

Аннотация к рабочей программе по родному (черкесскому) языку 5-9 классы.

Аннотации к рабочим программам по учебному предмету «Черкесский язык» (родной) для 5-9 классах Рабочая программа по учебному предмету «Черкесский язык (родной) в основной школе для 5-9 классов составлена на основе Примерной образовательной программы по учебному предмету «Черкесская литература» (родная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Программа учитывает требования локальных актов МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска. Программа определяет планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Черкесский язык» (родной), а также основное содержание указанного учебного предмета. Черкесский язык – родной язык кабардинцев и черкесов, является государственным языком Кабардино-Балкарской Республики и Карачаево-Черкесской Республики. Целью реализации Программы по предмету «Черкесский язык» (родной) является усвоение содержания предмета «Черкесский язык» (родной) и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Главными задачами реализации программы являются: • формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры; • освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. В процессе изучения предмета «Черкесский язык» (родной) создаются условия • для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования; • для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц; • для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; • для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности. Изучение черкесского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке; об основных нормах кабардино-черкесского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национальнокультурной

специфики черкесского языка, владение нормами речевого этикета. В процессе изучения кабардино-черкесского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова.