

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Управление образования мэрии муниципального образования г.Черкесска

МБОУ «Центр образования №11» г.Черкесска


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Протокол №1 Охтова С.Г.
от «26» августа 2024г.


СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР


Анфокова С.Д.
от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Центр образования №11»


Ляшева Е.В.
Приказ №76 от 28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету
« Родной (карачаевский) язык»
УМК :Карачаевский язык

Класс-6

Срок реализации: 1 год (68часов)

Авторы: Эльканов М.К.,Эльканова С.М.Черкесск, 2010г.

Учитель: Гедиева К.Б

Г.Черкесск

2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка.

1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

--Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ;

-Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования от 06 октября 2009 №373;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 11 »;

- Карачаевский язык. 6 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп. 2010 г.;

В соответствии с учебным планом для изучения карачаевского языка в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю);

- Примерная программа основного общего образования по карачаевскому языку для 5-9 классов авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А. И., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А. А., Умаровой К.И.;

- Карачаевский язык. 6 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп. 2010 г.;

Дополнительная литература:

- Салпагарова К. А - К. «Илячин» 3 – 5 классы. Дидактические работы;

- Свод таблиц по синтаксису карачаево – балкарского языка. Авторы: Ахметов И. Х., Мамаева Ф. Т. Черкесск, 2011 г.;

- Салпагарова К. А–К. «Интересная грамматика».

Справочные материалы

- Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку;

- Словари по карачаевскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и словообразовательный.

Электронные образовательные ресурсы

- Образовательные порталы

- <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»;

-<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»;

-<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

-<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»;

- <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»;

- <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»;

- <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”;

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по карачаевскому языку являются:

Обучающийся научится:

1) Иметь представления об основных функциях языка, о роли карачаевского языка как национального языка карачаевского народа, о связи роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;

5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии карачаевского языка, основными нормами карачаевского литературного языка ;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Личностные результаты:

-понимание карачаевского языка как одной из основных национально-культурных ценностей карачаевского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

-осознание эстетической ценности карачаевского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту карачаевского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

-достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- -владение всеми видами речевой деятельности:
- -адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;владение разными видами чтения
- ;-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- -способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- -овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- -умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- -способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- -умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости
- ;-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;-владение разными видами монолога и диалога;- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм карачаевского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- -способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;-выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- -применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

4.Содержание учебного предмета

1.Повторение изученного в 5 классе-6 ч.

Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение
Синтаксический разбор простых и сложных предложений. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Словообразование и орфография

3. Слово и его значение-3 ч.

Слово и его лексическое значение. Грамматическое значение слова.
Лексическое и грамматическое значение слова.

МОРФОЛОГИЯ

3.Имя существительное-11ч.+1Изл.+1 Сл.д.

Введение в раздел языка-части речи. Имя существительное. Простые, сложные и составные имена существительные. Правописание сложных и составных имён существительных. Правописание собственных имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числах. Формы существительных принадлежности. Значение и употребление падежей. Склонение существительных формы принадлежности. Склонение имён существительных иноязычного происхождения. Образование имён существительных из других частей речи (имён существительных, глаголов, прилагательных). Имена существительные в роли сказуемого. Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных. Роль имён существительных в тексте. Роль имён существительных в образовании стилей. Морфологический разбор имён существительных.

4.Имя прилагательное-7ч+1К.Д.

Качественные и относительные прилагательные. Сравнительная степень имён прилагательных. Простые, сложные и составные имена прилагательные. Простые, сложные и составные имена прилагательные. Роль имён прилагательных в образовании стилей. Морфологический разбор имен прилагательных.

5.Имя числительное-15 ч.

Имя числительное как часть речи. Количественные, порядковые, разделительные, собирательные числительные. Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание. Роль имён числительных в образовании стилей. Морфологический разбор имён числительных.

6.Местоимение-9 ч.+1 Сл.д.

Разряды местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Определительные и неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Местоимение в форме сказуемого. Роль местоимения в образовании текста. Роль местоимения в образовании стилей. Морфологический разбор местоимений.

7.Наречие-11 ч.+1К.Д.+1 сл.д.

Значение наречий, роль наречия в предложении. Разряды наречий. Наречия места и времени. Наречия образа действия, меры и степени. Наречия причины и цели. Простые, сложные и составные наречия. Образование наречий. Сравнительная степень наречий. Роль наречий в образовании стилей. Морфологический разбор наречия.

8.Повторение пройденного материала в 5-6 классах-8ч.+1 К.Д.

Разделы языка. Орфография. Орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразование. Разбор слова по составу. Морфология. Морфологический разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор. Текст. Стили.

5.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Наименование раздела	Количество часов ,отводимое на раздел и на каждую тему	В том числе контр.р.сочинения, лаборатор.и т.д.	Основные направления Воспитательной деятельности
1	<i>Повторение изученного в 5 классе</i>	6	Контрольный диктант	2
2	<i>Слово и его значение</i>	3		3
3	<i>МОРФОЛОГИЯ .Имя существительное</i>	11	Словарный диктант Изложение	5
4	<i>Имя прилагательное</i>	4	Диктант по теме	7
5	<i>Имя числительное</i>	15	Самостоятельная работа	8
6	<i>Местоимение</i>	9		1
7	<i>Наречие</i>	11	Диктант	2
8	<i>.Повторение пройденного материала в 5-6 классах</i>	8	Контрольный диктант Итоговый урок	4

