

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования учащихся и родителей 3,4,5 классов
удовлетворенности организацией горячего питания
в МБОУ «Центр образования №11»г. Черкесска.**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля, с планом родительского (общественного) контроля за организацией питания на 2024–2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся и родителей 3,4,5 классов по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания в школе.

Цель проверки:

Выяснить мнение учащихся 3,4,5 классов и их родителей об организации горячего питания. Анкетирование проводилось с 10 по 12 сентября 2024 года среди учащихся 3,4,5 классов и их родителей. В опросе приняло участие 189 учащихся совместно с родителями, что составляет 57% от общего количества учащихся 3,4,5 классов школы.

В ходе анкетирования было выявлено следующее: Результаты анкетирования.

Количество детей всего	Количество ответов	Варианты ответов				
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?						
327	189	Да- 98%	Нет -0%	затрудняюсь ответить- 1,05%		
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?						
327	189	Да- 98%	Нет -0%	затрудняюсь ответить-1,05%		
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?						
327	189	Да-98%	Нет -2%			
3.1. Если нет, то по какой причине?						
327	189	не нравится 0%	не успеваете 0%	питаетесь дома 1,6%		
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?						
189	Да- 98%	Нет -2%	затрудняюсь ответить 0%			
4. В школе вы получаете:						
327	189	горячий завтрак 59%	горячий обед (с первым блюдом) 13,4%	2-разовое горячее питание (завтрак + обед) 26,6 %		
5. Наедаетесь ли вы в школе?						
327	189	да 98,4%	Иногда 0%	Нет 0%		
6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?						
327	189	Да-98,5%	Нет -0,5%			
7. Нравится питание в школьной столовой?						
327	189	Да -97%	Нет-0%	Не всегда- 3%		
7.1. Если не нравится, то почему?						
327	189	невкусно готовят-0%	однообразное питание- 0%	готовят нелюбимую пищу - 2,1%	маленькие порции- 0%	остывшая еда-0%
8. Посещаете ли группу продленного дня?						
327	189	Да-26,4%	Нет - 73,4%			
8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносит из дома?						

327	189	получает полдник в школе - 26,4	приносит из дома 0%			
9. Устраивает меню школьной столовой?						
327	189	да 98,4%	нет 0%		иногда 1,6%	
10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?						
327	189	Да -99,4%	Нет -0,6%			

11. Ваши предложения по изменению меню:

Не включать в меню рыбные блюда -0,6%

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе:

Организовать бесплатное питание для всех учеников 9%

Больше фруктов и овощей 2,1%

Нету-4,23%

Безналичный расчёт 18%

Предложений нет 17,4%

Все хорошо-6,3%

Все нравится-12,1

Все устраивает спасибо-10,05

Затрудняюсь ответить-1,6%

Мы не питаемся -1,05%

Убрать молочные каши -4,8%

Все устраивает 3,7%

Не ответили вообще ничего – 9,6%

Выводы:

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

Рекомендации:

1 Ответственному за организацию питания:

1.1 Ознакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.

1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.

1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.

1.4. Разработать анкету по выявлению вкусовых предпочтений детей, замене блюд с последующей корректировкой меню.

2 Классным руководителям:

2.1 Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся.

2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.

2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.

2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.

3 Ответственному за работу школьного сайта разместить :

3.1.Результаты анкетирования.

3.2. Листовки о правильном питании.