			13.10	Библиотека ЦОК	

	помощью букв е, ё, и, ю, я.					https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
32	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепление.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
33	Две функции гласных букв е, ё, и, ю, я.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
34	Способы обозначения мягких согласных звуков на письме.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
35	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1		19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
36	Работа над ошибками	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
37	Шипящие согласные звуки. Словарный диктант	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
38	Буквосочетание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЩН.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
39	Проверочный диктант по теме	1		1	25.10	Библиотека ЦОК	

	«Шипящие согласные звуки. Буквосочетание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЦН»					https://m.edsoo.ru/f841f938	
40	Работа над ошибками	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
41	Слог. Перенос слов.	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
42	Правила деления слов на слоги.	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
43	Слог. Перенос слов.	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
44	Варианты переноса слов.	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
45	Смыслоразличительная функция ударения на примере слов – омографов.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
46	Ударение. Ударный слог.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
47	Ударение в односложных	1			14.11	Библиотека	

	словах с буквой ё.					ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
48	Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме.	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
49	Способы проверки слов с безударной гласной. Родственные слова.	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
50	Смысловая связь в родственных словах.	1			17.1120.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
51	Развитие умения подбирать проверочные слова.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
52	Обучающее изложение «Снеговик», с.95, упр.146	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
53	Анализ изложений. Безударные гласные, непроверяемые ударением.	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
54	Написание слов с непроверяемыми безударными гласными. Словарный диктант	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	

55	Правописание слов с двумя безударными гласными.	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
56	Подбор родственных слов для проверки безударного гласного в слове.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
57	Проверочный диктант по теме «Безударные гласные звуки. Их обозначение на письме».	1		1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
58	Работа над ошибками.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
59	Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
60	Парные согласные звуки. Закрепление умения проверять согласные в конце слова.	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
61	Звонкие и глухие парные согласные в конце слова. Разные способы подбора проверочных слов.	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
62	Парные согласные в середине слова.	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo	

						.ru/f841ebc8	
63	Способы проверки парных согласных всередине слова.	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
64	Упражнения в подборе проверочных слов для парных согласных в середине слова. <i>Словарный диктант</i>	1			7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
65	Проверочный диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Их обозначение на письме».	1		1	8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
66	Работа над ошибками.	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
67	Слова с удвоенными согласными.	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
68	Удвоенные согласные как орфограмма.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
69	Перенос слов с удвоенными согласными.	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
70	Непроизносимые согласные.	1			15.12	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f841f938	
71	Алгоритм способа проверки слов с непроизносимой согласной.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
72	Контрольный диктант за I полугодие	1	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
73	Анализ контрольной работы.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
74	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
75	Разделительные мягкий и твердый знаки.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
76	Разделительный мягкий знак.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
77	Роль разделительного мягкого знака в словах.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
78	Употребление разделительного мягкого	1			27.12	Библиотека ЦОК	

	твёрдого знаков в словах.					https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
79	Разделительный твёрдый знак.	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
80	Роль разделительного твёрдого знака в словах. Самостоятельная работа	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
81	Обобщение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
82	Проверочный диктант по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».	1		1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
83	Работа над ошибками.	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
84	Что рассказало слово. Словарный диктант	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
85	Понятийное (обобщающее) значение слова.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
86	Слово – двусторонняя звуковая единица.	1			16.01	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
87	Разновидности толковых словарей. Значение слова.	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
88	Имена собственные и нарицательные.	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
89	Основное назначение имён собственных.	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
90	Правописание имён собственных. <i>Словарный диктант</i>	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
91	Слова с несколькими значениями.	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
92	Многозначные слова. Роль слов спереносным значением.	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
93	Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы).	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
94	Слова, близкие по значению	1			26.01	Библиотека ЦОК	

	(синонимы).					https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
95	Использование синонимов в речи.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
96	Роль слов – синонимов в речи.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
97	Слова, противоположные по значению(антонимы).	1	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
98	Роль антонимов в речи. <i>Словарныйдиктант</i>	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
99	Устойчивые сочетания слов.	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
100	Фразеологизмы.	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
101	Устойчивые сочетания слов.	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
102	Тематические группы слов.	1			7.02	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
103	Обобщение знаний по темам «Слово и его значение».	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
104	Проверочная работа по теме «Слово и его значение».	1		1	9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
105	Работа над ошибками.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
106	Как собрать и разобрать слово.	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
107	Морфемный состав слова.	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
108	Корень – главная часть слова.	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
109	Однокоренные слова.	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
110	Правописание однокоренных слов.	1			19.02	Библиотека ЦОК	

	Словарный диктант					https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
111	Правописание безударных гласных звуков в корне слова.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
112	Правописание слов с изученными орфограммами.	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
113	Единообразное написание корня слова.	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
114	Приставка – значимая часть слова.	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
115	Приставка.	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
116	Употребление разделительного твёрдого знака.	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
117	Суффикс – значимая часть слова. Роль суффиксов в речи. Словарный диктант	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
118	Окончание – изменяемая часть слова.	1			5.03	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
119	Роль окончания при связи слов в предложении.	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
120	Контрольный диктант за III четверть	1	1		7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
121	Работа над ошибками.	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
122	Части речи	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
123	Общие грамматические признаки у слов каждой части речи. Словарный диктант	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
124	Проверочный диктант по теме «Состав слова».	1		1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
125	Работа над ошибками.	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
126	РР Обучающее изложение.	1			18.03	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
127	Анализ изложений.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
128	Имя существительное как часть речи.	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
129	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
130	Составление словосочетаний с именами существительными.	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
131	Категория числа имени существительного. Словарный диктант	1	1		1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
132	Правописание собственных имён существительных	1	1		2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
133	Имена существительные с вариативными формами окончаний (Р.п., мн.ч.)	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
134	Проверочный диктант по	1		1	4.04	Библиотека	

	теме «Имя существительное».					ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
135	Работа над ошибками.	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
136	Глагол как часть речи. Тематические группы глаголов.	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
137	Изменение глаголов по числам. Словарный диктант	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
138	Изменение глаголов по временам.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
139	Наблюдение над изменением глаголов по временам.	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
140	Организирующая роль глагола в образовании предложения	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
141	Имя прилагательное как часть речи.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
142	Роль имён прилагательных в	1			16.04	Библиотека	

	речи.					ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
143	Изменение имен прилагательных породам.	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
144	Имена прилагательные, их связь с именами существительными.	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
145	Изменение имён прилагательных по числам.	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
146	Словесные средства создания художественного образа.	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
147	Предлог. Использование предлогов для связи слов в предложении и словосочетании.	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
148	Способ разграничения предлога и приставки. Словарный диктант	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
149	Проверочный диктант по теме «Части речи».	1		1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
150	Работа над ошибками.	1			26.04	Библиотека	

						ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
151	Предлог. Правописание предлогов сословами.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
152	Обобщение знаний по теме «Частиречи».	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
153	<i>Сочинение на тему "Мой выходной день"</i>	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
154	Понятие о смысловой и интонационной законченности предложения.	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
155	Связь слов в предложении. Главные члены предложения. <i>Словарный диктант</i>	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
156	Главные члены предложения – грамматическая основа предложения.	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
157	Второстепенные члены предложения.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	

158	Распространенные и нераспространенные предложения.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
159	Обучающее изложение	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
160	Текст. Последовательность предложений в тексте.	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
161	Работа с деформированным текстом.	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
162	Виды текста. Их особенности.	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
163	Обобщение знаний по теме «Предложение. Текст».	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
164	<i>Промежуточная аттестация в форме комплексной контрольной работы за год</i>	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
165	Работа над ошибками.	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo	

						.ru/f841fb4a	
166	Обобщение знаний по курсу 2 класса. <i>Словарный диктант</i>	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
167	Повторение пройденного за год.	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
168	Повторение пройденного за год.	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
169	Материал для КВН, викторин, конкурсов	1			29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
170	Урок-путешествие «По океану речи»	1			30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	8			

3 класс Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	корректровка	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			4.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			5.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			6.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			7.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями Словарный диктант	1			8.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова Устаревшие слова	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Контрольный диктант №1	1	1		13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238

10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			19.09		
13	Нулевое окончание Словарный диктант	1			20.09		
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

	среднего рода						
21	Род имён существительных	1			2.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			3.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			4.10		
24	Изменение имён существительных по числам.Словарный диктант	1			5.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			6.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			9.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62

31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые Обобщение знаний об имени существительном.	1			19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Контрольное списывание	1	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён	1			6.11		Библиотека ЦОК

	прилагательных					https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение Словарный диктант	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Местоимение (общее представление)	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1			15.11	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			20.11	
52	Неопределённая форма глагола	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по	1			22.11	Библиотека ЦОК

	числам					https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			1.12	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			4.12	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			5.12	
63	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1		1	6.12	
64	Словарный диктант	1			7.12	
65	Предложение	1			8.12	
66	Виды предложений	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			13.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			8.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Полугодовая контрольная	1	1		10.01	
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			11.01	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн,	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	нч						
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в	1			23.01		

	зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"						
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			24.01		
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			25.01		
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и,	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	или						
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			31.01		
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			1.02		
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			5.02		
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			6.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1			7.02		
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			8.02		

100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			9.02		
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			14.02		
104	Разделительный твёрдый знак	1			15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			19.02		
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			20.02		
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён	1			22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

	существительных 1-го склонения						
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			1.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			4.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён	1			5.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

	существительных: обобщение						
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	1		6.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			7.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			11.03		
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			18.03		
125	Наблюдение за написанием	1			19.03		

	окончаний глаголов в прошедшем времени						
126	Правописание глаголов	1			20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			22.03		
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			1.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			2.04		
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			3.04		
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			4.04		
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			5.08.044		

134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			9.04		
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			10.04		
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			11.04		
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			12.04		
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		15.04		
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			19.04		
143	Определение типов текстов	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1			24.04		
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную	1			4.05		Библиотека ЦОК

	открытку						https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1			5.05		
152	Ключевые слова в тексте	1			10.05		
153	План текста	1			11.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			17.05		
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			18.05		
159	Словарный диктант	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			23.05		
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	местоимений, синонимов, союзов и, а, но						
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			25.05		
164	Создание собственных текстов-повествований	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			29.05		
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			30.05		
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Годовая контрольная	1	1				
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	2			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный аспект
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
5	Морфология	43	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
6	Синтаксис	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a	

					https://m.edsoo.ru/f8436caa	
7	Орфография и пунктуация	50	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
8	Развитие речи	30	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6 https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436caa	
Резервное время		18	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	11		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Корректировка
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	
2	Характеристика звуков русского языка	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов Изложение.	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов Входная контрольная работа.	1	1		7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646	
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	
7	Учимся понимать фразеологизмы	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
9	Повторяем состав слова	1		1	13.09	Библиотека ЦОК	

	Проверочная работа.№1					https://m.edsoo.ru/f8436b10	
10	Основа слова	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	
11	Неизменяемые слова: состав слова Контрольный диктант.№1	1	1		15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения Словарный диктант.№1	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения Сочинение оп картине И.Левитана «Золотая осень».	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
19	Особенности падежных окончаний имён	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	

	существительных в родительном и винительном падеже						
20	Несклоняемые имена существительные Проверочная работа.№2	1		1	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	
21	Морфологический разбор имени существительного	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0	
24	Склонение имён прилагательных	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	
27	Местоимение	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа Контрольное списывание.№1	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	
29	Склонение личных	1			11.10	Библиотека ЦОК	

	местоимений					https://m.edsoo.ru/f843cefc	
30	Глагол как часть речи	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» Проверочная работа.№3	1	1		13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	
32	Неопределенная форма глагола	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	
33	Личные формы глагола	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	
35	I и II спряжение глаголов	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
38	Способы определения I и II спряжения глаголов Словарный диктант.№2	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
40	Настоящее время глагола Сочинение по картине	1			26.10	Библиотека ЦОК	

	В.Васнецова «Иван царевич и Серый волк».					https://m.edsoo.ru/f843b67e	
41	Прошедшее время глагола Контрольный диктант.№2	1	1		27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	
42	Будущее время глагола	1			7.11		
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a	
44	Образование повелительного наклонения глагола	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
46	Глагол в словосочетании	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
47	Глагол в предложении	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
48	Обобщение знаний о глаголе	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	
49	Морфологический разбор глагола Сочинение по картине А.Пластова «Первый снег».	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	
50	Частица не, её значение	1			17.1120.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	
52	Как образуются наречия	1			21.11		

53	Наречие: обобщение знаний	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	
54	Союз как часть речи Сочинение по картине В.Тропинина « Кружевница».	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea	
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи Словарный диктант №3	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60	
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
62	Резервный урок по разделу морфология: тема	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e	

	"Числительное"						
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа №4	1		1	7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	

	союзом и.						
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие Словарный диктант.№4	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c	
73	Словосочетание Изложение.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e	
74	Связь слов в словосочетании Контрольный диктант.№3	1	1		21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6	
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4	
76	Простое и сложное предложение Диагностическая работа.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	
77	Сложные предложения	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	
79	Сложные предложения без союзов	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	
80	Предложения с прямой речью после слов автора Изложение.	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			9.01	Библиотека ЦОК	

	"Предложения с обращениями"					https://m.edsoo.ru/f843b67e	
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения1 Проверочная работа.№5	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах Контрольный диктант.№4	1	1		12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	

	падеже						
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже Сочинение по картине В.Серова «Мика Морозов».	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			30.01	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f843b67e	
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе Изложение.	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация Контрольное списывание.№2	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
103	Правописание личных местоимений	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			9.02	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f843b67e	
105	Правописание глаголов на - ться и –тся	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся Словарный диктант.№5	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа Сочинение по картине Н.Рериха «Заморские гости»	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов Изложение.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	

113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи Проверочная работа.№6	1		1	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов Контрольный диктант.№5	1	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	
117	Правописание суффиксов глаголов	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени Изложение.	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация Проверочная работа.№7	1		1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a	
122	Отрабатываем изученные правила правописания	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	

	глаголов						
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
125	Наблюдаем за правописанием числительных Словарный диктант №6	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca	
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но Контрольный диктант.№6	1	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	

	союзами и, а, но, и без союзов Изложение.						
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba	
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Сочинение по картине И.Левитана «Весна.Большая вода».	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc	
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа №8 на тему "Безударные личные	1		1	8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	

	окончания глаголов "						
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа №9 по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1		1	9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	
139	Речевая культура диалога	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378	
140	Ситуации устного и письменного общения	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2	
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление Словарный диктант.№7	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4	
142	Нормы речевого этикета	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea	
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения Контрольное списывание.№3	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	
145	Текст: тема и основная мысль	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	
146	Текст: заголовок	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	

147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
148	Вспоминаем типы текстов Изложение.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
150	Текст. Образные языковые средства	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
151	Текст. Структура текста Проверочная работа.№10	1		1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
152	Текст. План текста	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
154	Пишем текст по предложенному плану1 Контрольный диктан.№7	1		1	7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
155	Как сделать текст интереснее Изложение.	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
156	Редактируем предложенный текст	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	

157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста Контрольный диктант.№8	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	
160	Сочинение как вид письменной работы	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины Итоговая диагностическая работа.	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c	
162	Пишем подробный пересказ текста	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	
163	Пишем сочинение- повествование на тему	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
164	Пишем сжатый пересказ текста Изложение.	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	
166	Пишем подробный пересказ текста	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	

167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 https://m.edsoo.ru/f843bd72	
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 https://m.edsoo.ru/f843bd72	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа №11	1		1	30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2 https://m.edsoo.ru/f843bd72	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	11			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 1-4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 -4класс/ Горецкий В.Г.,
Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам Л.Е.Журова
Обучение грамоте. Письмо. 1 -4класс: поурочные планы по учебнику Л.Е.Журовой
Русский язык 1-4 класс : комментарии к урокам С.В.Иванов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи. ру

<https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/1-class/russkii-iazyk-1-klass-fgos/>

