



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №11» Г. ЧЕРКЕССА


РАССМОТРЕНО  
МО начальных классов

  
Лавриченко М.А.  
Протокол №1 от  
26.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по ВР

  
Потыба И.А.  
Приказ №76 от  
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Центр  
образования №11»

  
Людская Е.В.  
Приказ от 28.08.2024 г.  
№76



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для учащихся 2 классов

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Г. Черкесск

2024 г

## Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее—Программа «Орлята России»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**Актуальность.** Рабочая программа «Орлята России» ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, «поощрение социальной активности обучающихся» в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

**Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

### Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения, программа «Разговоры о важном» информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности рассчитана во 2 классе на 33 учебных часа (1 час в неделю; 33 учебные недели).

### Результаты обучения

#### Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством

педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

#### **Коммуникативные результаты:**

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики; формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

#### **Предметные результаты:**

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов			Воспитательный аспект
		теория	практика	всего	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1		1	
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		1	
3	«Кто такой эрудит?»	0,5	0,5	1	
4	« эрудит-это...»	0,5	0,5	1	
5	«Всезнайка»	0,5	0,5	1	
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»		1	1	
7	«Подведём итоги»	1		1	
8	«От слова к делу»	0,5	0,5	1	
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		1	
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	0,5	0,5	1	
12	«Мастер – это ...»	1		1	
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		1	
14	«Класс мастеров»	1		1	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		1	
16	«Утро начнем с зарядки!»		1	1	
17	«Сто затей для всех друзей»	1		1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»		1	1	
19	«Азбука здоровья»	1		1	
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		1	
21	«История школы – моя история»	1		1	
22	«Поход в музей»	1		1	
23	«Историческое чаепитие»	0,5	0,5	1	
24	«ЭКОЛОГИЯ »	0,5	0,5	1	
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	0,5	0,5	1	
26	«В гости к природе»		1	1	
27	«Мы друзья природе»	0,5	0,5	1	
28	«Орлята – экологи»	1		1	
29	«Лидер – это ...»	0,5	0,5	1	
30	«Я могу быть лидером!»	1		1	
31	«С командой действую!»	0,5	0,5	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1		1	
33	«Мы дружный класс»	0,5	0,5	1	
Итого:		23	10	<b>33</b>	

### Содержание программы

2 класс  
(33 часа)

### ***Введение (2ч.)***

#### ***Трек «Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### ***Трек «Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

#### ***Трек «Орлёнок – Мастер» (4 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### ***Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### ***Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### ***Трек «Орлёнок – Эколог» (5 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### ***Трек «Орленок-лидер» (5 ч.)***

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих

поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**2 класс**  
**(1 час в неделю; 33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата Факт.</b>	<b>Корректировка</b>
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	<b>04.09</b>		
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	<b>09.11</b>		
<i>«Орлёнок – Эрудит» (5 ч.)</i>					
3	«Кто такой эрудит?»	1	<b>18.09</b>		
4	« эрудит-это...»	1	<b>25.09</b>		
5	«Всезнайка»	1	<b>02.10</b>		
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	<b>09.10</b>		
7	«Подведём итоги»	1	<b>16.10</b>		
<i>«Орлёнок – Доброволец» (4 ч.)</i>					
8	«От слова к делу»	1	<b>23.10</b>		
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	<b>06.11</b>		
10	«Совместное родительское собрание «Нашазабота!»	1	<b>13.11</b>		
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	<b>20.11</b>		
<i>«Орлёнок – Мастер» (4 ч.)</i>					
12	«Мастер – это ...»	1	<b>27.11</b>		
13	«Мастерская ДедаМороза...»	1	<b>04.12</b>		
14	«Класс мастеров»	1	<b>11.12</b>		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	<b>18.12</b>		
<i>«Орлёнок – спортсмен» (4 ч.)</i>					
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	<b>25.12</b>		
17	«Сто затей для всех друзей»	1	<b>08.01</b>		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	<b>15.01</b>		
19	«Азбука здоровья»	1	<b>22.01</b>		
<i>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4 ч.)</i>					
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	<b>29.01</b>		
21	«История школы – моя история»	1	<b>05.02</b>		
22	«Поход в музей»	1	<b>12.02</b>		
23	«Историческое чаепитие»	1	<b>19.02</b>		
<i>«Орлёнок – Эколог» (5 ч.)</i>					
24	«ЭКОЛОГиЯ »	1	<b>26.02</b>		
25	«Каким должен быть настоящий	1	<b>04.03</b>		

	эколог?»				
26	«В гости к природе»	1	<b>18.03</b>		
27	«Мы друзья природе»	1	<b>01.04</b>		
28	«Орлята – экологи»	1	<b>08.04</b>		
<i>«Орленок-лидер» (5 ч.)</i>					
29	«Лидер – это ...»	1	<b>15.04</b>		
30	«Я могу быть лидером!»	1	<b>22.04</b>		
31	«С командой действую!»	1	<b>29.04</b>		
32	«Как становятся лидерами?»	1	<b>06.05</b>		
33	«Как становятся лидерами?»		<b>13.05</b>		
33	«Мы дружный класс»	1	<b>20.05</b>		
		33 часа			

## Список используемой литературы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.
6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатоваи др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
10. Озеров А.Г. Методические рекомендации «Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению»(работа, приложение, презентация).
11. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.
13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.
14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17

### Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

### Материалы для обучающихся

Для обучения на курсе необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайнкурс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайнкурс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайнкурс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайнкурс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайнкурс «Совместное лидерство»](#)



7. [Онлайнкурс«В порядке»](#)
8. [Онлайнкурс«Медиашкола»](#)
9. [Онлайнкурс«Профориентациявцифровуюэпоху»<sup>1</sup>](#)
0. [Онлайнкурс«Семьшибокпривыборе профессии»](#)

### **Материалыдляпедагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс«ОрганизациявоспитательнойработынаосновемероприятийРДШ»](#)
2. [Онлайнкурс«Академиягражданина»\(дляпедагогов\)](#)
3. [Онлайнкурс«Российскоедвижениешкольников:планированиеиорганизация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайнкурс«Школаклассныхкураторов»](#)
7. [Контент-агрегаторвоспитательныхпрактик«ЕжедневноРДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)