

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССКА

«Согласовано»

Заведующая структурным
подразделением ПМПК
г. Черкесска

 Колиева С.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «28» 08.2024 № 101
Директор МБОУ «Центр
образования №11»

 Ляшова Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО ПРЕДМЕТУ

«Технология»

6 класс

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (требования к планируемым результатам), и авторской программы под редакцией В. Д. Симоненко:

Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 144 с.

Авторская программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192 с. : ил.

Учебник, входящий в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» соответствует ФГОС ООО. Выбор авторской программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учитывает региональные особенности, материально-техническое обеспечение МБОУ « Центра образования №11», интересы и потребности обучающихся находящимся на домашнем обучении. Рабочая программа по числу часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, полностью соответствует авторской программе, вместе с тем в авторскую программу внесены некоторые незначительные изменения, в связи с тем, что учащийся находится на домашнем обучении по состоянию здоровья.

Цели изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе

Основными целями изучения технологии в 6-ом классе является расширение знаний, умений и навыков в работе с древесиной и металлом с использованием ручного инструмента и токарных станков, а также рассмотрение технологий ведения дома, связанных с вопросами ремонта и отделки в доме при неукоснительном соблюдении правил безопасной работы.

Это, в свою очередь, предполагает:

- развитие у учащихся способностей творчески думающей и активно действующей личности;
- развитие на уроках трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений;
- привитие безопасных приемов работы с вновь изученным оборудованием и материалами;
- дальнейшее формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности в стенах школы;
- дальнейшее развитие трудовых навыков учеников по созданию лично и общественно значимых изделий.

Реализация данной программы по технологии способствуют дальнейшему развитию технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей, воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных рабочих профессий и результатам их труда.

Задачи изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе

В процессе преподавания предмета «Технология» в 6 классе должны быть решены следующие задачи:

- получение представлений о лесной и деревообрабатывающей промышленности и об охране природы в процессе их деятельности;
- дальнейшее ознакомление с основными специальностями современного производства изделий из дерева и металла;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности дальнейшего самопознания;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, ответственности и порядочности;
- приобретения навыков проектирования, конструирования и моделирования изделий из древесины и листового проката;
- приобретения навыков изготовления цилиндрических и конических изделий из древесины;
- приобретения навыков художественной резьбы по дереву;
- приобретение навыков обработки и отделки изделий из листового проката;
- развитие бережного и рационального отношения к технике, оборудованию, инструментам и материалам;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- приобретения навыков крепления настенного оборудования, установки оконных (форточных, дверных) петель, простейшего сантехнического ремонта и проведения отделочных работ.

Общая характеристика учебного предмета «Технология» в 6 классе

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников в 6 классе. Его содержание предоставляет им возможность применять на практике уже полученные в 5 классе знания и умения и навыки, а также продолжить знакомство с техносферой – т. е. главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В программе изложено основное направление технологии «Индустриальные технологии», в рамках которого изучается учебный предмет. Выбор данного направления обучения школьников не проводится по половому признаку, а исходит из интересов и склонностей учащихся, имеющих для этого возможностей МБОУ « Центр образования №11», а также местных социально-экономических условий.

В данной рабочей программе по технологии предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- знакомство с миром профессий, осмысление будущего выбора обучающимися жизненных и профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- ✓ программными требованиями по предмету «Технология» в 6 классе, правилами безопасной работы в мастерских;
- ✓ физическими и механическими свойствами древесины, природными и технологическими пороками древесины;
- ✓ способами заготовки древесины, профессиями, связанными с заготовкой древесины;
- ✓ функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда, себестоимостью изделий, экономией сырья в целях защиты природы;
- ✓ устройством, управлением и обслуживанием посильных технико-технологических средств мастерских (инструментов, механизмов, приспособлений, станков);
- ✓ методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения в мастерских;
- ✓ назначением и устройством штангенциркуля, правилами обращения с ним и порядком проведения измерений;
- ✓ видами сортового проката, способами его получения, порядком чтения и выполнения чертежей деталей из сортового проката;
- ✓ правилами оформления сборочного чертежа изделий из древесины и сортового проката;
- ✓ видами ремонтно-строительных работ в жилых помещениях.
- ✓ информационными технологиями в обучении и ведении домашнего хозяйства.

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, и искусственных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления графической и технологической документации, оценки параметров технологического процесса и готового изделия;
- выбора, проектирования, конструирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места с соблюдением правил безопасной работы и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся акцентируется их внимание на потребительском назначении изделий, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель является помощником школьникам при выборе таких объектов для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), обеспечивая охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для большинства шестиклассников.

Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООП ООО реализуется средствами различных учебных предметов. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии в 6 классе обеспечиваются следующим образом:

- использование электронных справочников на уроках;
- создание презентаций;
- поиск необходимой информации с использованием 1–2 сайтов, обозначенных учителем;
- использование на уроках обучающих CD- и DVD-дисков по тематике урока;
- конкретные домашние задания с использованием ресурсов сети Интернет.

Содержание учебного предмета «Технология» способствует реализации программы воспитания и социализации ООП ООО.

На уроках технологии в 6 классе воспитание и социализация обучающихся осуществляется:

- через рассказы о выдающихся людях, героях труда, народных мастерах и умельцах;
- подготовку индивидуальных сообщений о профессиях человека;
- подготовку творческих работ;
- участие в мероприятиях школьного (например, предметная неделя технологии), муниципального и регионального уровней (например, олимпиады по технологии, конкурсы).

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей:

- ❖ с алгеброй и геометрией – при проведении расчетных операций и графических построений;
- ❖ химией – при характеристике свойств конструкционных материалов;
- ❖ физикой – при изучении механических свойств материалов;

- ❖ историей и изобразительным искусством – при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов;
- ❖ информатикой – при использовании возможностей компьютера, в процессе работы в Интернете;
- ❖ ОБЖ – при освоении правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда.

Место предмета «Технология» в учебном плане МБОУ « Центр образования №11»

«Технология»: в 6 классе – (из расчета 0,25 ч в неделю). Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном плане.

Данная рабочая программа для 6 класса (индивидуальное обучение) составлена на 9 часов в учебном году – на изучение предмета отводится 0,25 часа в неделю.

Формы организации учебного процесса:

– сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: комбинированных, обобщающих уроков; а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, практических занятий, уроков проектной деятельности и др.;

– используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах; осуществляется взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и средства контроля (система контролирующих материалов для оценки освоения школьниками планируемого содержания).

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, творческих проектов. В программе предусмотрено 5 часов для осуществления проектной деятельности учащихся во II-м полугодии. В том числе на защиту итоговых проектов обучающихся 6 класса отводится 0,25 часа.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология» в 6 классе

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся

овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять свои жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, технологических машин (станков); культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, получают возможность

ознакомиться:

- ✓ с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- ✓ технологическими свойствами и назначением материалов;
- ✓ назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- ✓ назначением и устройством штангенциркуля, правилами обращения с ним и порядком проведения измерений;
- ✓ видами и технологиями выполнения ремонтно-строительных работ в жилых помещениях;
- ✓ видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- ⊖ рационально организовывать рабочее место;
- ⊖ находить необходимую информацию в различных источниках;
- ⊖ применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ⊖ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ;
- ⊖ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ⊖ конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- ⊖ выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений и станков;
- ⊖ соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями и станками;
- ⊖ осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия;
- ⊖ находить и устранять допущенные дефекты;
- ⊖ проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- ⊖ планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- ⊖ распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- создания и ремонта изделий с использованием ручных инструментов, приспособлений, станочного оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Распределение учебных часов по темам в рабочей программе имеет незначительное отличие от планирования в авторской программе.

Тематический план 6 класс

Разделы и темы программы	Количество часов	
	в авторской программе	в рабочей программе
Технологии обработки конструкционных материалов		1
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.		1
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.		1 1
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.		1 1
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.		1 1
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.		
Технологии домашнего хозяйства		1
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.		
2. Технологии ремонтно-отделочных работ.		
3. Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации.		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности		
1. Исследовательская и созидательная деятельность.		
Всего: 9 часов		9 часов

Изменения, внесённые в данную рабочую программу по сравнению с авторской программой, не затрагивают существенным образом ее структуру, порядок подачи учебного материала. Они основаны на опыте преподавания предмета «Технология» в МОУ СОШ № 32 г. Подольска, возрастных и личностных особенностях учеников, а также с учётом возможностей учащихся находится на домашнем обучении по состоянию здоровья.

1. Как показывает опыт преподавания, проблемы с чтением и составлением конструкторской и технологической документации в 5 классе не заканчиваются. В 6 классе добавляются некоторые новые разновидности чертежей: сборочные чертежи и чертежи деталей вращения. Однако у многих учеников остаются трудности с пространственным конструированием, и составлением технологических карт (ТК). Поэтому часть высвободившегося резерва времени (1 часа) добавлена к часам, отводимым на изучение темы «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»: 0,25 час – к уроку «Технологическая карта», 0,25 час – к уроку «Изготовление цилиндрических деталей вручную».

При освоении новых знаний по теме «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» в разделе «Технологии обработки конструкционных

материалов» возникает естественное противоречие. Как обеспечить полный охват шестиклассников без работ в мастерской, Поэтому в тему добавлены 0.25 час из высвободившегося резерва времени – из темы «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Ученик научится:

- ➊ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- ➋ читать технические рисунки, эскизы, чертежи и сборочные чертежи;
- ➌ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки, эскизы разрабатываемых объектов;
- ➍ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться конструкторской и технологической документацией, которая применяется при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Ученик научится:

- ➊ закреплять мелкие предметы на вертикальных поверхностях.
- ➋ подготавливать простейший штукатурный раствор для штукатурных работ.
- ➌ подготавливать клеевой раствор, производить расчёт необходимого для оклейки помещения количества обоев, правильно выполнять подгонку с нарезкой обоев.
- ➍ производить мелкий ремонт водопроводного крана (смесителя), исходя из основных требований предъявляемых к санитарно-гигиеническим, эстетическим и экологическим требованиям.
- ➎ разрабатывать технологический процесс и изготавливать полезные для дома предметы из различных материалов, в зависимости от потребностей семьи.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении ремонтно-строительных работ в жилых помещениях.
- осуществлять технологические процессы мелкого ремонта сантехнического оборудования, использовать рациональные способы и приёмы..

Раздел «Технологии исследовательской, и проектной деятельности»

Ученик научится:

- ➊ планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;

- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Достижение планируемых результатов, отнесённых к блоку «Ученик научится», выносится на итоговую оценку.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Ученик получит возможность научиться», включаются в материалы итогового контроля только частично. Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.

Используемые сокращения:

1. **ПР** – практическая работа по базовому учебнику.
2. **РТ** – рабочая тетрадь.
3. **Зд** – задание в рабочей тетради.
4. **Уч** – базовый учебник.
5. **ОП** – опорные понятия.
6. **ВС** – вопросы самопроверки.
7. **ПБР** – правила безопасной работы.
8. **ПК** – персональный компьютер.

Перечень учебно-методической литературы:

1. Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012г. № 25-ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 года (с последующими изменениями);
4. Технология : программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 144 с.
5. Технология. Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192 с. : ил.
6. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: методическое пособие / А.Т.Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.;
7. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, Н.А.Буглаева. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 80 с.;