

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования муниципального образования

Г. Черкесска

МБОУ "Центр образования №11" г. Черкесска"

РАСМОТРЕНО

На заседании ШМО



"Дышекова С.А.

Протокол №1

от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Темирова Ф.А.

от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Центр образования



Ляшова Е.В.
Приказ №76 от «28» 08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(1D 3027458)

учебного предмета «Родная литература»

(надомное обучение)

для обучающихся 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету "Родная (русская) литература", входящему в образовательную область "Родной язык и родная литература", а также федеральной рабочей программы воспитания с учетом [Концепции](#) преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир обучающихся, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. В поликультурной языковой среде родная (русская) литература изучается на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать ее как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания обучающихся в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области "Родной язык и родная литература" программа по родной (русской) литературе тесно связана с предметом "Родной (русский) язык". Изучение родной (русской) литературы способствует обогащению речи обучающихся, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ)ЛИТЕРАТУРА»

Специфика курса родной (русской) литературы обусловлена:

отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие;

более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений.

Содержание программы по родной (русской) литературе направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

Содержание программы по родной (русской) литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача - расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счет их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской культуры.

В содержании курса родной (русской) литературы в программе выделяются три содержательные линии (проблемно-тематических блока):

"Россия - Родина моя";

"Русские традиции";

"Русский характер - русская душа".

Программа по родной (русской) литературе для уровня основного общего образования строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы по родной (русской) литературе для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями. Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов.

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отраженные средствами других видов искусства - живописи, музыки, кино, театра.

Программа по родной (русской) литературе ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета "Литература", входящего в образовательную область "Русский язык и литература".

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ)ЛИТЕРАТУРА»

Изучение родной (русской) литературы обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (русской) литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование познавательного интереса к родной (русской) литературе, воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, приобщение обучающегося к культурному наследию народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Программа по родной (русской) литературе направлена на решение следующих задач:

- осознание роли родной (русской) литературы;
- выявление взаимосвязи родной (русской) литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной (русской) литературе как о развивающемся явлении в контексте ее взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной (русской) литературе, создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной (русской) литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной (русской) литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной (русской) литературы;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и другие.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной литературы (русской), - 153 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 17 часов (0,5 ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Россия - Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: "Лиса и медведь" (русская народная сказка), К.Г. Паустовский "Дремучий медведь".

Города земли русской.

Москва в произведениях русских писателей.

Стихотворения (не менее двух). Например: А.С. Пушкин "На тихих берегах Москвы...", М.Ю. Лермонтов "Москва, Москва!.., люблю тебя как сын...", Л.Н. Мартынов "Красные ворота" и другие.

А.П. Чехов "В Москве на Трубной площади".

Родные просторы.

Русский лес.

Стихотворения (не менее двух). Например: А.В. Кольцов "Лес", В.А. Рождественский "Береза", В.А. Солоухин "Седьмую ночь без перерыва..." и другие.

И.С. Соколов-Микитов "Русский лес".

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира.

Рождество.

Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак "Рождественская звезда" (фрагмент), В.Д. Берестов "Перед Рождеством" и другие.

А.И. Куприн "Бедный принц".

Н.Д. Телешов "Елка Митрича".

Тепло родного дома.

Семейные ценности.

И.А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: "Дерево" и другие.

И.А. Бунин "Снежный бык".

В.И. Белов "Скворцы".

Раздел 3. Русский характер - русская душа.

Не до ордена - была бы Родина.

Отечественная война 1812 года.

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.Н. Глинка "Авангардная песнь", Д.В. Давыдов "Партизан" (отрывок) и другие.

Загадки русской души.

Парадоксы русского характера.

К.Г. Паустовский "Похождения жука-носорога" (солдатская сказка).

Ю.Я. Яковлев "Сыновья Пешеходова".

О ваших ровесниках.

Школьные контрольные.

К.И. Чуковский "Серебряный герб" (фрагмент).

А.А. Гиваргизов "Контрольный диктант".

Лишь слову жизнь дана.

Родной язык, родная речь.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин "Слово",

В.Г. Гордейчев "Родная речь" и другие.

6 КЛАСС

Раздел 1. Россия - Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Богатыри и богатырство.

Былины (одна былина по выбору). Например: "Илья Муромец и Святогор" и другие.

Былинные сюжеты и герои в русской литературе.

Стихотворения (не менее одного). Например: И.А. Бунин "Святогор и Илья" и другие.

М.М. Пришвин "Певец былин".

Города земли русской.

Русский Север.

С.Г. Писахов "Ледяна колокольня" (не менее одной главы по выбору, например: "Морожены песни" и другие).

Б.В. Шергин "Поморские были и сказания" (не менее двух глав по выбору, например: "Детство в Архангельске", "Миша Ласкин" и другие).

Родные просторы.

Зима в русской поэзии.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин "Встреча Зимы",

А.А. Блок "Снег да снег. Всю избу занесло...", Н.М. Рубцов "Первый снег" и другие.

По мотивам русских сказок о зиме.

Е.Л. Шварц "Два брата".

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира.

Масленица.

Стихотворения (не менее двух). Например: М.Ю. Лермонтов "Посреди небесных тел...",

А.Д. Дементьев "Прощеное воскресенье" и другие.

А.П. Чехов. "Блины".

Тэффи. "Блины".

Тепло родного дома.

Всюду родимую Русь узнаю.

Стихотворения (не менее одного). Например: В.А. Рождественский "Русская природа" и другие.

К.Г. Паустовский "Заботливый цветок".

Ю.В. Бондарев "Поздним вечером".

Раздел 3. Русский характер - русская душа.

Не до ордена - была бы Родина.

Оборона Севастополя.

Стихотворения (не менее трех). Например: А.Н. Апухтин "Солдатская песня о Севастополе", А.А. Фет "Севастопольское братское кладбище", Рюрик Ивнев "Севастополь" и другие.

Загадки русской души.

Чудеса нужно проводить своими руками.

Стихотворения (не менее одного). Например: Ф.И. Тютчев "Чему бы жизнь нас ни учила..." и другие.

Н.С. Лесков "Неразменный рубль".

В.П. Астафьев "Бабушка с малиной".

О ваших ровесниках.

Реальность и мечты.

Р.П. Погодин "Кирпичные острова" (рассказы "Как я с ним познакомился", "Кирпичные острова").

Е.С. Велтистов "Миллион и один день каникул" (один фрагмент по выбору). Лишь слову жизнь дана.

На русском дышим языке.

Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт "Русский язык", Ю.П. Мориц "Язык обид - язык не русский..." и другие.

7 КЛАСС

Раздел 1. Россия - Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Русские народные песни.

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: "На заре то было, братцы, на утренней...", "Ах вы, ветры, ветры буйные..." и другие.

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.

А.С. Пушкин "Песни о Стеньке Разине" (песня 1).

Стихотворения (не менее двух). Например: И.З. Суриков "Я ли в поле да не травушка была...", А.К. Толстой "Моя душа летит приветом..." и другие.

Города земли русской.

Сибирский край.

В.Г. Распутин "Сибирь, Сибирь..." (одна глава по выбору, например "Тобольск" и другие).

А.И. Солженицын "Колокол Углича".

Родные просторы.

Русское поле.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин "Поле", И.А. Гофф "Русское поле" и другие.

Д.В. Григорович "Пахарь" (не менее одной главы по выбору).

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира.

Пасха.

Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт "Благовещенье в Москве", А.С. Хомяков "Кремлевская заутреня на Пасху", А.А. Фет "Христос Воскресе!" (П.П. Боткину).

А.П. Чехов "Казак".

Тепло родного дома.

Русские мастера.

В.А. Солоухин "Камешки на ладони" (не менее двух миниатюр по выбору).

Ф.А. Абрамов "Дом" (один фрагмент по выбору).

Стихотворения (не менее одного). Например: Р.И. Рождественский "О мастерах" и другие.

Раздел 3. Русский характер - русская душа.

Не до ордена - была бы Родина.

На Первой мировой войне.

Стихотворения (не менее двух). Например: С.М. Городецкий "Воздушный витязь", Н.С. Гумилев "Наступление", "Война" и другие.

М.М. Пришвин "Голубая стрекоза".

Загадки русской души.

Долюшка женская.

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.И. Тютчев "Русской женщине", Н.А. Некрасов "Внимая ужасам войны...", Ю.В. Друнина "И откуда вдруг берутся силы...", В.М. Тушнова "Вот говорят: Россия..." и другие.

Ф.А. Абрамов "Золотые руки".

О ваших ровесниках.

Взрослые детские проблемы.

А.С. Игнатова "Джинн Сева".

Н.Н. Назаркин "Изумрудная рыбка" (не менее двух глав по выбору, например, "Изумрудная рыбка", "Ах, миледи!", "Про личную жизнь" и другие).

Лишь слову жизнь дана.

Такого языка на свете не бывало.

Стихотворения (не менее одного). Например: В. Рождественский "В родной поэзии совсем не старовер..." и другие.

8 КЛАСС

Раздел 1. Россия - Родина моя.

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

Стихотворения (не менее одного). Например: С.Н. Марков "Сусанин", О.А. Ильина "Во время грозного и злого поединка..." и другие.

П.Н. Полевой "Избранник Божий" (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской.

По Золотому кольцу.

Стихотворения (не менее трех). Например: Ф.К. Сологуб "Сквозь туман едва заметный...", М.А. Кузмин "Я знаю вас не понаслышке...", И.И. Кобзев "Поездка в Суздаль", В.А. Степанов "Золотое кольцо" и другие.

Родные просторы.

Волга - русская река.

Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: "Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..", "Вниз по матушке по Волге..." и другие.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н.А. Некрасов "Люблю я краткой той поры..." (из поэмы "Горе старого Наума"), В.С. Высоцкий "Песня о Волге" и другие.

В.В. Розанов "Русский Нил" (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира.

Троица.

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин "Троица", С.А. Есенин "Троицыно утро, утренний канон...", Н.И. Рыленков "Возможно ль высказать без слов..." и другие.

И.А. Новиков "Троицкая кукушка".

Тепло родного дома.

Родство душ.

Ф.А. Абрамов "Валенки".

Т.В. Михеева "Не предавай меня!" (две главы по выбору).

Раздел 3. Русский характер - русская душа.

Не до ордена - была бы Родина.

Дети на войне.

Э.Н. Веркин. "Облачный полк" (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души.

Сеятель твой и хранитель.

И.С. Тургенев "Сфинкс".

Ф.М. Достоевский "Мужик Марей".

О ваших ровесниках.

Пора взросления.

Б.Л. Васильев. "Завтра была война" (не менее одной главы по выбору).

Г.Н. Щербакова "Вам и не снилось" (не менее одной главы по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

Язык поэзии.

Стихотворения (не менее одного). Например: И.Ф. Анненский "Третий мучительный сонет" и другие.

Дон Аминадо "Наука стихосложения"

9 КЛАСС

Раздел 1. Россия - Родина моя.

Преданья старины глубокой.

Гроза двенадцатого года.

Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: "Как не две тученьки не две грозных..."

Стихотворения (не менее двух). Например: В.А. Жуковский "Певец во стане русских воинов" (в сокращении), А.С. Пушкин "Полководец", "Бородинская годовщина", М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года" и другие.

И.И. Лажечников "Новобранец 1812 года" (один фрагмент по выбору).

Города земли русской.

Петербург в русской литературе.

Стихотворения (не менее трех). Например: А.С. Пушкин "Город пышный, город бедный...", О.Э. Мандельштам "Петербургские строфы", А.А. Ахматова "Стихи о

Петербурге" ("Вновь Исакий в облаченьи..."), Д.С. Самойлов "Над Невой" ("Весь город в плавных разворотах...") и другие.

Л.В. Успенский "Записки старого петербуржца" (одна глава по выбору, например, "Фонарики-сударики" и другие).

Родные просторы.

Степь раздольная.

Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: "Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...", "Ах ты, степь широкая..." и другие.

Стихотворения (не менее двух). Например: П.А. Вяземский "Степь", И.З. Суриков "В степи" и другие.

А.П. Чехов "Степь" (один фрагмент по выбору).

Раздел 2. Русские традиции.

Праздники русского мира.

Августовские Спасы.

Стихотворения (не менее трех). Например: К.Д. Бальмонт "Первый спас", Б.А. Ахмадулина "Ночь упаданья яблок", Е.А. Евтушенко "Само упало яблоко с небес..." и другие.

Е.И. Носов "Яблочный спас".

Тепло родного дома.

Родительский дом.

А.П. Платонов "На заре туманной юности" (две главы по выбору).

В.П. Астафьев "Далекая и близкая сказка" (рассказ из повести "Последний поклон").

Раздел 3. Русский характер - русская душа.

Не до ордена - была бы Родина.

Великая Отечественная война.

Стихотворения (не менее двух). Например: Н.П. Майоров "Мы", М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!.." и другие.

Ю.М. Нагибин "Ваганов".

Е.И. Носов "Переправа".

Загадки русской души.

Судьбы русских эмигрантов.

Б.К. Зайцев "Легкое бремя".

А.Т. Аверченко "Русское искусство".

О ваших ровесниках.

Прощание с детством.

Ю.И. Коваль "От Красных ворот" (не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана.

"Припадаю к великой реке..."

Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бродский "Мой народ",

С.А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!.." и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и

духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития. Личностные результаты освоения программы по родной (русской) литературе на уровне основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
представление о способах противодействия коррупции;
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родной (русской) литературы на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
выявлять и анализировать причины эмоций;
ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
регулировать способ выражения эмоций.

У обучающегося будут сформированы умения принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
принимать себя и других, не осуждая;
открытость себе и другим;
осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе:

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 5 классе:

выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;

иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;

владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные

историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;

иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении ее результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 6 классе:

выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов;

осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Русском Севере и русской зиме;

иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853 - 1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

проводить смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану, создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя, под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектноисследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами ее обработки и презентации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 7 классе:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Сибирском крае и русском поле;

иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;

иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины, о загадках русской души, взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам, об уникальности русского языка и родной речи;

проводить смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку, создавать историко-культурные комментарии и собственные

тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос, под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств, самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами ее обработки и презентации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 8 классе:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русских национальных традиций в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне, о русском человеке как хранителе национального сознания, трудной поре взросления, о языке русской поэзии;

проводить смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку, создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос, самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств, самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами ее обработки и презентации.

Предметные результаты освоения программы по родной (русской) литературе к концу обучения в 9 классе:

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа, осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Петербурге и образе степи в русской литературе;

понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России, осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;

осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья, выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать читательские ассоциации, проводить самостоятельный, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста, создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах, самостоятельно сопоставлять

произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах, самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;

осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами ее обработки и презентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел 1. Россия - Родина моя.							
1.1	Преданья старины глубокой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.2	Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.3	Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: "Лиса и медведь" (русская народная сказка), К.Г. Паустовский "Дремучий медведь".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.4	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей. Стихотворения (не менее двух). Например: А.С. Пушкин "На тихих берегах Москвы...", М.Ю. Лермонтов "Москва, Москва!., люблю тебя как сын...", Л.Н.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

	Мартынов "Красные ворота" и другие.						
1.7	А.П. Чехов "В Москве на Трубной площади".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.8	Родные просторы. Русский лес. Стихотворения (не менее двух). Например: А.В. Кольцов "Лес", В.А. Рождественский "Береза", В.А. Солоухин "Седьмую ночь без перерыва..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.9	И.С. Соколов-Микитов "Русский лес".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.10	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		11					
Раздел 2.Русские традиции.							
2.1	Праздники русского мира. Рождество. Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак "Рождественская звезда" (фрагмент), В.Д. Берестов "Перед Рождеством" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.2	А.И. Куприн "Бедный принц".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.3	Н.Д. Телешов "Елка Митрича".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.4	Тепло родного дома. Семейные ценности. И.А. Крылов. Басни (одно произведение по	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

	выбору). Например: "Дерево" и другие.						
2.5	И.А. Бунин "Снежный бык".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.6	В.И. Белов "Скворцы".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.7	Проверочная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		10					
Раздел 3.Русский характер - русская душа.							
3.1	Не до ордена - была бы Родина. Отечественная война 1812 года.Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.Н. Глинка "Авангардная песнь", Д.В. Давыдов "Партизан" (отрывок) и другие.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.2	Загадки русской души.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.3	Парадоксы русского характера. К.Г. Паустовский "Похождения жука-носорога" (солдатская сказка).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.4	Ю.Я. Яковлев "Сыновья Пешеходова".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.5	О ваших ровесниках. К.И. Чуковский "Серебряный герб" (фрагмент).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.6	А.А. Гиваргизов "Контрольный диктант".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

3.7	Лишь слову жизнь дана.Родной язык, родная речь. И.А. Бунин "Слово", В.Г. Гордейчев "Родная речь" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.8	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		13					
Повторение пройденного материала		1					
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

6 КЛАСС (Надомное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел 1.Россия - Родина моя.							
1.1	Преданья старины глубокой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.2	Богатыри и богатырство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.3	Былины (одна былина по выбору). Например: "Илья Муромец и Святогор" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.4	Былинные сюжеты и герои в русской литературе. Стихотворения (не менее одного). Например: И.А. Бунин "Святогор и Илья" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.5	М.М. Пришвин "Певец былин".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		5					
Раздел 2.Русские традиции.							
2.1	Праздники русского мира.Масленица. Стихотворения (не менее двух). Например: М.Ю. Лермонтов "Посреди небесных тел...", А.Д. Дементьев "Прощеное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

	воскресенье" и другие.						
2.2	А.П. Чехов. "Блины".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.3	Тэффи. "Блины".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.7	Проверочная работа №2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		4					
Раздел 3.Русский характер - русская душа.							
3.1	Не до ордена - была бы Родина.Оборона Севастополя.Стихотворения (не менее трех). Например: А.Н. Апухтин "Солдатская песня о Севастополе", А.А. Фет "Севастопольское братское кладбище", Рюрик Ивнев "Севастополь" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.2	Загадки русской души.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.3	Чудеса нужно проводить своими руками.Стихотворения (не менее одного). Например: Ф.И. Тютчев "Чему бы жизнь нас ни учила..." и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.4	Н.С. Лесков "Неразменный рубль".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

3.5	В.П. Астафьев "Бабушка с малиной".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.6	О ваших ровесниках.Реальность и мечты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.7	Р.П. Погодин "Кирпичные острова" (рассказы "Как я с ним познакомился", "Кирпичные острова").	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.9	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		9					
Повторение пройденного материала		1					
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18	0,25				
№	Наименование разделов и	Количество часов				Электронные (цифровые)	

7 класс

		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Примечание
Раздел 1.Россия - Родина моя.						
1.1	Преданья старины глубокой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.2	Русские народные песни.Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: "На заре то было, братцы, на утренней...", "Ах вы, ветры, ветры буйные..." и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин "Песни о Стеньке Разине" (песня 1). Стихотворения (не менее двух). Например: И.З. Суриков "Я ли в поле да не травушка была...", А.К. Толстой "Моя душа летит приветом..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
1.4	Города земли русской. Сибирский край. В.Г. Распутин "Сибирь, Сибирь..." (одна глава по выбору, например "Тобольск" и другие).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

1.5	А.И. Солженицын "Колокол Углича".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.6	Родные просторы. Русское поле. Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин "Поле", И.А. Гофф "Русское поле" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.7	Д.В. Григорович "Пахарь" (не менее одной главы по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.8	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
Итого по разделу		9					
Раздел 2.Русские традиции.							
2.1	Праздники русского мира.Пасха. Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт "Благовещение в Москве", А.С. Хомяков "Кремлевская заутреня на Пасху", А.А. Фет "Христос Воскресе!" (П.П. Боткину).	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.2	А.П. Чехов "Казак".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.3	Тепло родного дома.Русские мастера.В.А. Солоухин "Камешки на ладони" (не	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

	менее двух миниатюр по выбору).						
2.4	Ф.А. Абрамов "Дом" (один фрагмент по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.5	Р.И. Рождественский "О мастерах" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.6	Проверочная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		8					
Раздел 3.Русский характер - русская душа.							
3.1	Не до ордена - была бы Родина.На Первой мировой войне.Стихотворения (не менее двух). Например: С.М. Городецкий "Воздушный витязь", Н.С. Гумилев "Наступление", "Война" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.2	М.М. Пришвин "Голубая стрекоза"	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.3	Загадки русской души.Долюшка женская.Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.И. Тютчев "Русской женщине", Н.А. Некрасов "Внимая ужасам войны...", Ю.В. Друнина "И откуда вдруг берутся силы...",	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	

	В.М. Тушнова "Вот говорят: Россия..." и другие.					
3.4	Ф.А. Абрамов "Золотые руки".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.5	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.6	А.С. Игнатова "Джинн Сева".	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.7	Н.Н. Назаркин "Изумрудная рыбка" (не менее двух глав по выбору, например, "Изумрудная рыбка", "Ах, миледи!", "Про личную жизнь" и другие).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.8	Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало. Стихотворения (не менее одного). Например: В. Рождественский "В родной поэзии совсем не старовер..." и другие.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.9	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		17				
Повторение пройденного материала		1				
Итоговый контроль (сочинения,		1				

изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3				

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1.Россия - Родина моя.						
1.1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. Стихотворения (не менее одного). Например: С.Н. Марков "Сусанин", О.А. Ильина "Во время грозного и злого поединка..." и другие.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.2	П.Н. Полевой "Избранник Божий" (не менее двух глав по выбору).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.3	Города земли русской. По Золотому кольцу. Стихотворения (не менее трех). Например: Ф.К. Сологуб "Сквозь туман едва заметный...", М.А. Кузмин "Я знаю вас не понаслышке...", И.И. Кобзев "Поездка в Суздаль", В.А. Степанов "Золотое кольцо" и другие.\	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.4	Родные просторы. Волга - русская река. Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: "Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..", "Вниз по матушке по Волге..." и другие. Стихотворения (не менее двух). Например: Н.А. Некрасов "Люблю я краткой той поры..." (из поэмы "Горе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

	старого Наума"), В.С. Высоцкий "Песня о Волге" и другие.					
1.5	В.В. Розанов "Русский Нил" (один фрагмент по выбору).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
1.6	Проверочная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
Итого по разделу		11				
Раздел 2.Русские традиции.						
2.1	Праздники русского мира.Троица. Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин "Троица", С.А. Есенин "Троицыно утро, утренний канон...", Н.И. Рыленков "Возможно ль высказать без слов..." и другие.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.2	И.А. Новиков "Троицкая кукушка".	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
2.3	Тепло родного дома.Родство душ. Ф.А. Абрамов "Валенки".	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
2.4	Т.В. Михеева "Не предавай меня!" (две главы по выбору).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
2.5	Проверочная работа №2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
Итого по разделу		8				
Раздел 3.Русский характер - русская душа.						
3.1	Не до ордена - была бы Родина.Дети на войне. Э.Н. Веркин. "Облачный полк" (не менее двух глав по выбору).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	

3.2	Загадки русской души. Сеятель твой и хранитель. И.С. Тургенев "Сфинкс".	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.3	Ф.М. Достоевский "Мужик Марей".	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.4	О ваших ровесниках. Пора взросления. Б.Л. Васильев. "Завтра была война" (не менее одной главы по выбору).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.5	Г.Н. Щербакова "Вам и не снилось" (не менее одной главы по выбору).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.6	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии. Стихотворения (не менее одного). Например: И.Ф. Анненский "Третий мучительный сонет" и другие.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.7	Дон Аминадо "Наука стихосложения".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
3.9	Итоговая контрольная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		1				
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1.Россия - Родина моя.						
1.1	Преданья старины глубокой. Гроза двенадцатого года. Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: "Как не две тученьки не две грозных..."Стихотворения (не менее двух). Например: В.А. Жуковский "Певец во стане русских воинов" (в сокращении), А.С. Пушкин "Полководец", "Бородинская годовщина", М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года" и другие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
1.2	И.И. Лажечников "Новобранец 1812 года" (один фрагмент по выбору).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
1.3	Города земли русской. Петербург в русской литературе. Стихотворения (не менее трех). Например: А.С. Пушкин "Город пышный, город бедный...", О.Э. Мандельштам "Петербургские строфы", А.А. Ахматова "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исакий в облаченьи..."), Д.С. Самойлов "Над Невой" ("Весь город в плавных разворотах...") и другие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	

1.4	Л.В. Успенский "Записки старого петербуржца" (одна глава по выбору, например, "Фонарики-сударики" и другие).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
1.5	Родные просторы. Степь раздольная. Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: "Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...", "Ах ты, степь широкая..." и другие. Стихотворения (не менее двух). Например: П.А. Вяземский "Степь", И.З. Суриков "В степи" и другие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
1.6	А.П. Чехов "Степь" (один фрагмент по выбору).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
1.7	Проверочная работа №1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
Итого по разделу		7				
Раздел 2. Русские традиции.						
2.1	Праздники русского мира. Августовские Спасы. Стихотворения (не менее трех). Например: К.Д. Бальмонт "Первый спас", Б.А. Ахмадулина "Ночь упадания яблок", Е.А. Евтушенко "Само упало яблоко с небес..." и другие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
2.2	Е.И. Носов "Яблочный спас".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
2.3	Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов "На заре туманной юности" (две главы по выбору).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
2.4	В.П. Астафьев "Далекая и близкая сказка"	1			Библиотека ЦОК	

	(рассказ из повести "Последний поклон").				https://m.edsoo.ru/7f419b78	
2.5	Проверочная работа №2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
Итого по разделу		5				
Раздел 3. Русский характер - русская душа.						
3.1	Не до ордена - была бы Родина. Великая Отечественная война. Стихотворения (не менее двух). Например: Н.П. Майоров "Мы", М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!.." и другие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.2	Ю.М. Нагибин "Ваганов" Е.И. Носов "Переправа"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.3	Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. Б.К. Зайцев "Легкое бремя". А.Т. Аверченко "Русское искусство".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.4	О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю.И. Коваль "От Красных ворот" (не менее одного фрагмента по выбору). Лишь слову жизнь дана. "Припадаю к великой реке..." Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бродский "Мой народ", С.А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!.." и другие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
3.5	Итоговая контрольная работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	
Итого по разделу		5				
Повторение пройденного материала		1				

Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	3			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекция
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Преданья старины глубокой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	
2	Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	
3	Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: "Лиса и медведь" (русская народная сказка), К.Г. Паустовский "Дремучий медведь".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126	
4	Города земли русской. Москва в произведениях русских писателей. Стихотворения (не менее двух). Например: А.С. Пушкин "На тихих берегах Москвы...", М.Ю. Лермонтов "Москва, Москва!., люблю тебя	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252	

	как сын...", Л.Н. Мартынов "Красные ворота" и другие.						
5	А.П. Чехов "В Москве на Трубной площади".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8	
6	Родные просторы. Русский лес. Стихотворения (не менее двух). Например: А.В. Кольцов "Лес", В.А. Рождественский "Береза", В.А. Солоухин "Седьмую ночь без перерыва..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	
7	И.С. Соколов-Микитов "Русский лес".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a	
8	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc	
9	Праздники русского мира. Рождество. Стихотворения (не менее двух). Например: Б.Л. Пастернак "Рождественская звезда" (фрагмент), В.Д. Берестов "Перед Рождеством" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a	
10	А.И. Куприн "Бедный принц".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	
11	Н.Д. Телешов "Елка Митрича".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0	
12	Тепло родного дома. Семейные ценности. И.А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e	

	Например: "Дерево" и другие.					
13	И.А. Бунин "Снежный бык".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa	
14	В.И. Белов "Скворцы".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350	
15	Проверочная работа №2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc	
16	Не до ордена - была бы Родина. Отечественная война 1812 года. Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.Н. Глинка "Авангардная песнь", Д.В. Давыдов "Партизан" (отрывок) и другие.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a	
17	Загадки русской души.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc	
18	Парадоксы русского характера. К.Г. Паустовский "Похождения жука- носорога" (солдатская сказка).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a	
19	Ю.Я. Яковлев "Сыновья Пешеходова".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30	
20	О ваших ровесниках. К.И. Чуковский "Серебряный герб" (фрагмент).	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac	
23	А.А. Гиваргизов "Контрольный диктант".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002	
24	Лишь слову жизнь дана. Родной язык, родная речь. И.А. Бунин "Слово",	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350	

	В.Г. Гордейчев "Родная речь" и другие.						
25	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекция
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы			
1	Преданья старины глубокой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734	
2	Богатыри и богатырство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4	
3	Былины (одна былина по выбору). Например: "Илья Муромец и Святогор" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0	
4	Былинные сюжеты и герои в русской литературе. Стихотворения (не менее одного). Например: И.А. Бунин "Святогор и Илья" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12	
5	М.М. Пришвин "Певец былин".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34	
6	Города земли русской. Русский Север. С.Г. Писахов "Ледяна колокольня" (не менее одной главы по выбору, например: "Морожены песни" и другие).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4	

7	Б.В. Шергин "Поморские были и сказания" (не менее двух глав по выбору, например:"Детство в Архангельске", "Миша Ласкин" и другие).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0	
8	Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин "Встреча Зимы", А.А. Блок "Снег да снег. Всю избу занесло...", Н.М. Рубцов "Первый снег" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030	
9	По мотивам русских сказок о зиме. Е.Л. Шварц "Два брата".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c	
10	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288	
11	Праздники русского мира. Масленица. Стихотворения (не менее двух). Например: М.Ю. Лермонтов "Посреди небесных тел...", А.Д. Дементьев "Прощеное воскресенье" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0	
12	А.П. Чехов. "Блины".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c	
13	Тэффи. "Блины".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e	
14	Тепло родного дома. Всюду родимую Русь узнаю. Стихотворения (не менее одного). Например: В.А. Рождественский "Русская природа" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6	

15	К.Г. Паустовский "Заботливый цветок".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990	
16	Ю.В. Бондарев "Поздним вечером".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8	
17	Проверочная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8	
18	Не до ордена - была бы Родина. Оборона Севастополя. Стихотворения (не менее трех). Например: А.Н. Апухтин "Солдатская песня о Севастополе", А.А. Фет "Севастопольское братское кладбище", Рюрик Ивнев "Севастополь" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c	
19	Загадки русской души.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8	
20	Чудеса нужно проводить своими руками. Стихотворения (не менее одного). Например: Ф.И. Тютчев "Чему бы жизнь нас ни учила..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584	
21	Н.С. Лесков "Неизменный рубль".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868	
22	В.П. Астафьев "Бабушка с малиной".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da	
23	О ваших ровесниках. Реальность и мечты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8	

24	Р.П. Погодин "Кирпичные острова" (рассказы "Как я с ним познакомился", "Кирпичные острова").	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006	
25	Е.С. Велтистов "Миллион и один день каникул" (один фрагмент по выбору). Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке. Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт "Русский язык", Ю.П. Мориц "Язык обид - язык не русский..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22	
26	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекция
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы			
1	Преданья старины глубокой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c	
2	Русские народные песни. Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: "На заре то было, братцы, на утренней...", "Ах вы, ветры, ветры буйные..." и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	
3	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе. А.С. Пушкин "Песни о Стеньке Разине" (песня 1). Стихотворения (не менее двух). Например: И.З. Суриков "Я ли в поле да не травушка была...", А.К. Толстой "Моя душа летит приветом..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	
4	Города земли русской. Сибирский край. В.Г. Распутин "Сибирь, Сибирь..." (одна глава по выбору,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da	

	например "Тобольск" и другие).						
5	А.И. Солженицын "Колокол Углича".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	
6	Родные просторы. Русское поле. Стихотворения (не менее двух). Например: И.С. Никитин "Поле", И.А. Гофф "Русское поле" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da	
7	Д.В. Григорович "Пахарь" (не менее одной главы по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e	
8	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e	
9	Праздники русского мира.Пасха. Стихотворения (не менее двух). Например: К.Д. Бальмонт "Благовещенье в Москве", А.С. Хомяков "Кремлевская заутреня на Пасху", А.А. Фет "Христос Воскресе!" (П.П. Боткину).	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	
10	А.П. Чехов "Казак".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc	
11	Тепло родного дома.Русские мастера. В.А. Солоухин "Камешки на ладони" (не менее двух миниатюр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	

	по выбору).						
12	Ф.А. Абрамов "Дом" (один фрагмент по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96	
13	Р.И. Рождественский "О мастерах" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	
14	Проверочная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e	
15	Не до ордена - была бы Родина. На Первой мировой войне. Стихотворения (не менее двух). Например: С.М. Городецкий "Воздушный витязь", Н.С. Гумилев "Наступление", "Война" и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06	
16	М.М. Пришвин "Голубая стрекоза"	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c	
17	Загадки русской души. Долюшка женская. Стихотворения (не менее двух). Например: Ф.И. Тютчев "Русской женщине", Н.А. Некрасов "Внимая ужасам войны...", Ю.В. Друнина "И откуда вдруг берутся силы...", В.М. Тушнова "Вот говорят: Россия..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	
18	Ф.А. Абрамов "Золотые руки".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8	

19	О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da	
20	А.С. Игнатова "Джинн Сева".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2	
21	Н.Н. Назаркин "Изумрудная рыбка" (не менее двух глав по выбору, например, "Изумрудная рыбка", "Ах, миледи!", "Про личную жизнь" и другие).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e	
	Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало. Стихотворения (не менее одного). Например: В. Рождественский "В родной поэзии совсем не старовер..." и другие.	3					
	Итоговая контрольная работа	1	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекция
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы			
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. Стихотворения (не менее одного). Например: С.Н. Марков "Сусанин", О.А. Ильина "Во время грозного и злого поединка..." и другие.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee	
2	П.Н. Полевой "Избранник Божий" (не менее двух глав по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c	
3	Города земли русской. По Золотому кольцу. Стихотворения (не менее трех). Например: Ф.К. Сологуб "Сквозь туман едва заметный...", М.А. Кузмин "Я знаю вас не понаслышке...", И.И. Кобзев "Поездка в Суздаль", В.А. Степанов "Золотое кольцо" и другие.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208	
4	Родные просторы. Волга - русская река. Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: "Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..", "Вниз по матушке по Волге..." и другие. Стихотворения (не менее двух). Например: Н.А. Некрасов "Люблю я	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492	

	краткой той поры..." (из поэмы "Горе старого Наума"), В.С. Высоцкий "Песня о Волге" и другие.						
5	В.В. Розанов "Русский Нил" (один фрагмент по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686	
6	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4	
7	Праздники русского мира.Троица. Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бунин "Троица", С.А. Есенин "Троицыно утро, утренний канон...", Н.И. Рыленков "Возможно ль высказать без слов..." и другие.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a	
8	И.А. Новиков "Троицкая кукушка".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a	
9	Тепло родного дома.Родство душ. Ф.А. Абрамов "Валенки".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e	
10	Т.В. Михеева "Не предавай меня!" (две главы по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4	
11	Проверочная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270	
12	Не до ордена - была бы Родина.Дети на войне. Э.Н. Веркин. "Облачный полк" (не менее двух глав по выбору).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6	
13	Загадки русской души.	2				Библиотека ЦОК	

	Сеятель твой и хранитель. И.С. Тургенев "Сфинкс".					https://m.edsoo.ru/fba99f9a	
14	Ф.М. Достоевский "Мужик Марей".	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c	
15	О ваших ровесниках. Пора взросления. Б.Л. Васильев. "Завтра была война" (не менее одной главы по выбору).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0	
16	Г.Н. Щербакова "Вам и не снилось" (не менее одной главы по выбору).	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e	
17	Лишь слову жизнь дана. Язык поэзии. Стихотворения (не менее одного). Например: И.Ф. Анненский "Третий мучительный сонет" и другие.	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e	
18	Дон Аминадо "Наука стихосложения".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e	
19	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекция
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы			
1	Преданья старины глубокой. Гроза двенадцатого года. Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года (не менее одной). Например: "Как не две тученьки не две грозныя..." Стихотворения (не менее двух). Например: В.А. Жуковский "Певец во стане русских воинов" (в сокращении), А.С. Пушкин "Полководец", "Бородинская годовщина", М.И. Цветаева "Генералам двенадцатого года" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae	
2	И.И. Лажечников "Новобранец 1812 года" (один фрагмент по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6	
3	Города земли русской. Петербург в русской литературе. Стихотворения (не менее трех). Например: А.С. Пушкин "Город пышный, город бедный...", О.Э. Мандельштам "Петербургские строфы", А.А. Ахматова "Стихи о Петербурге" ("Вновь Исакий в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8	

	облаченни..."), Д.С. Самойлов "Над Невой" ("Весь город в плавных разворотах...") и другие.						
4	Л.В. Успенский "Записки старого петербуржца" (одна глава по выбору, например, "Фонарики-сударики" и другие).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00	
5	Родные просторы. Степь раздольная. Русские народные песни о степи (одна по выбору). Например: "Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...", "Ах ты, степь широкая..." и другие. Стихотворения (не менее двух). Например: П.А. Вяземский "Степь", И.З. Суриков "В степи" и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e	
6	А.П. Чехов "Степь" (один фрагмент по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a	
7	Проверочная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c	
8	Праздники русского мира. Августовские Спасы. Стихотворения (не менее трех). Например: К.Д. Бальмонт "Первый спас", Б.А. Ахмадулина "Ночь упаданья яблок", Е.А. Евтушенко "Само упало яблоко с небес..." и другие.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346	

9	Е.И. Носов "Яблочный спас".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472	
10	Тепло родного дома. Родительский дом. А.П. Платонов "На заре туманной юности" (две главы по выбору).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e	
11	В.П. Астафьев "Далекая и близкая сказка" (рассказ из повести "Последний поклон").	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce	
12	Проверочная работа №2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0	
13	Не до ордена - была бы Родина. Великая Отечественная война. Стихотворения (не менее двух). Например: Н.П. Майоров "Мы", М.В. Кульчицкий "Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!.." и другие.	1					
14	Ю.М. Нагибин "Ваганов" Е.И. Носов "Переправа"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6	
15	Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. Б.К. Зайцев "Легкое бремя". А.Т. Аверченко "Русское искусство".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	
16	О ваших ровесниках. Прощание с детством. Ю.И. Коваль "От Красных ворот" (не менее одного фрагмента по выбору). Лишь слову жизнь дана.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	

	"Припадаю к великой реке..." Стихотворения (не менее двух). Например: И.А. Бродский "Мой народ", С.А. Каргашин "Я - русский! Спасибо, Господи!.." и другие.						
17	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3				

