

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования мэрии муниципального образования г. Черкесска

МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска

РАССМОТРЕНО

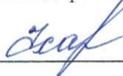
На заседании ШМО



Протокол №1 Охтова С.Г.
от «26» августа 2024г.
28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Темирова Ф.А.
от «27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Центр образования №11»



Лящева Е.В.
Приказ №76 от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету

Родной(карачаевский) язык

УМК . Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп. 2010 г.;

Класс-7

Срок реализации: 1 год (68)

Учитель: Гедиева К.Б.

Г.Черкесск

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.5.ч.3 ст.47;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 11 »;

Содержание и формы учебного процесса определяются федеральными государственными образовательными стандартами, реализующимися в Региональных примерных программах для образовательных учреждений КЧР.

В соответствии с учебным планом для изучения карачаевского языка в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю);

- Карачаевский язык. 7 класс. Эльканов М. К. Эльканова С. М. Майкоп. 2010 г.;

Личностные результаты:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества

Метапредметные результаты:

- - владение всеми видами речевой деятельности;
- - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения
- - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров
- ; - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- -овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;-умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- -способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- -умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- -умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- -владение разными видами монолога и диалога;
- -соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм карачаевского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- -способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- -выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- -применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- -коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;

овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по карачаевскому языку являются:

- Иметь представления об основных функциях языка, о роли карачаевского языка как национального языка карачаевского народа, о связи роли родного языка в жизни человека и общества;

Учащийся научится:

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики
- : лингвистика и её основные разделы;

Обучающийся имеет возможность научиться:

- Овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии карачаевского языка, основными нормами карачаевского литературного языка ;
- опознаванию и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Основное содержание тем, изучаемых в 7 классе:

1.Введение. Будем учить родной язык-1 ч.

Карачаевский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к карачаевскому языку как к национальной ценности.

2.Повторение пройденного в 5-6 классах-5 ч.

Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

3.Морфология. Орфография. Культура речи-6 ч.

Грамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Неопределённая форма глагола. Форма возможности действия глагола. Отрицательная форма глагола. Вспомогательные глаголы

4.Причастие-11ч.

Времена причастий. Прошедшее время причастия. Настоящее время причастия. Прошедшее время причастия. Будущее время причастия. Причастие в роли существительного. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Роль причастия в предложении. Морфологический разбор причастия. Использование причастий в письменной и устной речи.

5.Деепричастие-6 ч.

Значение деепричастия, его роль в предложении. Образование деепричастий. Первый способ образования деепричастия. Второй способ образования деепричастия. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

6.Спрягаемые глаголы-18 ч.

Повторение пройденного о глаголе. Грамматические признаки спрягаемых глаголов. Наклонения глаголов: повелительное наклонение, изъявительное наклонение, условное наклонение, желательное наклонение. Изменение глаголов по временам и их правописание. Роль глагола в образовании текста. Роль глагола в образовании стилей. Морфологический разбор глагола. Синтаксическая роль глаголов.

Служебные части речи. Культура речи.

7.Послелог-4 ч.

Послелог как служебная часть речи. Значение послелога. Послелог и падежи. Образование послелогов и их правописание. Морфологическое значение послелога. Непроизводные и производные послелогии. Простые и составные. Слитное и раздельное написания послелогов. Правописание послелогов.

8.Союз-5 ч.

Союз как служебная часть речи. Значение союзов. Простые, сложные, составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные союзы. Правописание союзов. Роль союза в образовании текста. Морфологический разбор союза. **9. Частицы-4 ч.** Частица как служебная часть речи. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Морфологический разбор частиц. **10. Междометие-3 ч.**

Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях. **11. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе-5 ч.**

Части речи и их морфологические признаки. Роль частей речи в синтаксисе. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Служебные части речи.

Тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы по «Родному (карачаевскому)языку»

№	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе контр.р.сочинения, лаборатор.и т.д.	Основные направления Воспитательной деятельности
	Введение . Будем учить родной язык.	1		2
	1. .Повторение пройденного 5-6 классах.	5		4
	2. Фонетика и графика	1		5
	3. Лексика и фразеология	1		6
	4. Словообразование. Орфография.	1		6
	5. Морфологические признаки морфемики.	1		7
				8
	Морфология. Орфография . Культура речи	6		
	1. Синтаксис. Пунктуация . Синтаксический разбор.	1		5
	2. Контрольный разбор	1		2
	Грамматическое и лексическое значение глагола. Синтаксическая роль глагола	1	Словарный диктант	3
	Спрягаемые и неспрягаемые глаголы	1		5
	Переходные и непереходные глаголы	1		6
	Словарный диктант	1		8
	§9 Неопределённая форма глагола			
	§10 Форма возможности действия глагола			
	§11 Отрицательная форма глагола			
	§12 Вспомогательные глаголы	1		1
	§13 Залоги глагола §14 Прямой залог	1		3
	§15 Взаимный залог			
	§16 Возвратный и страдательный			

злог	1		5
§17 Понудительный злог			
Сынау диктант	1	диктант	2
Причастие	7		
18 Времена причастий	1		3
§19 Прошедшее время причастия	1		4
§20 Настоящее время причастия	1		5
§21 Будущее время причастия	1		6
§22 Причастие в роли существительного	1		7
§23 Причастный оборот. Словарный диктант	1		5
§24 Роль причастия в предложении			3
§25 Морфологический разбор причастия, повторение	1		6
Деепричастие	6		
§26 Значение деепричастия, его роль в предложении	1		4
Образование деепричастий	1		5
§27 Первый способ образования деепричастия			3
§28 Второй способ образования деепричастия	1		6
§29 Деепричастный оборот	1		
§30 Морфологический разбор деепричастия, повторения	1		4
Контрольный диктант			3
§45 Простые и составные глаголы.	1		6
§46 Составные глаголы			
§47 Роль глагола в образовании текста	1		7
§48 Роль глагола в образовании стилей.			
49. Морфологический разбор глагола	2		4
повторение	2		3
Служебные части речи. Послеслог	5		
•			
50. Значение послеслога.	1		4
51. Послеслоги и падежи.	2		6
52. Образование послеслогов и их правописание.	1		7
53. Морфологический разбор послеслогов . повторение.	1	Контрольный диктант	2
Контрольный диктант.			
Союз.	5		5
54 Значение союзов.	1		3
55 .Простые .сложные.составные союзы.			
56Сочинительные подчинительные	2		2

	союзы. 57.Роль союза в образовании текста. Изложение. 58.Морфологический разбор союза.	1 1	Изложение	1 3
	Частицы . 59 Значение частиц. 60 Разряд частиц. 61Образование частиц. 62 Роль частиц в образовании стилей. 63 Морфологический разбор частиц.повторение	4 1 1 1 1		4 2 1 4
	Междометие. 64 Значение междометия,его разряды 65.Образование междометия и правописание 66 Морфологический разбор междометия ,повторение	3 1 1 1		5 3 6
	Повторение пройденного за учебный год. 67 Морфологический разбор частей речи. 68 Роль частей речи в синтаксисе..	5 1 1		7 4
	Контрольный диктант. 69 Спрягаемые и непрягаемые глаголы 70 Служебные части речи.	1 1	Контрольный диктант.	1 4
	Итоговый урок			

