




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Центр Образования № 11” г.Черкесск

<p>“Согласовано” Заместитель директора по воспитательной части  Попова И.А.</p>	<p>Приказ от _____ № _____ г. Черкесск Директор МБОУ “Центр образования № 11”  Ляйлева Е.В.</p> 
---	---

**Программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(2024-2025 учебный год)
для 5 классов**

Составитель:
Ижаева Айшат Атлыевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в соответствии с Положением о рабочих программах МБОУ Центр Образования № 11, на основе серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов/ Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment).

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений

оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Содержание программы курса.

Программа рассчитана на 1 год обучения (5 класс), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю, общее количество часов-34.8- часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 8- часов для модуля естественнонаучной грамотности;

- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

№ п/п	Название темы	дата	вид внеурочной деятельности	форма внеурочной деятельности
Название раздела (количество часов)				
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)				
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		проблемно-ценностное общение	диспут
2.	Доклад «Деньги».		познавательная	лекция
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		познавательная	интерактивная беседа
4.	Творческое задание «Доходы семьи».		проблемно-ценностное общение	творческая лаборатория
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		поисковая	творческая лаборатория
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		игровая	викторина
7.	Викторина «Товары длительного пользования».		игровая	викторина
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		социальное творчество	практикум
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		игровая	игра
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		социальное творчество	практикум
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)				
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		проблемно-ценностное общение	практикум
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных		проблемно-ценностное общение	дискуссия

	событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».			
13.	Решение логических задач «Страхование».		игровая	практикум
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		проблемно-ценностное общение	беседа
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		познавательная	творческая лаборатория
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		познавательная	практикум
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
17.	Мини-исследование «Налоги».		поисковая	исследование
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».		познавательная	творческая лаборатория
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		познавательная	беседа
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».		познавательная	практикум
21.	Проект «Государство – это мы».		проблемно-ценностное общение	проект
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)				
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		проблемно-ценностное общение	практикум
23.	Творческое задание «Банковские услуги».		познавательная	практикум
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		познавательная	практикум
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».		игровая	игра
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».		игровая	практикум
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».		игровая	игра

28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		игровая	игра
29.	Разработка бизнес-плана.		познавательная	практикум
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».		познавательная	практикум
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		познавательная	беседа
32.	Мини-проект «Благотворительность».		познавательная	защита проектов
33.	Проект «Личный финансовый план».		познавательная	защита проектов
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)				
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		социальное творчество	защита проектов

V. Методическое обеспечение

- Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.