

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА

«Согласовано»

заместитель директора

«01» 09. 23 № 119

по воспитательной
работе



Попова И.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от

Директор МБОУ «Центр
образования №11»



Ляшова Е.В.

Основы самопознания

на 2023 – 2024 учебный год

8 класс

Программа внеурочной деятельности 8 класса

«Познай себя»

Пояснительная записка

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Нравственное воспитание молодёжи является неоспоримой важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в нравственном воспитании, наносят обществу невосполнимый урон.

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, но и созревает как личность и формирует систему ценностей. Необходимым условием для решения столь актуальной в настоящее время проблемы является обращение к социокультурным истокам и ориентация на духовное развитие личности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной и семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Данная программа «Познай себя» предназначена для учащихся 8 классов и построена с учетом особенностей взросления.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Познай себя» реализует следующую **цель**:

- воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
- способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
- воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- тренинги общения;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

Программа внеурочной деятельности «Познай себя» рассчитана на 1 час в неделю.

Содержание программы «Познай себя»

Я – часть природы. Будь здоров на сто годов. Каковы еда и питье, таково и житье. Мой режим дня. Как стать продуктивнее. Моя семья – мое богатство.

Семейные праздники. Согласие да лад – в семье клад. Мои права и обязанности в семье. Я – ученик. Мои права и обязанности в школе.

Ученье да труд к славе ведут. Мои друзья. Умею ли я дружить? Мои увлечения. Наши таланты.

Что такое психология? Как я ощущаю окружающий мир? Что такое восприятие? Зачем нам общаться? Простые правила этикета. По одежке встречают... Приятного аппетита. Я иду в гости. Я принимаю гостей. Все мы разные. Если бы я обладал волшебной силой. Подарим радость людям. Все профессии нужны, все профессии важны. Дело мастера боится. «Город мастеров». Я выбираю профессию. Мой любимый поселок. История места, где я живу. Какие возможности дают нам путешествия? Поселок нашей мечты. Мой внутренний мир. Я через 10 лет.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Я – часть природы.	1
2	Будь здоров на сто годов.	1
3	Каковы еда и питье, таково и житье.	1
4	Мой режим дня. Как стать продуктивнее.	1
5	Моя семья – мое богатство.	1
6	Семейные праздники.	1
7	Согласие да лад – в семье клад.	1
8	Мои права и обязанности в семье.	1
9	Я – ученик. Мои права и обязанности в школе.	1
10	Ученье да труд к славе ведут.	1

11	Мои друзья. Умею ли я дружить?	1
12	Мои увлечения.	1
13	Наши таланты.	1
14	Что такое психология?	1
15	Как я ощущаю окружающий мир?	1
16	Что такое восприятие?	1
17	Зачем нам общаться?	1
18	Простые правила этикета.	1
19	По одежке встречают...	1
20	Приятного аппетита.	1
21	Я иду в гости.	1
22	Я принимаю гостей.	1
23	Все мы разные.	1
24	Если бы я обладал волшебной силой.	1
25	Подарим радость людям.	
26	Все профессии нужны, все профессии важны.	1
27	Дело мастера боится.	1
28	«Город мастеров».	1
29	Я выбираю профессию.	1
30	Мой любимый поселок. История места, где я живу.	1
31	Какие возможности дают нам путешествия?	1
32	Поселок нашей мечты.	1
33	Я – часть природы.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Луговская О. Н. Давай поговорим о тебе. АСТ, 2021.
2. Кувшинова О. Л. Моя будущая профессия. М., Просвещение, 2019.
3. Хухлаева О. В. Тропинка к своему я. Генезис, 2019.
4. Богданова О.С., Калинина О.Д., Рубцова М.Б. Этические беседы с подростками. М., Просвещение, 2007.
5. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. М., Просвещение, 2008.
6. Горелов И. Н., Житников В. И. и др. Умеете ли вы общаться М., Просвещение, 2008.
7. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Попурри, 2020.
8. Кривцова С. В., Рязанова Д. В., Пояркова Е. А. Жизненные навыки. 7-8 класс. Тренинговые занятия с подростками. Генезис, 2020.
9. Технические средства обучения (ноутбук).