

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Черкесская литература (родная) в основной школе для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Черкесская литература (родная) в основной школе для 5-9 классов составлена на основе Примерной образовательной программы по учебному предмету «Кабардино-черкесская литература» (родная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования Программа учитывает требования локальных актов МБОУ «Центр образования №11» г.Черкесска. Программа определяет планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Черкесская литература» (родная), а также основное содержание указанного учебного предмета. Основными целями реализации программы черкесского языка: • формирование представления о черкесском языке как духовной, нравственной и культурной ценности этноса; осознание национального своеобразия кабардино-черкесского языка; овладение национальным этикетом; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию; • освоение знаний о кабардино-черкесском языке как общественном явлении; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция направлена на овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах. Языковая и лингвистическая компетенции ориентированы на освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами кабардино-черкесского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция актуализирует осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики кабардино-черкесского языка, владение нормами речевого этикета, культурой межнационального общения. Исходя из Федерального требования, изучение литературы в 9 классах направлено на достижение следующих целей: • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям национальной культуры; • развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных

сведений и теоретико-литературных понятий; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; • написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Учебный предмет «Кабардино-черкесская литература» (родная) тесно связан с другими учебными предметами: черкесский язык, история КЧР, география КЧР, русская литература. Черкесский язык и литература формируют коммуникативную компетентность как основу человеческой деятельности, мышления в определенном социуме. Литература взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством): на уроках литературы формируется эстетическое отношение к окружающему миру. Наряду с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память обучающихся, не только способствует освоению знаний по гуманитарным предметам, но и формирует у школьника умение разбираться в отношениях между людьми, активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру. Анализ сюжетов литературных произведений, взаимоотношений между персонажами способствуют приобретению жизненного опыта, что также готовит обучающихся к жизни. В рабочей программе обозначены три раздела: планируемые результаты, содержание программы, и тематическое планирование соответствующее данному уровню образования.